



Osnovna šola Trzin,
Mengeška cesta 7b,
1236 Trzin

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Trzin, september 2021

KAZALO:

1	Francoščina (4.–6. razred)	1
2	Francoščina (7.–9. razred)	2
3	Umetnost (4., 5. in 6. razred)	3
4	NEMŠČINA (4.–6. razred)	4
5	NEMŠČINA (7.–9. razred)	6
6	Računalništvo (4., 5. in 6. razred)	9
7	Šport (4., 5. in 6. razred)	10

1 Francoščina (4.–6. razred)

FRANCOŠČINO v šolskem letu 2020/21 lahko učenci 4., 5. in 6. razreda izberete za svoj drugi tuji jezik kot neobvezni izbirni predmet.

Dobrodošli vsi **začetniki**, ki se želite naučiti tega lepega romanskega jezika in obenem spoznati tudi čudovito romansko kulturo. Dobrodošli **tudi vsi, ki že obiskujete** francoščino kot neobvezni izbirni predmet v 4. ali 5. razredu in bi se radi francoščine učili še naprej.

Francoščina je pomembna in praktična,

- je uradni jezik v 29 državah sveta,
- poleg angleščine je uradni jezik v institucijah Evropske unije,
- na svetu okoli 170 milijonov ljudi govori francosko,
- FRANCOŠČINA JE MELODIČNA, MEHKA, SPEVNA,
- FRANCOŠČINA SPLOH NI TEŽKA!

Ali veste, da zagotovo malo že govorite francosko? Naslednje besede so francoske:

AUTOBUS, TAXI, MOTO, POSTE, BANQUE, TRACTEUR, CAMION, BANANE, ANANAS, MANDARINE, ORANGE, KIWI, FOOTBALL, BASKETBALL, PROFESSEUR, POLICIER, PRÉSIDENT, DOCTEUR, VÉTÉRINAIRE, MUSIQUE, TIGRE, ZÈBRE, BOUTIQUE, PARFUM, VIN, CAFÉ, TARTE, CROISSANT.

Brez skrbi, francoščino boste spoznavali počasi, igrivo, na zanimiv način:

- Pouk bo potekal dve uri na teden, torej 70 ur na leto.
- Naučili se boste osnovnih slovničnih struktur ter osnovnega francoskega besedišča.
- Francoščino boste spoznavali na zanimiv način – poleg učbenika tudi ob jezikovnih igrmah, interaktivnih vajah, pesmih, dialogih, igrmah vlog, filmih, dramatizacijah ...
- Lahko boste sodelovali pri francoski bralni znački.
- Lahko boste sodelovali na Frankofonskem festivalu v Kranju.
- Ob krajši ekskurziji v Ljubljano boste obiskali francoski kulturni center Institut français Charles Nodier in spoznali, kaj francoskega najdemo v našem glavnem mestu.

Preverjanje in ocenjevanje: Preverjanje bo sprotno, ustno in pisno, temeljilo bo na spodbudi, ocenjevanje bo ustno (2x letno) in pisno (1–2x letno). Učenec lahko pridobi odlično oceno tudi, če se izkaže z nastopom v francoščini ter če skrbno uredi svojo mapo izdelkov.

Za konec pa še povabilo na ogled dveh kratkih filmov o tem, kaj vse zamudiš, če francosko ne govoriš ...

- [Telefon](#)
- [Stopnice](#)

Pripravila: Dragica Marinko

2 Francoščina (7.–9. razred)

FRANCOŠČINA ...

- JE POMEMBNA IN PRAKTIČNA,
- je uradni jezik v 29 državah sveta,
- poleg angleščine je uradni jezik v institucijah Evropske unije,
- na svetu okoli 170 milijonov ljudi govori francosko,
- FRANCOŠČINA JE MELODIČNA, MEHKA, SPEVNA,
- FRANCOŠČINA SPLOH NI TEŽKA!

Ali veste, da zagotovo malo že govorite francosko? Naslednje besede so francoske:

AUTOBUS, TAXI, MOTO, POSTE, BANQUE, TRACTEUR, CAMION, BANANE, ANANAS, MANDARINE, ORANGE, KIWI, FOOTBALL, BASKETBALL, PROFESSEUR, POLICIER, PRÉSIDENT, DOCTEUR, VÉTÉRINAIRE, MOUSIQUE, TIGRE, ZÈBRE, BOUTIQUE, PARFUM, VIN, CAFÉ, TARTE ...

FRANCOŠČINA N2F bo v šolskem letu 2020/21 neobvezni izbirni predmet, ki ga učenci od 7. do 9. razreda lahko izberete poleg obveznih izbirnih predmetov.

Dobrodošli vsi, ki se želite naučiti tega lepega romanskega jezika in obenem spoznati tudi čudovito romansko kulturo.

- Pouk bo potekal dve uri na teden, torej 70 ur na leto.
- Naučili se boste osnovnih slovničnih struktur ter osnovnega francoskega besedišča.
- Francoščino boste spoznavali na zanimiv način – poleg učbenika tudi ob jezikovnih igrach, interaktivnih vajah, pesmih, dialogih, igrach vlog, dramatizacijah ...
- Lahko boste sodelovali pri francoski bralni znački.
- Lahko boste sodelovali na Frankofonskem festivalu v Kranju.
- Ob krajši ekskurziji v Ljubljano boste obiskali francoski kulturni center Institut français Charles Nodier in spoznali, kaj francoskega najdemo v našem glavnem mestu.
- Preverjanje in ocenjevanje: Preverjanje bo sprotno, ustno in pisno, temeljilo bo na spodbudi, ocenjevanje bo ustno (2x letno) in pisno (1–2x letno). Učenec lahko pridobi odlično oceno tudi, če se izkaže z nastopom v francoščini ter če skrbno uredi svojo mapo izdelkov.

Za konec pa še povabilo na ogled dveh kratkih filmov o tem, kaj vse zamudiš, če francosko ne govoriš ...

- [Telefon](#)
- [Stopnice](#)

Pripravila: Dragica Marinko

3 Umetnost (4., 5. in 6. razred)

Umetniško izražanje je človekova potreba, ki je vezana na ustvarjalnost in inovativnost. Omenjeni kompetenci sta ključni za uspešno delovanje posameznika in širše družbe v 21. stoletju, zato sta tudi prednostno obravnavani v učnem načrtu neobveznega izbirnega predmeta umetnost. Likovno ustvarjanje je namenjeno navdušenim mladim likovnim ustvarjalcem. Predmet spodbuja njihovo kreativnost in vzbuja radovednost. Učenci se z umetnostjo sproščajo, razvijajo likovne interese in pozitiven odnos do umetnosti ter kulture. Z ustvarjalnim izražanjem gradijo tudi odnos do okolja in pri tem osebno rastejo.

Cilji predmeta:

- vzbujanje učenčeve radovednosti, sproščanje z umetnostjo ter razvijanje interesa in aktivnega odnosa do kulture in umetnosti (kulturno-umetnostna vzgoja),
- oblikovanje pozitivnega odnosa do nacionalne in svetovne kulturno-umetniške dediščine ter njenega vključevanja v sodobnost,
- krepitev in razvijanje učenčeve neposredne zaznavno-doživljajske sposobnosti, estetskih izkušenj, želja, predstav in domišljije,
- učenčevo ustvarjanje, poustvarjanje in vrednotenje njegovi razvojni stopnji primernih dejavnosti in izdelkov,
- raziskovanje sodobne, danes žive umetniške produkcije, ki poudarja pomen razvijanja učenčevega razumevanja kulturnega okolja, v katerem živi.

Preverjanje in ocenjevanje znanja

Vrednoti se reševanje likovnega problema in zmožnost opisovanja likovnih pojmov, izvedba likovne tehnike, likovnega motiva ter odzivnost v likovnem izražanju. Upošteva se uspešnost na posameznem likovnem področju.

Pripravila: mag. Vesna Rakef

4 NEMŠČINA (4.–6. razred)

Nemščina je po številu govorcev najbolj razširjen materni jezik v Evropi – govori ga približno 100 milijonov državljanov Evropske unije. Znanje tujega jezika je pomembno zaradi neposredne uporabnosti za učence (npr. gledanje nemške televizije, poslušanje glasbe, komunikacija s tujimi prijatelji), predstavlja pa tudi dobro popotnico za nadaljnje izobraževanje in poklicno pot. Pri neobveznem izbirnem predmetu nemščina se bodo učenci usposobili za osnovno komuniciranje v nemščini, lažje navezovanje stikov in ravnanje v določenih situacijah ter pridobili vedenje o nemških deželah, njihovih prebivalcih in kulturi. Spoznali bodo osnove nemškega jezika in pri tem razvijali vse štiri jezikovne spretnosti: bralno, slušno, govorno in pisno. Učenje nemščine priporočamo učencem, ki imajo veselje in voljo do učenja tujega jezika.

Kdo se lahko odloči za učenje nemščine?

Za nemščino kot neobvezni izbirni predmet se lahko odločijo vsi učenci drugega triletja, torej tisti, ki obiskujejo četrty, peti ali šesti razred. Ključnega pomena je kontinuiteta znanja, zato je priporočljivo, da učenci procesa učenja ne prekinjajo.

Temeljni cilji neobveznega izbirnega predmeta

V osnovni šoli ima nemščina kot neobvezni izbirni predmet (NIP) iste splošne cilje kot obvezni izbirni predmet, vendar se uresničujejo z zmanjšano intenzivnostjo. Nemščina spodbuja večjezičnost in večkulturnost, dviga jezikovno zavest in razvija sporazumevalne zmožnosti, vsem učencem je ponujena možnost učenja tujega jezika, poudarek je na sporazumevalnih in učnih strategijah ter medjezikovni in medkulturni ozaveščenosti, v ospredju sta komunikacijski pristop in osredinjenost na učenca. Učenci razvijajo zmožnost slušnega in bralnega razumevanja ter sporazumevanja, v drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju sprejemajo in tvorijo posamezne preproste besedne zveze in stavke v tujem jeziku. Neobvezni izbirni predmet nemščina se učenci v osnovni šoli lahko učijo 6 let, po dve uri tedensko.

Kdaj in kako bo potekal pouk?

Nemščina je neobvezni izbirni predmet, ki se izvaja dve uri tedensko po eno šolsko uro. Učenci se za učenje tujega jezika odločijo prostovoljno, vendar ga morajo potem v tekočem šolskem letu tudi redno obiskovati. Vsekakor je zaželeno, da učenci z učenjem nemščine nadaljujejo vse do 9. razreda.

Predmet je namenjen učencem, ki se prvič srečajo z nemškim jezikom ali imajo že nekaj ustreznega predznanja in nadaljujejo z učenjem. Učne skupine bodo glede na predznanje lahko zelo raznolike. Obravnavali bodo teme iz vsakdanjega življenja na zelo preprost in igriv način. Pouk bo potekal tudi skozi igro vlog, intervjuje, pesmi in igre ter se nadgrajeval z interaktivnimi vajami in igrami. Domače naloge bodo sestavni del učenčevih obveznosti. Učenci bodo pri pouku nemščine kot neobvezni izbirni predmet od 4. do 6. razreda potrebovali velik črtast zvezek, puščico ter učbeniški komplet založbe ELI (učbenik, delovni zvezek, CD) DAS

ZAUBERBUCH 1/2/3 avtorjev M. G. Bertarini, A. Hallier, P. Iottija, S. P. Steubing. Izbira učbeniškega kompleta (DAS ZAUBERBUCH 1/2/3) je odvisna od tega, ali se učenec uči jezika prvo leto ali nadaljuje z učenjem.

Nemška bralna značka Epi in nemško bralno tekmovanje Knjižni molj

V okviru neobveznega izbirnega predmeta potekata tudi nemška bralna značka Epi »Epi Lesepreis« in nemško bralno tekmovanje Knjižni molj »Bücherwurm«, ki učence spodbujata k branju, širita njihova obzorja in jih nagradita s priznanji ali knjižnimi nagradami.

Ocenjevanje znanja

Predmet se ocenjuje s številčno oceno, učenec pa je v vsakem ocenjevalnem obdobju ocenjen najmanj dvakrat. Ocenjevanje znanja poteka v skladu z zakonodajo, in sicer ustno, pisno in na druge načine. Z ustnim načinom se ocenjuje predvsem govorno sporazumevanje in sporočanje ter slušno razumevanje. Pri ustnih načinih učenec ustno odgovarja s poimenovanji, komentarji, napovedovanji, dopolnjevanji, igro vlog itn. S pisnim načinom se ocenjuje predvsem slušno in bralno razumevanje ter pisno sporazumevanje in sporočanje. Pri pisnih načinih učenec odgovarja z izbiro danih možnosti, s povezovanjem besednih in slikovnih prikazov, s prenašanjem podatkov v drugo obliko, s pisnim poimenovanjem stvari, kratkim opisom slikovnih in grafičnih prikazov, pisnimi sestavki, likovnimi izdelki itn.

Pripravil: Mihael Božič

5 NEMŠČINA (7.–9. razred)

Nemščina je po številu govorcev najbolj razširjen materni jezik v Evropi, spada pa tudi med deset najbolj razširjenih svetovnih jezikov. Z znanjem nemščine lahko brez težav komunicirate z okrog 100 milijoni maternih govorcev Evropske unije. Nemščino govorijo ne le v Nemčiji in Avstriji, ampak tudi v precejšnjem delu Švice, v Liechtensteinu, Luksemburgu, ponekod v severni Italiji, vzhodni Belgiji in Franciji. Nemčija je najpomembnejši poslovni partner za skoraj vse evropske in mnoge zunajevropske države. Znanje nemščine ponuja boljše možnosti na trgu dela. Veliko nemških podjetij v tujini in tuja podjetja v Nemčiji iščejo delavce z znanjem nemškega jezika. Tudi študentom znanje nemščine pride zelo prav, saj na področju znanstvenih publikacij nemščina zaseda drugo mesto, takoj za angleščino. Milijoni turistov vsako leto obišejo Nemčijo in kdor zna nemško, lahko bolje spozna Nemce, njihovo zgodovino in kulturo.

Učne vsebine ustrezajo učenčevi starosti in so vezane na vsakdanje situacije:

- ožje okolje (ulica, vas, mesto);
- širše okolje (prebivalci in jeziki, moja država, moji sosede, naravna in kulturna dediščina).

Ob koncu prvega leta učenja nemščine kot neobveznega tujega jezika naj bi učenci razumeli kratka besedila iz vsakdanjega življenja (npr. e-sporočilo, oglas, vabilo), s prijatelji naj bi se znali ustno in pisno dogovoriti o tem, kam bi šli ter kje in kdaj se dobijo. Predstaviti naj bi znali sebe in druge, izraziti, kaj jim je všeč, znali naj bi opisati svoje vsakodnevne dejavnosti. Pomemben vidik učenja nemščine pa je tudi spoznavanje kulture nemško govorečih dežel, to je Nemčije, Avstrije, Švice in Liechtensteina.

Kdo se lahko odloči za učenje nemščine?

Za nemščino kot neobvezni izbirni predmet se lahko odločijo vsi učenci tretjega triletja, torej tisti, ki obiskujejo sedmi, osmi ali deveti razred. Ključnega pomena je kontinuiteta znanja, zato je priporočljivo, da učenci procesa učenja ne prekinjajo. V skupine se učence razvrsti glede na **predznanje**: v **začetno** ali **nadaljevalno skupino**. To pomeni, da so skupine lahko sestavljene iz učencev različnih razredov, a **stopnja** znanja jezika je na enakem nivoju.

Temeljni cilji neobveznega izbirnega predmeta

V osnovni šoli ima nemščina kot neobvezni izbirni predmet (NIP) iste splošne cilje kot obvezni izbirni predmet, vendar se uresničujejo z zmanjšano intenzivnostjo. Nemščina spodbuja večjezičnost in večkulturnost, dviga jezikovno zavest in razvija sporazumevalne zmožnosti, vsem učencem je ponujena možnost učenja tujega jezika, poudarek je na sporazumevalnih in učnih strategijah ter medjezikovni in medkulturni ozaveščenosti, v ospredju sta komunikacijski pristop in osredotočenost na učenca. Učenci razvijajo zmožnost slušnega in bralnega razumevanja ter sporazumevanja, v tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju sprejemajo in tvorijo nekoliko daljša in zahtevnejša besedila v tujem jeziku, če gre za nadaljevalno učenje. Neobvezni izbirni

predmet nemščina se učenci v osnovni šoli lahko učijo 6 let, po dve uri tedensko, razen tistih, ki so že v tretji triadi, kjer pa je možnost učenja jezika 3 leta.

Kdaj in kako bo potekal pouk?

Nemščina je neobvezni izbirni predmet, ki se izvaja dve uri tedensko po eno šolsko uro. Učenci se za učenje tujega jezika odločijo prostovoljno, vendar ga morajo potem v tekočem šolskem letu tudi redno obiskovati. Vsekakor je zaželeno, da učenci z učenjem nemščine nadaljujejo vse do 9. razreda. Predmet je namenjen učencem, ki se prvič srečajo z nemškim jezikom ali imajo že nekaj ustreznega predznanja in nadaljujejo z učenjem. Učne skupine bodo glede na predznanje lahko zelo raznolike. Obravnavali bodo teme iz vsakdanjega življenja na preprost, zanimiv, igriv način. Spoznavali bodo kulturo nemško govorečih dežel. Pouk bo potekal tudi skozi igro vlog, intervjuje, pesmi in igre ter se nadgrajeval z interaktivnimi vajami in igrami. Domače naloge bodo sestavni del učenčevih obveznosti. Učenci bodo pri pouku nemščine kot neobvezni izbirni predmet od 7. do 9. razreda potrebovali en velik črtast zvezek, puščico ter učni komplet za nemščino založbe Rokus Klett (učbenik, delovni zvezek, koda za dostop do interaktivnega učbenika in delovnega zvezka ter sistema za vodenje učnega procesa Rokus Klett LMS) MAXIMAL 1/2/3 avtorjev G. Motta, E. Krulak-Kempisty, C. Brass, D. Glück, J. K. Weber, L. Šober. Izbira učbeniškega kompleta (MAXIMAL 1/2/3) je odvisna od tega, ali se učenec uči jezika prvo leto ali nadaljuje z učenjem.

Nemška bralna značka Epi in nemško bralno tekmovanje Knjižni molj

V okviru neobveznega izbirnega predmeta potekata tudi nemška bralna značka Epi »Epi Lesepreis« in nemško bralno tekmovanje Knjižni molj »Bücherwurm«, ki učence spodbujata k branju, širita njihova obzorja in jih nagradita s priznanji ali knjižnimi nagradami.

Tekmovanje iz nemščine

Devetošolci se lahko novembra udeležijo tekmovanja iz nemščine, kjer se preizkusijo tako pri bralnem razumevanju kakor tudi pri pisnem sporočanju.

Ekskurzija v Avstrijo

Aprila se z učenci odpravimo po izvrstno življenjsko izkušnjo na enodnevno ekskurzijo v Avstrijo. Učenci, ki se odločijo za tovrstno doživetje, lahko znanje nemščine preizkusijo tudi z maternimi govorci.

Ocenjevanje znanja

Predmet se ocenjuje s številčno oceno, učenec pa je v vsakem ocenjevalnem obdobju ocenjen vsaj dvakrat. Ocenjevanje znanja poteka v skladu z zakonodajo, in sicer ustno, pisno in na druge načine. Z ustnim načinom se ocenjuje predvsem govorno sporazumevanje in sporočanje ter slušno razumevanje. Pri ustnih načinih učenec ustno odgovarja s poimenovanji, komentarji, napovedovanji, dopolnjevanji, igro vlog itn. S pisnim načinom se ocenjuje predvsem slušno in

bralno razumevanje ter pisno sporazumevanje in sporočanje. Pri pisnih načinih učenec odgovarja z izbiro danih možnosti, s povezovanjem besednih in slikovnih prikazov, s prenašanjem podatkov v drugo obliko, s pisnim poimenovanjem stvari, kratkim opisom slikovnih in grafičnih prikazov, pisnimi sestavki, likovnimi izdelki itn.

Pripravil: Mihael Božič

6 Računalništvo (4., 5. in 6. razred)

Predmet je namenjen ustvarjalnim, kreativnim, zabavnim, nenavadnim, umetniškim, razmišljujočim, energičnim, običajnim, raziskovalnim, aktivnim, duhovitim, vzdržljivim, drznim, zadržanim, potrpežljivim, natančnim, zasanjanim, vestnim, odgovornim, odštekanim, izstopajočim, prilagodljivim, vztrajnim ali radovednim učencem.

Pri neobveznem izbirnem predmetu računalništvo učenci:

- razvijajo sodobnemu življenju prilagojen način razmišljanja,
- spoznavajo strategije reševanja problemov,
- razvijajo sposobnost sodelovanja v skupini,
- razvijajo kreativnost, ustvarjalnost, natančnost in logično razmišljanje,
- krepijo pozitivno samopodobo,
- spoznajo vizualno programsko okolje Scratch,
- izdelujejo igrice, zgodbe, animacije v programskem okolju Scratch,
- računalnik uporabljajo na aktiven in ustvarjalen način.

Ocenjevanje

Učenec v dveh ocenjevalnih obdobjih pridobi tri ocene. Ocenjujejo se učenčevi izdelki (projekt, program), ki morajo ustrezati postavljenim kriterijem (zahtevam).

Pripravila: Maja Hladnik

7 Šport (4., 5. in 6. razred)

Neobvezni izbirni predmet šport vključuje predvsem tiste vsebine, ki v tem starostnem obdobju učinkovito vplivajo na telesni in gibalni razvoj učencev, spodbujajo njihovo ustvarjalnost, hkrati pa so z vidika športno-rekreativnih učinkov pomembne za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih.

Vsebine, ki jih bo vključeval neobvezni izbirni predmet šport, so že prisotne v vsakodnevni športni vadbi učencev, dodane pa bodo številne nove, ki jih ni v programu osnovnega predmeta šport. Taka povezava predstavlja obogateno celoto in spodbudo za oblikovanje dejavnega življenjskega sloga.

Učenčevo znanje se skozi celo šolsko leto oceni trikrat. Športni pedagog ocenjuje znanje glede na individualne posebnosti in napredek učenca.

Vsebine:

1. Športne dejavnosti, ki so usmerjene predvsem v razvoj splošne vzdržljivosti: teki, tekalne igrice, orientacijski tek, suhi biatlon.
2. Športne dejavnosti, ki so usmerjene v razvoj koordinacije gibanja, ravnotežja, natančnosti in ustvarjalnosti: elementarne igrice, igre z loparji, ravnotežne spretnosti, plesne igrice, hokejske igrice.
3. Športne dejavnosti, ki so usmerjene predvsem v razvoj različnih pojavnih oblik moči: skoki, akrobatika, plezanje.

Pripravila: Andreja Vrhovec Kavčič, prof. ŠV