



Osnovna šola Trzin

Mengeška cesta 7b

1236 Trzin

LETNI DELOVNI NAČRT

ŠOLSKO LETO 2022/23



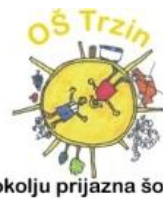
Trzin, september 2022

KAZALO

1	Uvod.....	1
1.1	Novo šolsko leto	2
1.2	Osnovni podatki o šoli	2
2	Prednostne naloge	4
3	Prostorski, materialni in kadrovski pogoji	8
3.1	Prostorski pogoji.....	8
3.2	Materialni pogoji	8
3.3	Kadrovski pogoji	9
3.3.1	Upravno-administrativni delavci.....	10
3.3.2	Učitelji in strokovni delavci	10
3.3.3	Tehnično osebje.....	11
4	Vsebina in organizacija vzgojno-izobraževalnega dela	13
4.1	Šolski koledar	13
4.2	Koledar izvedbe nacionalnega preverjanja znanja	13
4.3	Dnevi vzgojno-izobraževalnega dela	16
4.4	Predmetnik devetletne osnovne šole	17
5	Organizacija vzgojno-izobraževalnega dela.....	19
5.1	Pouk	19
5.2	Podaljšano bivanje	21
5.3	Jutranje varstvo	21
5.4	Dopolnilni pouk	22
5.5	Dodatni pouk	23
5.6	Izbirni predmeti	23
5.6.1	Obvezni izbirni predmeti	23
5.6.2	Neobvezni izbirni predmeti.....	25
5.7	Predlogi izboljšav na podlagi analize NPZ 2021/22	26
5.8	Diferenciacija pouka.....	26
5.9	Delo z učenci s posebnimi potrebami	27
5.10	Individualna in skupinska pomoč.....	28

5.11	Dodatna strokovna pomoč za učence tujce.....	29
5.12	Delo z nadarjenimi učenci.....	30
5.13	Interesne dejavnosti.....	31
5.13.1	Interesne dejavnosti, ki jih vodijo šolski mentorji.....	32
5.13.2	Športne in druge interesne dejavnosti, ki jih vodijo zunanji mentorji	34
5.14	Vzgoja učencev za aktivno družbeno življenje.....	37
5.15	Zdravstvena vzgoja	37
5.15.1	Testiranje za športnovzgojni karton (ŠVK).....	40
5.16	Varnost učencev	40
5.17	Prometna varnost.....	40
5.18	Šolska prehrana	41
5.19	Družbeno koristno delo	42
5.20	Dnevi s posebno vsebino	43
5.21	Učenje plavanja	45
5.22	Šole v naravi, tabori in ekskurzije	46
5.23	Nadstandard	46
5.24	Projekti.....	48
5.24.1	Mednarodni projekti	48
5.24.2	Nacionalni projekti.....	49
5.24.3	Šolski projekti.....	53
5.25	Nacionalni natečaji.....	54
5.26	Koledar tekmovanj iz znanja	55
5.27	Okvirni koledar športnih tekmovanj.....	56
6	Organi šole	58
6.1	Svet šole in svet staršev	58
6.2	Ravnatelj/-ica.....	60
6.3	Pomočnica ravnateljice	60
6.4	Strokovni organi šole.....	61
6.5	Mentorji učiteljem pripravnikom oziroma učiteljem začetnikom	65
6.6	Pedagoška praksa dijakov in študentov	65

6.7	Šolska svetovalna služba	65
6.8	Šolska knjižnica	67
7	Sodelovanje s starši in z drugimi dejavniki	68
7.1	Sodelovanje med šolo in starši	68
7.2	Razpored popoldanskih govorilnih ur	68
7.3	Razpored dopoldanskih govorilnih ur	69
7.4	Roditeljski sestanki in predavanja za starše	71
7.5	Sodelovanje z drugimi družbenimi dejavniki	72
8	Prevozi učencev.....	73
8.1	Dnevni prevozi	73
8.2	Občasni prevozi	73
9	Ukrepi za zagotavljanje varnosti otrok in zaposlenih	74
9.1	Mala in velika telovadnica ter šolsko igrišče	74
9.2	Splošne varnostne zahteve pred izvajanjem dejavnosti	75
9.3	Varnost pri izvajanju dni dejavnosti	75
9.4	Dodatni varnostni ukrepi za izvajanje šole v naravi in taborov.....	76
9.5	Ukrepi za varnost med odmori	77
9.6	Vzdrževanje reda in čistoče v šolski stavbi.....	77
10	Uresničevanje in spremljanje LDN	79
11	Priloge	80
11.1	PRILOGA 1: ŠOLSKI KOLEDAR.....	81
11.2	PRILOGA 2: DNEVI DEJAVNOSTI PO RAZREDIH	82
11.3	PRILOGA 3: STROKOVNI AKTIVI	100
11.4	PRILOGA 4: PROMETNO – VARNOSTNI NAČRT ŠOLE	101



*Naša šola nas uči
spoštovanja različnosti,
življenja z naravo, razvija ustvarjalnost
in odpira vrata v svet
znanja, umetnosti in športa.*

1 UVOD

Podlaga za izdelavo letnega delovnega načrta je Zakon o osnovni šoli (Ur. l. RS, št. 81/2006-UPB3 in spremembe).

Z letnim delovnim načrtom določamo vsebino, obseg in razporeditev vzgojno-izobraževalnega in drugega dela v skladu s predmetnikom in z učnim načrtom. Letni delovni načrt med drugim določa tudi vsebino in obseg ter razporeditev interesnih dejavnosti, ki jih šola izvaja. Določi pa se tudi delo šolske svetovalne službe in drugih služb, delo šolske knjižnice, aktivnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje, obseg dejavnosti, s katerimi šola zagotavlja zdrav razvoj učencev, oblike sodelovanja s starši, strokovno izpopolnjevanje učiteljev in drugih delavcev, sodelovanje z visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo učitelje, raziskovalnimi inštitucijami in s svetovalnimi centri, sodelovanje z zunanjimi sodelavci ter druge naloge, potrebne za uresničitev programa osnovne šole.

Poleg Zakona o osnovni šoli so zakonske in podzakonske podlage za izdelavo letnega delovnega načrta še:

- Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja,
- pravilniki, ki temeljijo na obeh omenjenih zakonih,
- predmetnik in učni načrti za devetletno osnovno šolo,
- okrožnice, obvestila in priporočila Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport,
- navodila in odredbe ustanovitelja in drugih za delo šole pristojnih institucij,
- pobude, smernice in priporočila staršev.

Letni delovni načrt je oblikovan na osnovi dosežkov preteklega leta ter pričakovanj, ciljev in načrtov, ki jih želimo v novem šolskem letu uresničiti. V njem so upoštevane vse možnosti in želje, ki jih imamo pri doseganju ciljev, tako želje učencev, učiteljev in staršev, saj nenazadnje prav ti krojijo celostni načrt s svojimi pobudami in pričakovanji. Ob zaključku prejšnjega šolskega leta in na začetku novega šolskega leta skupaj oblikujemo osnove in usmeritve ter opredelimo aktivnosti in nosilce ter upoštevamo tisto, kar smo med letom ugotovili, da je treba izboljšati, spremeniti ali celo dodati oz. opustiti.

Želimo si, da bi delovni načrt ne bil le dokument šole, temveč aktivna oblika sodelovanja in povezanosti med vsemi udeleženci šolskega procesa. V njem so opredeljene vse naloge, ki so tako ali drugače pomembne za delovanje šole in so skladne tako s predmetnikom kot tudi z učnim načrtom.

Letni delovni načrt sprejme Svet šole v skladu z zakonom najkasneje do konca septembra v vsakem šolskem letu.

1.1 NOVO ŠOLSKO LETO

S spoštovanjem, z odgovornostjo in zaupanjem začnjam tudi to šolsko leto.

Trenutno življenje vseh nas je zahtevno in želim si, da bi vsi razumeli, da bomo le s sodelovanjem in z zaupanjem prehodili pot v vzgoji in izobraževanju po veliki korona krizi.

Načrtovano je, da bo pouk, ki omogoča izvajanje tako obveznega kot tudi razširjenega VIZ-dela, potekal v šolah. Omejitve nam določa epidemiološka situacija v naši družbi: še vedno bo treba skrbeti za higieno rok, kašlja, ustrezno prezračevanje šolskih prostorov in predvsem to, da prihajamo v šolo zdravi.

Posebno skrb bomo namenjali duševnemu zdravju otrok, delu svetovalne službe in spodbujanju socialno čutečega okolja.

V naši šoli si želimo mirno, varno in nemoteno delo z učenci in učenkami v šolskih učilnicah, pri čemer bi radi poudarili, da je šola prostor, kjer je veliko prilagajanja skupini in ne posamezniku, da imamo pravila, ki jih spoštujemo in prav tako pravice ter dolžnosti.

Poskrbeli smo za varno učno okolje. Nujna bo podpora vseh, tudi tistih, ki v šolo ne vstopajo ali se nanjo ne spoznajo.

Ob vstopu v novo šolsko leto se z veseljem podajmo v odkrivanje in spodbujanje tistega, kar je v naših učencih najboljše. Poudarjamo in ohranjamo to, da jim bo šola v veselje in učitelj zgled.

1.2 OSNOVNI PODATKI O ŠOLI

Naziv šole	Osnovna šola Trzin
Naslov šole	Mengeška 7/b
Pošta	1236 Trzin
Telefon	01/23-50-650
Elektronski naslov šole	os-trzin@guest.arnes.si
Spletna stran šole	www.os-trzin.si
Ravnateljica šole	Matejka Chvatal
Pomočnica ravnateljice šole	Jana Klopčič
Računovodstvo	IPSE Majda Zalokar, s. p., Borovec 2/a, 1236 Trzin
Tajništvo	Uršula Uhan
Šifra dejavnosti	85.200
Matična številka	5255287000
Številka transakcijskega računa	IBAN SI56 0138 6603 0684 860

Davčna številka	SI54697751
Ustanovitelj šole in njegov sedež	Občina Trzin, Mengeška 22, 1236 Trzin
Šolski okoliš	Vse ulice v naselju Trzin

2 PREDNOSTNE NALOGE

Poslanstvo Osnovne šole Trzin je učence navduševati za vseživljenjsko učenje, jih naučiti sporazumevanja z različnim občinstvom, razvijati socialne veščine in sodelovanje, zmožnost uporabe informacijsko-komunikacijske tehnologije ter razvijati kritično mišljenje.

Cilje izobraževanja iz 2. člena Zakona o osnovni šoli (Ur. l. RS, št. 81/06, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12-ZUJF, 63/13 in 46/16-ZOFVI-K) bomo dosegali z bogatim in organizacijsko razvejanim programom. Še naprej se bomo zavzemali za takšno šolo, ki bo v sodelovanju z družbenim okoljem, vsem učencem zagotavljala čim boljše možnosti za vzgojo in izobraževanje, za zadovoljevanje njihovih razvojnih interesov in učnih potreb. Omenjeno bomo dosegali z naslednjimi oblikami vzgojno-izobraževalnega dela:

- s poukom obveznih predmetov,
- s poukom (obveznih in neobveznih) izbirnih predmetov,
- z dopolnilnim poukom za učence, ki zaradi različnih ovir težje dosegajo pričakovane učne rezultate,
- z dodatnim poukom za nadarjene učence in za učence, ki pri posameznih predmetih presegajo z učnimi načrti določene standarde znanja,
- z individualno in skupinsko pomočjo učencem z učnimi težavami ter nadarjenim učencem,
- z dodatno strokovno pomočjo učencem s posebnimi potrebami,
- s podaljšanim bivanjem,
- z jutranjim varstvom,
- s tabori in s šolo v naravi ter
- tečaji plavanja.

Poleg naštetih oblik vzgojno-izobraževalnega dela bo naše pedagoško delo naravnano na nadaljnje razvijanje interesnih dejavnosti v sodelovanju z že prej omenjenimi dejavniki družbenega okolja. Organizirali bomo tudi vrsto kulturnih, naravoslovnih, tehniških in športnih dni. Posebno pozornost bo šola posvečala še poklicnemu usmerjanju, prometni varnosti in zdravstvenemu varstvu učencev ter šolski prehrani.

Prednostne naloge Osnovne šole Trzin v šolskem letu 2022/23 so spodbujanje branja pri vseh trzinskih osnovnošolcih, FIT-pedagogika in prenova vzgojnega načrta.

Spodbujanje branja pri vseh trzinskih osnovnošolcih

Na šoli smo mnenja, da učenci, zlasti od 5. razreda dalje, premalo berejo. Ker pa je branje zelo pomembno tako za izboljšanje besednega zaklada, dobro vpliva na možgane, odgovarja na vprašanja, odpirajo se nova vprašanja, zmanjšuje stres in še bi lahko naštevali, bomo v prihodnjih šolskih letih branje učencev od 1. do 9. razreda še bolj spodbujali z različnimi aktivnostmi. Učencem bomo pomagali brati učitelji in tudi starši.

6. oktobra ob 18. uri bomo organizirali predavanje za učitelje in starše z naslovom: Starši in učitelji skupaj razvijajmo bralno pismenost, z gostom dr. Igorjem Saksido.

Prof. dr. Igor Saksida je ugleden raziskovalec mladinske književnosti srednje generacije, ki v svojih delih nova dognanja in spoznanja predhodnikov združuje s sodobnimi teoretskimi izhodišči. Je dolgoletni predavatelj na Pedagoški fakulteti v Ljubljani in Kopru.

Pri pedagoškem delu se zaveda, da ustaljeni načini spodbujanja branja pri mladih očitno ne delujejo najboljše. V družbi, kjer bralne navade niso več vrednota, išče načine, kako bi mladim v duhu časa približali literaturo in tudi kritično razmišljanje ter vplivali na njihovo razgledanost, predvsem pa na osredotočeno razmišljanje, kakršno se v dobi interneta zaradi razpršene pozornosti zdi vedno težje dosegljivo.

Predavanje bo osredotočeno na bralno pismenost, v njem bo poudarjen pomen visokih pričakovanj, kulture dela in dosežkov ter načela, da otroci *poznajo in uporabljajo ustrezne strategije branja in učenja*. Pri vsem tem otrokom lahko pomagajo tudi starši kot bralni zgled tako, da jih spodbujamo k učenju ter s svojim sodelovanjem z učiteljem dosežejo cilje pouka bralne pismenosti.

Temeljne značilnosti sodobne, zahtevne šole so: prepoznavanje zmožnosti in interesov otrok in načrtovanje njihove nadgradnje, raznovrstnost bralnih gradiv, oblikovanje in preverjanje bralnih nalog ter realna učna samopodoba.

Posebna pozornost spodbujanju bralne pismenosti bo potekala v vseh oddelkih, sodelovali bodo vsi aktivni. Glavni projekt je Medgeneracijsko bralno tekmovanje, ki vključuje učence, učitelje in (stare) starše. Pri tem projektu učenci lahko berejo za običajno BZ, za ekološko, tujejezično, zgodovinsko, geografsko, DDE BZ. Učitelji in starši pa berejo knjige za odrasle ali knjige iz priporočilnih seznamov za BZ za predmetno stopnjo. Vzporedno pa potekajo tudi druge bralne aktivnosti: Naša mala knjižnica, španska BZ, branje pri pouku biologije, bralni nahrbtnik, Moja naj knjiga, skupen začetek BZ, branje v OPB oddelkih, Pozor, fantje berejo.

FIT pedagogika

V šolskem letu 2018/19 se je šola vključila v mednarodni projekt FIT Slovenija avtorice Barbara Konda, univ. dipl. fiziologinje, in od takrat je FIT model ena izmed prioriternih nalog šole.

Avtorica modela s strokovnimi predavanji in praktičnimi delavnicami opremlja učitelje z metodami in s pristopi, s katerimi lahko gibanju na široko odprejo vrata svojih učilnic – neodvisno od starosti otrok in učnega predmeta, ki ga poučujejo.

Glavni cilji v tem šolskem letu bodo:

- vključevanje gibalne dejavnosti v aktivnosti življenja in dela na šoli,
- redna mesečna srečanja ožje FIT strokovne skupine,
- skrb za zdrav razvoj učencev,
- ozaveščanje o prednostih redne gibalne dejavnosti in športne aktivnosti,
- izobraževanje učiteljev o novih strategijah poučevanja, ki vključujejo gibanje učencev med učnim procesom in s tem večjo aktivacijo njihovih miselnih procesov,

- povečanje motiviranost učencev za aktiven življenjski slog,
- sodelovanje s starši.

INTERNA STROKOVNA USPOSABLJANJA PEDAGOŠKIH DELAVCEV V OKVIRU EVROPSKEGA PROJEKTA FIT4KID NETWORK

I. modul, 2. stopnja, 31. avgust 2022, od 08.00 do 10.00 za vse strokovne delavce

3. stopnja, 09. november 2022, od 15.00 do 17.00 za izbrano skupino strokovnih delavcev

II. modul, 1. stopnja, 23. januar 2023, od 15.00 do 17.00 za izbrano skupino strokovnih delavcev

FIT PEDAGOGIKA™ – FIT4KID PROGRAM™ KAKO MOTIVIRATI ZA UČENJE – FIT DIDAKTIČNE DELAVNICE Z EVALVACIJO

Namenjene so prikazu izvedbe učnega procesa s FIT strategijo poučevanja (FIT pedagogika™).

Na posamezni učni enoti se uporablja FIT aktivne metode in FIT didaktične pristope za učne vsebine, ki so predvidene za izbrano učno uro. FIT didaktične delavnice izvaja FIT predavatelj.

Vsak posamezni sklop zajema 5 FIT didaktičnih delavnic, ki se izvedejo na šoli v času rednega pedagoškega procesa, v izbranih oddelkih. Na podlagi vsakega sklopa se izvede natančna evalvacija delavnic z analizo FIT aktivnih metod in strategije poučevanja, ki je bila uporabljena (09. novembra 2022 in 23. januarja 2023).

Učitelji, pri katerih se izvaja FIT didaktična delavnica, senčijo predavatelja. Predavatelja senčijo tudi drugi strokovni delavci, ki jih določi vodstvo šole, da spremljajo učno uro.

Predlagamo, da na posamezni FDD senčijo vsaj trije strokovni delavci poleg učitelja, ki je nosilec učne ure.

FIT4KID DAN – SKUPINSKI COACHING

Fit4Kid dan sodi med FIT centralizirane aktivnosti, ki jih javni zavod izvede v sodelovanju in pod vodstvom FIT International™, in ne v samostojni obliki. Predstavlja skupinsko obliko coachinga. Osnovni namen Fit4Kid dneva je urjenje strokovnih delavcev v uporabi FIT pedagogike, FIT vsebin in aktivnosti znotraj učnega procesa, pod vodstvom FIT predavatelja. Protokol priprav na Fit4Kid dan zajema:

- priprave in ostalo spremno gradivo,
- Fit4Kid dan (od okvirno 08:00 do okvirno 14:00).

Potekal bo 28. marca 2023.

Prenova vzgojnega načrta OŠ Trzin

V letošnjem šolskem letu bomo v sodelovanju z učenci, starši, učitelji in drugimi strokovnimi delavci prenovili Vzgojni načrt Osnovne šole Trzin, ki je bil sprejet maja 2009 ter dopolnjen v juniju 2016.

3 PROSTORSKI, MATERIALNI IN KADROVSKI POGOJI

3.1 PROSTORSKI POGOJI

Osnovna šola Trzin ima 5187 m² notranje neto čistilne površine, od tega je 623 m² površin, namenjenih športni vzgoji.

Še naprej bomo tekoče investicije usmerjali v ureditev šolske okolice in sprotno vzdrževanje stavbe. Opremljenost učilnic je na dokaj visoki ravni, vendar si neprestano prizadevamo posodabljanje in opremljati šolo s sodobno IKT-opremo. Glede na razpoložljiva sredstva nudimo učiteljem interaktivne table, zvočnike, prenosnike in projektorje. IKT-opremo bo vzdrževalo podjetje Tomas, d. o. o., iz Novega mesta.

Prijavili smo se na razpis Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport – projekt v okviru Načrta za okrevanje in odpornost, razvojno področje: Digitalna preobrazba: Digitalna preobrazba javnega sektorja in javne uprave: Digitalizacija izobraževanja, znanosti in športa - sofinancirata Republika Slovenija, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, in Evropska unija–NextGenerationEU.

Akadska in raziskovalna mreža Slovenije (v nadaljevanju: Arnes) bo kot investitor in upravičenec pristopil k projektu »LAN infrastruktura« (v nadaljevanju »projekt«). Predmet projekta je nakup aktivne mrežne opreme za vzpostavitev, nadgradnjo, posodobitev in razširitev žičnih omrežij na vzgojno-izobraževalnih zavodih.

Zagotavljanje učnih pripomočkov bo v skladu s potrebami, ki bodo finančno in kakovostno ovrednotene s strani strokovnih delavcev.

3.2 MATERIALNI POGOJI

Šola pridobiva finančna sredstva za izvajanje programa iz naslednjih virov:

- Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport zagotavlja sredstva za plače v skladu s potrjeno sistemizacijo, za jubilejne nagrade, odpravnine, prehrano in prevoz na delo, za stalno strokovno izpopolnjevanje in obdobje zdravstvene preglede zaposlenih ter za interesne dejavnosti, materialne stroške, učila in učne pripomočke, subvencioniranje prehrane in učbenikov, delno pa tudi za šole v naravi, ekskurzije, tečaj plavanja v 3. razredu in tudi delovne zvezke za učence od 1. do 3. razreda;
- Občina Trzin zagotavlja dodatna sredstva za materialne stroške, za uporabo prostora in opreme, investicijsko vzdrževanje nepremičnin in opreme ter za dodatne dejavnosti osnovne šole, kot so: šolska tekmovanja, sredstva za naravoslovno-raziskovalni tabor, sredstva za izvajanje programov za nadarjene učence, sredstva za izvajanje dodatne ure športa v 1. in 2. razredu, sofinanciranje zimske šole v naravi, avtobusni prevoz za učence iz OIC Trzin, financiranje 80-urnih športnih programov za predšolske in šoloobvezne

- otroke, sredstva za izvedbo mladinskih delavnic za učence PS, logopedski pregled prvošolcev, vzdrževanje digitalnega načrta varnih šolskih poti ter drugo;
- lastna sredstva zavoda: Osnovna šola Trzin izvaja tudi druge dejavnosti in storitve, ki so predmet dejavnosti na trgu (nadomestila za uporabo obeh telovadnic in drugih šolskih prostorov, prodaja prehrane občanom in zasebnim vrtcem ...);
 - stroški šolanja, ki bremenijo starše, so:
 - prehrana učencev: zajtrk, dopoldanska malica, kosilo, popoldanska malica,
 - filmske in gledališke predstave,
 - nastopi zunanjih umetnikov,
 - vstopnine pri ogledu razstav, muzejev ...,
 - prevozni stroški ob tematskih dnevih, ki bodo presegli dogovorjeno financiranje Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport (od 1. do 3. razreda 20 km na oddelek, od 4. do 9. razreda 120 km na oddelek),
 - tabori in ekskurzije v sklopu nadstandardnega programa,
 - jutranje varstvo za učence 2., 3., 4. in 5. razreda,
 - ostale nadstandardne storitve, ki jih bo šola organizirala v dogovoru s starši in z učenci,
 - drugo.

S sredstvi, ki jih šoli vsako leto sproti odobri Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, postopno obnavljamo učbeniški sklad tako, da lahko vsem učencem, katerih starši to želijo, zagotovimo complete učbenikov iz omenjenega sklada.

Na šoli deluje tudi šolski sklad, ki staršem pomaga pri zagotavljanju sredstev za lajšanje socialne problematike. S sredstvi šolskega sklada upravlja osemčlanski upravni odbor v sestavi: Špela Šivic, predsednica; Tina Lampreht, Mateja Peric in Vanja Pančur, predstavnice zaposlenih; Luka Ferlan, predstavnik staršev šole, ter Katja Janežič, Sara Slana in Zala Mušič, predstavnice staršev vrtca.

3.3 KADROVSKI POGOJI

V skladu z 92. členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur. l. RS, št. 16/2007-UPB5 in spremembe) ima šola zaposlene strokovne delavce, med katere štejemo po 94. členu omenjenega zakona učitelje, šolske svetovalne delavce, knjižničarje, laborante, računalnikarja oz. organizatorja informacijskih dejavnosti in druge strokovne delavce. Drugi zaposleni so delavci, ki opravljajo strokovna, administrativna, tehnična in druga dela, ki so določena s sistemizacijo delovnih mest.

Vsa delovna mesta na šoli morajo biti sistemizirana v skladu s šolsko zakonodajo. Sistemizacijo vsako šolsko leto potrdi minister, pristojen za šolstvo.

Na dan 1. 9. 2022 ima Osnovna šola Trzin 101 zaposlenega, in sicer: 57 v šoli in 44 v vrtcu in 1 delavko, zaposleno preko javnih del.

3.3.1 UPRAVNO-ADMINISTRATIVNI DELAVCI

IME IN PRIIMEK	DELOVNO MESTO	TEDENSKO ŠT. UR
Matejka Chvatal	ravnateljica	40
Jana Klopčič	pomočnica ravnateljice	40
Uršula Uhan	tajnica šole	40

3.3.2 UČILTEJI IN STROKOVNI DELAVCI

	IME IN PRIIMEK	DEL. MESTO	RAZRED	TEDENSKO ŠT. UR
4.	Kadivec Katja	svetovalna delavka		40
5.	Furlan Manca	svetovalna delavka, učiteljica ISP, DSP in OPB		40
6.	Rus Melita	knjižničarka		40
7.	Anžin Sara	razredna učiteljica	3. c	40
8.	Božič Mihael	učitelj TJN in PB		40
9.	Capuder Irena	učiteljica SLJ in PB	8. c	30
10.	Galjot Marjana	učiteljica SLJ, ZGO	9. a	40
11.	Gerbec mag. Marja	razredna učiteljica	4. a	40
12.	Gorenec Dušan	učitelj PB		30
13.	Hribar Manca	učiteljica MAT in FIZ		40
14.	Jaklič Stanka	učiteljica TJA		40
15.	Karba Barbara	učiteljica GUM in PB		40
16.	Karner Andreja	razredna učiteljica	2. b	40
17.	Kordiš Katja	učiteljica NŠPO in PB		40
18.	Kozel Slavka	razredna učiteljica	5. a	40
19.	Kralj Čižmešija Branka	razredna učiteljica	4. b	40
20.	Lončar Burjek Ana	razredna učiteljica	3. b	40
21.	Marinko Dragica	učiteljica ZGO, DKE in TJF	8. a	40
22.	Muha Jani	učitelj ŠPO	9. b	40
23.	Mušič Maja	razredna učiteljica	2. a	40
24.	Mušič Petra	razredna učiteljica	3. a	40
25.	Opara Božena	učiteljica PB		40
26.	Peric Mateja	razredna učiteljica	5. b	40
27.	Pirc Lucija	učiteljica PB, vodja prehrane		40
28.	Premrl Ajda	učiteljica KEM in GOS		40
29.	Rakef mag. Vesna	učiteljica LUM in PB	6. a	28

	IME IN PRIIMEK	DEL. MESTO	RAZRED	TEDENSKO ŠT. UR
30.	Rezar Špela	učiteljica OPB		8
31.	Rotar Andreja	učiteljica TJA in SLJ		40
32.	Skok Barbara	učiteljica SLJ in PB		40
33.	Slak Gordana	učiteljica TJA		20
34.	Šiška Simona	učiteljica BIO in NAR	7. a	40
35.	Šivic Špela	razredna učiteljica	1. b	40
36.	Šporn Aleš	učitelj MAT in TIT		40
37.	Šprajc Tina	učiteljica MAT in PB		40
38.	Tonin Hiršman Tatjana	učiteljica GEO in ZGO		40
39.	Vake Nancy	druga strokovna delavka v 1. razredu		40
40.	Veternik Mateja	razredna učiteljica	1. a	40
41.	Vrhovec Kavčič Andreja	učiteljica ŠPO	7. b	40
42.	Vučko Polona	specialna pedagoginja		40
43.	Završnik Maja	učiteljica MAT in FIZ	6. b	40
44.	Zupanc Cotman Mimi	učiteljica PB		20
45.	Zupanc Lea	učiteljica TJA in PB	8. b	40
	Vera Vene (nam. Peric)	razredna učiteljica	5. b	40
	Sabina Vode (nam. Gorenec)	učiteljica OPB		30
	Žan Lunar (nam. Zupanc Cotman)	učitelj OPB		20

3.3.3 TEHNIČNO OSEBJE

IME IN PRIIMEK	DELOVNO MESTO	TEDENSKO ŠT. UR
Irena Zidar	kuharica	40
Nejc Štucin	kuhar	40
Mojca Zibelnik	kuharica	40
Stana Mitrović	kuhinjska pomočnica	40
Tatjana Kolundžić	kuhinjska pomočnica	40
Mojca Cerar	čistilka	40
Muharema Begić	čistilka	40
Mirzeta Memić	čistilka	40
Mirjam Pozman	čistilka	40

Zehida Škrgić	čistilka, kuhinjska pomočnica	40
Mara Vukadinović	čistilka	40
Toni Tramte	hišnik	40
Barbara Komljenović	kuhinjska pomočnica	40
Helena Petek	spremljevalka dolg. bolnega otroka	24

4 VSEBINA IN ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

4.1 ŠOLSKI KOLEDAR

Šolski koledar ureja razporeditev vzgojno-izobraževalnega dela, pouka prostih dni in trajanje šolskih počitnic v šolskem letu. Šolsko leto traja od 1. 9. 2022 do 31. 8. 2023. Razdeljeno je na dve ocenjevalni obdobji. Prvo ocenjevalno obdobje traja od 1. 9. 2022 do 31. 1. 2023, drugo pa od 1. 2. 2023 do 23. 6. 2023.

Izpitni roki za predmetne in popravne izpite		
16. 6.–29. 6. 2023	1. rok	učenci 9. razreda
26. 6.–7. 7. 2023	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
18. 8.–31. 8. 2023	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

Roki za ocenjevanje znanja učencev, ki se izobražujejo na domu		
3. 5.–15. 6. 2023	1. rok	učenci 9. razreda
3. 5.– 23. 6. 2023	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
18. 8.–31. 8. 2023	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

Celotni koledar za šolsko leto 2022/23 najdete v Prilogi 1.

4.2 KOLEDAR IZVEDBE NACIONALNEGA PREVERJANJA ZNANJA

Nacionalno preverjanje znanja je poseben postopek, izpeljan tako, da vsi učenci na isti dan rešujejo enake naloge pod enakimi pogoji. Naloge pripravijo učitelji skupaj z drugimi strokovnjaki za posamezna predmetna področja in strokovnjaki za sestavljanje preizkusov znanja. Preverja se le tisto znanje, ki ga vsebujejo učni načrti, in na način, ki ga učenci poznajo iz vsakdanjega šolskega dela. Naloge se vrednotijo po enotnih, posebej za to pripravljenih kriterijih.

Temeljni cilj nacionalnega preverjanja znanja je pridobiti dodatno informacijo o znanju učencev. Le-ta je namenjena učencem, njihovim staršem, učiteljem, šolam in sistemu na nacionalni ravni. Z nacionalnim preverjanjem znanja želimo:

- prispevati k večji kakovosti učenja, poučevanja in znanja,
- učinkovito sprotno preverjati kakovost učnih načrtov,
- pripomoči k zagotavljanju enakih izobraževalnih možnosti za vse učenke in učence,
- prispevati k enotnejšim merilom učiteljevega ocenjevanja znanja,
- razvijati sposobnost učenk in učencev za kritično presojo lastnih dosežkov.

Ob koncu prvega vzgojno-izobraževalnega obdobja ni nacionalnega preverjanja znanja. Nacionalno preverjanje znanja ob koncu drugega vzgojno-izobraževalnega obdobja se izvaja ob koncu 6. razreda. Z njim se preverja znanje slovenščine, matematike in tujega jezika (angleščine). Nacionalno preverjanje znanja ob koncu 6. razreda je obvezno za vse učence. Dosežki ob koncu 6. razreda kažejo predvsem močna področja učencev in učenk ter tudi področja, katerim bi bilo treba med osnovnošolskim izobraževanjem posvetiti več pozornosti.

Nacionalno preverjanje znanja ob koncu tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja se izvaja ob koncu 9. razreda. Tu se preverja znanje iz slovenščine, matematike in tretjega predmeta, ki ga vsako leto določi minister za izobraževanje, znanost in šport. V šolskem letu 2022/23 bodo učenci 9. razreda Osnovne šole Trzin opravljali nacionalno preverjanje znanja iz GLASBENE UMETNOSTI. Preverjanje znanja ob koncu 9. razreda je prav tako obvezno za vse učence. Šola starše pisno obvesti o dosežkih učenca pri nacionalnem preverjanju znanja.

LETO	MESEC	DATUM – DAN	DEJAVNOST
2022	SEPTEMBER	1. 9. – četrtek	Objava sklepa o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta, iz katerega se bo na posamezni osnovni šoli preverjalo znanje učencev 9. razreda z nacionalnim preverjanjem znanja
	NOVEMBER	30. 11. – sredo	Zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih 6. in 9. razreda, ki bodo opravljali NPZ
2023	MAJ	4. 5. – četrtek	NPZ iz slovenščine/italijanščine/madžarščine za 6. in 9. razred
		8. 5. – ponedeljek	NPZ iz matematike za 6. in 9. razred
		10. 5. – sredo	NPZ iz tretjega predmeta za 9. razred NPZ iz tujega jezika za 6. razred

LETO	MESEC	DATUM – DAN	DEJAVNOST
	JUNIJ	31. 5. – sredo	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse z dosežki učencev pri NPZ v 9. razredu Seznanitev učencev z dosežki v 9. razredu Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC
		1. 6. – četrtek	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC
		2. 6. – petek	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC
		6. 6. – torek	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse z dosežki učencev pri NPZ v 6. razredu Seznanitev učencev z dosežki v 6. razredu Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC
		7. 6. – sredo	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu

LETO	MESEC	DATUM – DAN	DEJAVNOST
			Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC
		8. 6. – četrtek	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC
		12. 6. – ponedeljek	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) učencev v 9. razredu
		15. 6. – četrtek	Razdelitev obvestil o dosežkih za učence 9. razreda
		16. 6. – petek	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) učencev v 6. razredu
		23. 6. – petek	Razdelitev obvestil o dosežkih za učence 6. razreda

4.3 DNEVI VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Dnevi vzgojno-izobraževalnega dela so dnevi pouka in obveznih dejavnosti ob pouku, dodatni in dopolnilni pouk, ure oddelčne skupnosti ter ure interesnih dejavnosti in dnevi dejavnosti:

- športni dnevi,
- kulturni dnevi,
- naravoslovni dnevi,
- tehniški dnevi,
- drugi dnevi:
 - 1., 3., 6. in 8. razred: zdravniški pregled (1 dan),
 - 9. razred: informativni dan za vpis v srednjo šolo (1 dan).

Celotni načrt dni dejavnosti od 1. do 9. razreda za šolsko leto 2022/23 najdete v Prilogi 2.

4.4 PREDMETNIK DEVETLETNE OSNOVNE ŠOLE

Na podlagi 29. člena Zakona o osnovni šoli mora imeti šola oblikovan predmetnik. Z njim se določi letno in tedensko število ur pouka posameznih predmetov oziroma predmetnih področij, število ur oddelčne skupnosti in minimalno število ur, potrebnih za uresničevanje učnega načrta.

ŠTEVILO UR NA TEDEN	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
OBVEZNI PROGRAM									
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4
Angleščina		2	2	2	3	4	4	3	3
Likovna umetnost	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Glasbena umetnost	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
Družba				2	3				
Geografija						1	2	1,5	2
Zgodovina						1	2	2	2
Domovinska in državljanska kultura in etika							1	1	
Spoznavanje okolja	3	3	3						
Fizika								2	2
Kemija								2	2
Biologija								1,5	2
Naravoslovje						2	3		
Naravoslovje in tehnika				3	3				
Tehnika in tehnologija						2	1	1	
Gospodinjstvo					1	1,5			
Šport	3	3	3	3	3	3	2	2	2
Izbirni predmeti							2/3	2/3	2/3
Število predmetov	6	7	7	8	9	11	12/13/14	14/15/16	12/13/14
Tedensko ur pouka	20	23	24	23,5	25,5	25,5	27/28	27,5/28,5	27,5/28,5
Tednov pouka	35	35	35	35	35	35	35	35	32
DNEVI DEJAVNOSTI									
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5

ŠTEVILO UR NA TEDEN	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
Število tednov dejavnosti	3	3	3	3	3	3	3	3	3
RAZŠIRJENI PROGRAM									
Neobvezni izbirni predmeti									
Prvi tuji jezik	2								
Drugi tuji jezik							2	2	2
Drugi TJ ali UMETNOST, RAČUNALNIŠTVO, ŠPORT, TEHNIKA				2/1	2/1	2/1			
Individualna in skupinska pomoč	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Dopolnilni, dodatni pouk	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Interesne dejavnosti	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Podaljšano bivanje, jutranje varstvo, šola v naravi									

5 ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

5.1 POUK

Šola organizira pouk na podlagi predmetnika in učnih načrtov posameznih predmetnih področij in v skladu z letnim delovnim načrtom.

URA	ČAS
Predura	7.30–8.15
1. šolska ura	8.20–9.05
2. šolska ura	9.10–9.55
glavni odmor	9.55–10.20
3. šolska ura	10.20–11.05
4. šolska ura	11.10–11.55
5. šolska ura	12.00–12.45
6. šolska ura	12.50–13.35
7. šolska ura	13.50–14.35

Pouk je organiziran v eni izmeni in poteka po urniku. Na predmetni stopnji je organiziran kabinetni pouk, organiziran bo tudi pouk zunaj učilnic v obliki učnih sprehodov, ekskurzij, športnih, naravoslovnih, kulturnih, tehniških dni ter delovnih akcij.

Učenci po oddelkih (stanje na dan 1. 9. 2022)

ODDELEK	RAZREDNIK	SORAZREDNIK	FANTJE	DEKLETA	SKUPAJ
1.A	Mateja Veternik	Nancy Vake	14	5	19
1.B	Špela Šivic	Nancy Vake	12	6	18
SKUPAJ 1. RAZRED			26	11	37
2.A	Maja Mušič	Andreja Karner	17	8	25
2.B	Andreja Karner	Maja Mušič	13	11	24
SKUPAJ 2. RAZRED			30	19	49
3.A	Petra Mušič	Ana Lončar Burjek	10	11	21
3.B	Ana Lončar Burjek	Sara Anžin	11	10	21
3.C	Sara Anžin	Petra Mušič	11	9	20
SKUPAJ 3. RAZRED			32	30	62
SKUPAJ I. TRIADA			88	60	148
4.A	mag. Marja Gerbec	Branka K. Čižmešija	14	5	19
4.B	Branka K. Čižmešija	mag. Marja Gerbec	9	9	18
SKUPAJ 4. RAZRED			23	14	37
5.A	Slavka Kozel	Mateja Peric	11	14	25
5.B	Mateja Peric	Slavka Kozel	14	11	25
SKUPAJ 5. RAZRED			25	25	50
6.A	mag. Vesna Rakef	Melita Rus	14	12	26
6.B	Maja Završnik	Ajda Premrl	12	14	26
SKUPAJ 6. RAZRED			26	26	52
SKUPAJ II. TRIADA			74	65	139
7.A	Simona Šiška	Manca Hribar	13	12	25
7.B	Andreja V. Kavčič	Aleš Šporn	12	13	25
SKUPAJ 7. RAZRED			25	25	50
8.A	Dragica Marinko	Tatjana Tonin	10	10	20
8.B	Lea Zupanc	Mihael Božič	12	9	21
8.C	Irena Capuder	Barbara Skok	10	10	20
SKUPAJ 8. RAZRED			32	29	61
9.A	Marjana Galjot	Barbara Karba	13	12	25
9.B	Jani Muha	Stanka Jaklič	14	14	28
SKUPAJ 9. RAZRED			27	26	53
SKUPAJ III. TRIADA			84	80	164
SKUPAJ ŠOLA			246	205	451

5.2 PODALJŠANO BIVANJE

Za učence od 1. do 5. razreda organiziramo podaljšano bivanje v obsegu 148 ur, v katerega se učenci vključujejo prostovoljno s prijavo staršev in v okviru pravil, ki jih določi šola. V letošnjem šolskem letu podaljšano bivanje obiskujejo 203 učenci.

Podaljšano bivanje vsebuje naslednje elemente: samostojno učenje, sprostitvene dejavnosti, ustvarjalno preživljanje prostega časa in prehrano. Cilji podaljšanega bivanja se prepletajo s cilji pouka. S to obliko vzgojno-izobraževalnega dela želimo učencem:

- zagotoviti spodbudno, zdravo in varno psihosocialno ter fizično okolje za njihov razvoj in izobraževanje;
- omogočiti redno, samostojno in uspešno opravljanje šolskih obveznosti ter jim, če bo potrebno, nuditi ustrezno strokovno pomoč;
- omogočiti skupno načrtovanje in izbiro aktivnosti ter s tem sooblikovanje programa posamezne dejavnosti;
- omogočiti razumevanje pomena vednosti in znanja za odraščanje in osebni razvoj;
- omogočiti razumevanje pomena kakovostnih odnosov v skupini za dobro počutje in skupne dosežke.

ODDELEK	ŠT. UČENCEV	UČENCI ODDELKOV	VODJA ODDELKA
PB 1	19 + 4	1. a in 3. r.	Božena Opara
PB 2	17 + 5	1. b in 4. a	Dušan Gorenec (Sabina Vode)
PB 3	21	2. a	Katja Kordiš
PB 4	24	2. b	Božič Mihael
PB 5	30	3. a in 3. b	Lucija Pirc
PB 6	30	3. b in 3. c	Tina Šprajc
PB 7	29	4. a in 4. b	Barbara Skok
PB 8	24	5. a in 5. b	Barbara Karba

Učenci gredo v podaljšano bivanje takoj po končanem pouku. Do 15.20 so učenci v matičnih oddelkih podaljšanega bivanja. Po tej uri se začnejo skupine združevati. Organizirane so tudi sprostitvene interesne dejavnosti, ki trajajo do 16.10. Učenci, ki ostanejo v šoli po 16.10, gredo v skupino dežurnega varstva, ki se zaključi ob 16.30.

5.3 JUTRANJE VARSTVO

Jutranje varstvo je oblika vzgojnega dela z učenci 1. razreda in ostalimi učenci, ki pred poukom potrebujejo varstvo. Tudi v jutranje varstvo se učenci vključujejo prostovoljno s prijavo staršev in v okviru pravil, ki jih določi šola. Jutranje varstvo zajema zajtrk, počitek, sprostitveno dejavnost in pripravo na pouk. S cilji jutranjega varstva želimo učencem zagotoviti varno in

spodbudno okolje, v katerem lahko pričakajo pouk, organizirati počitek ali dejavnosti po izbiri ter zagotoviti pomoč, če jo učenci potrebujejo.

V letošnjem šolskem letu jutranje varstvo obiskuje 80 učencev, od tega je 30 učencev 1. razreda. Število učencev v jutranjem varstvu se med šolskim letom spreminja glede na potrebe staršev.

Jutranje varstvo se pričenja ob 6.05 in konča ob 8.05, ko gredo učenci k pouku. Za učence 1. razreda je jutranje varstvo brezplačno.

ČAS	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
6.05–8.05	Nancy Vake	Simona Šiška	Stanka Jaklič	Simona Šiška	Nancy Vake
7.05–8.05	Andreja Karner	Marja Gerbec	Andreja Karner	Stanka Jaklič	Gordana Slak

5.4 DOPOLNILNI POUK

Dopolnilni pouk (DOP) ter individualna in skupinska pomoč (ISP) sta del razširjenega programa osnovne šole, ki ju šola organizira za učence, ki potrebujejo pomoč pri učenju.

RAZRED	PREDMET	ČAS	URA	UČITELJ
1. a	dop 1. a	ponedeljek	7.30 - 8.15	Mateja Veternik
1. b	dop. 1. b	torek	7.30 - 8.15	Špela Šivic
2. a	dop. 2. a	torek	7.30 - 8.15	Maja Mušič
2. b	dop. 2. b	torek	7.30 - 8.15	Andreja Karner
3. a	dop 3. a	četrtek	7.30 - 8.15	Petra Mušič
3. b	dop 3. b	torek	7.30 - 8.15	Ana Lončar Burjek
3. c	dop. 3. c	torek	7.30 - 8.15	Sara Anžin
3. r	dop. 3 tja	ponedeljek	7.30 - 8.15	Gordana Slak
4. a	dop. 4. r	četrtek	7.30 - 8.15	Marja Gerbec
4. b	dop. 4. r	petek	7.30 - 8.15	Branka Kralj Čižmešija
4.	dop. 4 tja	ponedeljek	12.50 – 13.35	Lea Zupanc
5. a	dop5rks	ponedeljek	7.30 - 8.15	Slavka Kozel
5. b	dop5rpm	torek	7.30 - 8.15	Mateja Peric
5.	dop5tja	ponedeljek	12.50 – 13.35	Stanka Jaklič
6.	MAT	petek	7.30 – 8.15	Manca Hribar
6.	SLJ	ponedeljek	7.30 - 8.15	Irena Capuder
6.	TJA	torek	7.30 – 8.15	Lea Zupanc
7.	MAT	četrtek	7.30 – 8.15	Manca Hribar
7.	SLJ	četrtek	12.50 – 13.35	Marjana Galjot
7.	TJA	torek	7.30 – 8.15	Stanka Jaklič
8.	FIZ	ponedeljek	7.30 – 8.15	Manca Hribar
8.	KEM	sreda	12.50 – 13.35	Ajda Premrl
8.	SLJ	sreda	13.40 – 14.30	Irena Capuder
8.	MAT	torek	7.30 - 8.15	Aleš Šporn

RAZRED	PREDMET	ČAS	URA	UČITELJ
8.	TJA	petek	12.50 – 13.35	Andreja Rotar
9.	FIZ	sreda	13.40 – 14.30	Maja Vršnik
9.	KEM	petek	7.30 – 8.15	Ajda Premrl
9.	MAT	četrtek	7.30 – 8.15	Jana Klopčič
9.	SLJ	ponedeljek	7.30 - 8.15	Marjana Galjot

5.5 DODATNI POUK

Tudi dodatni pouk je del razširjenega programa osnovne šole. Šola ga organizira za učence, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja.

RAZRED	PREDMET	ČAS, TURNUS	URA	UČITELJ
1. a, b	dod1r	sreda (A)	7.30–8.15	Mateja Veternik
2. a, b	dod2r	sreda (A)	7.30–8.15	Maja Mušič
3. a, b, c	dod3r	sreda (A)	7.30–8.15	P.Mušič-1.poll./A. L. Burjek-2.poll.
4. a,b	MAT	ponedeljek (B)	7.30–8.15	Marja Gerbec
4. a,b	SLJ	Sreda (A)	7.30–8.15	Branka Kralj Čižmešija
5. a, b	MAT	ponedeljek (B)	7.30–8.15	Vera Vene
5. a, b	SLJ	sreda (A)	7.30–8.15	Slavka Kozel
6.	MAT	četrtek (A)	12.50–13.35	Manca Hribar
6.	SLJ	četrtek (B)	7.30–8.15	Marjana Galjot
6.	TJA	petek (A)	7.30–8.15	Stanka Jaklič
7.	MAT	torek (B)	7.30–8.15	Maja Završnik
7.	SLJ	četrtek (A)	7.30–8.15	Marjana Galjot
7.	TJA	četrtek (B)	7.30–8.15	Lea Zupanc
8.	FIZ	torek (A)	7.30–8.15	Manca Hribar
8.	KEM	ponedeljek (B)	7.30–8.15	Ajda Premrl
8.	MAT	torek (B)	7.30–8.15	Manca Hribar
8.	SLJ	petek (B)	12.50–14.30	Irena Capuder
8.	TJA	sreda (A)	12.50–13.35	Andreja Rotar
9.	FIZ	petek (B)	7.30–8.15	Maja Završnik
9.	KEM	ponedeljek (A)	7.30–8.15	Ajda Premrl
9.	MAT	petek (A)	7.30–8.15	Maja Završnik
9.	SLJ	ponedeljek (B)	13.40–14.30	Barbara Skok
9.	TJA	sreda (A)	13.40–14.30	Andreja Rotar

5.6 IZBIRNI PREDMETI

5.6.1 OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Osnovna šola Trzin v šolskem letu 2022/23 izvaja 15 izbirnih predmetov v 21 skupinah za učence od 7. do 9. razreda.

7. razred

PREDMET	ŠT. SK.	UČITELJ	URA
francoščina 1	1	Dragica Marinko	ponedeljek, 7. ura torek, 5. ura
likovno snovanje 1	1	mag. Vesna Rakef	sreda, 7. ura
nemščina 1	1	Mihael Božič	sreda, 5. ura četrtek, 5. ura
obdelava gradiv: les	1	Aleš Šporn	torek, 6. in 7. ura (B)
šport za sprostitev	2	Andreja V. Kavčič, Jani Muha	ponedeljek, 0. ura, petek, 0. ura

8. razred

PREDMET	ŠT. SK.	UČITELJ	URA
francoščina 2	1	Dragica Marinko	ponedeljek, 6. ura petek, 0. ura
likovno snovanje 2	1	mag. Vesna Rakef	petek, 0. ura
nemščina 2	1	Mihael Božič	ponedeljek, 6. ura torek, 7. ura
sodobna priprava hrane	2	Ajda Premrl	četrtek, 6. in 7. ura (A) četrtek, 6. in 7. ura (B)
šport za zdravje	2	Andreja V. Kavčič, Jani Muha	četrtek, 0. ura ponedeljek, 7. ura

9. razred

PREDMET	ŠT. SK.	UČITELJ	URA
francoščina 3	1	Dragica Marinko	četrtek, 6. ura petek, 6. ura
likovno snovanje 3	2	mag. Vesna Rakef	sreda, 6. ura, četrtek, 6. ura
kemija v življenju	2	Ajda Premrl	torek, 6. in 7. ura (A) torek, 6. in 7. ura (B)
izbrani šport: odbojka, izbrani šport: rokomet	3	Andreja V. Kavčič, Jani Muha	torek, 0. ura sreda, 6. ura ponedeljek, 6. ura

5.6.2 NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI**I. vzgojno-izobraževalno obdobje**

PREDMET	RAZRED	UČITELJ	URA
angleščina	1. a	Gordana Slak	torek, 0. ura četrtek, 0. ura
	1. b	Branka Kralj Čižmešija	ponedeljek, 0. ura četrtek, 0. ura

II. vzgojno-izobraževalno obdobje

V šolskem letu 2022/23 bomo izvajali za učence od 4. do 9. razreda 4 neobvezne izbirne predmete v 9 skupinah*:

PREDMET, ŠT. SKUPIN	RAZRED	UČITELJ	URA
francoščina (3 skupine)	4.*	Dragica Marinko	torek, 0. ura sreda, 5. ura
	5.		sreda, 6. ura četrtek, 0. ura
	6.		torek, 6. ura petek, 5. ura
nemščina (3 skupine)	4.*	Mihael Božič	torek, 5. ura sreda, 5. ura
	5.		torek, 6. ura četrtek, 7. ura
	6.		sreda, 7. ura petek, 5. ura
šport (2 izv. skupini)	4., 5.	Katja Kordiš	petek, 6. ura
	6.	Jani Muha	petek, 5. ura
umetnost (1 skupina)	4., 5., 6.	mag. Vesna Rakef	četrtek, 7. ura

*Se izvaja kot ID

III. vzgojno-izobraževalno obdobje

Zaradi premajhnega števila prijav se v 3. vzgojno-izobraževalnem obdobju neobvezni izbirni predmeti ne bodo izvajali.

5.7 PREDLOGI IZBOLJŠAV NA PODLAGI ANALIZE NPZ 2021/22

Matematika

Rezultati kažejo, da smo na področjih, katera smo v preteklih letih izpostavili kot kritična, naredili napredek. Več let smo v delo implementirali različne dejavnosti, ki so razvijale ta znanja in bili pri tem uspešni. Letošnji dosežki naših učencev pa kažejo, da moramo v bodoče kot prednostno nalogo pri pouku matematike nameniti obravnavi in pisnemu računanju, tako z naravnimi kot decimalnimi števili. Naši učenci namreč nekoliko slabše urejajo in primerjajo decimalna števila. Nekoliko več pozornosti bomo namenili tudi merjenju in izražanju količin. Tretje področje, kateremu se bomo še dodatno posvetili pa bo reševanje neenačb. Tudi pri doseganju tega cilja so naši učenci izkazali nekoliko slabše rezultate v primerjavi z državnim povprečjem. V splošnem lahko rečemo, da smo pri svojem delu uspešni, zato bomo upoštevali zgoraj zapisano s podobnim pristopom nadaljevali tudi v bodoče. Pri delu bomo še naprej uporabljali sodobne didaktične pristope in poskušali v čim večji meri povezati matematične vsebine s problemi iz vsakdanjega življenja, ki so otrokom blizu.

Slovenščina

V šolskem letu 2022/23 bomo še več pozornosti namenili nalogam s področja besedotvorja, kateremu je v 9. razredu namenjeno celo poglavje. Da bo to področje utrjeno, bomo posamezne naloge oblikovali še v 7. in 8. razredu. Tako bodo rezultati gotovo boljši. Temu poglavju letos nismo posvetili več pozornosti.

Več časa bomo posvetili tudi pisanju besedilnih vrst ter uporabi in utemeljevanju posameznih jezikovnih pojmov, ker so pokazali slabše metajezikovno znanje kot njihovi vrstniki.

Angleščina

V šolskem letu 2022/23 bomo še več pozornosti namenili nalogam slušnega razumevanja, pisnem sporočanju, pisanju besedil z vodenjo naloge o konkretnih temah in nadaljevale z dosedanjim delom, saj smo z rezultati učencev izredno zadovoljne.

5.8 DIFERENCIACIJA POUKA

Učitelji od 1. do 9. razreda pri pouku in pri drugih oblikah organiziranega dela diferencirajo delo z učenci glede na njihove zmožnosti (notranja diferenciacija).

V 8. in 9. razredu pri slovenščini in tujem jeziku izvajamo zunanjo diferenciacijo z razporeditvijo učencev v heterogene manjše učne skupine. Pri matematiki so učenci razporejeni v eno homogeno manjšo učno skupino, ostale manjše učne skupine pa so heterogene. Oblikovanje manjših učnih skupin je v pristojnosti šole.

5.9 DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI

Učenci s posebnimi potrebami so učenci, ki potrebujejo prilagojeno izvajanje programov osnovne šole z dodatno strokovno pomočjo ali prilagojene programe osnovne šole oziroma posebni program vzgoje in izobraževanja.

Ti učenci so glede na vrsto in stopnjo primanjkljaja, ovire oziroma motnje opredeljeni v zakonu, ki ureja usmerjanje otrok s posebnimi potrebami. Otroci s posebnimi potrebami, ki so usmerjeni v izobraževalne programe s prilagojenim izvajanjem in z dodatno strokovno pomočjo, imajo pravico do individualiziranih programov vzgoje in izobraževanja ter do dodatne strokovne pomoči (DSP) in do učne pomoči v skladu z odločbami, ki jih po postopku usmerjanja izda posebna komisija pri enoti Zavoda RS za šolstvo. Osnovna šola mora za izvajanje osnovnošolskega programa otrok s posebnimi potrebami zagotoviti strokovne delavce za pripravo, izvedbo in evalvacijo individualiziranih programov. Na šoli je trenutno 28 otrok s posebnimi potrebami, ki imajo Odločbo o usmeritvi. Delo z otroki s posebnimi potrebami pa koordinirata svetovalna delavka Katja Kadivec ter specialna pedagoginja Polona Vučko in socialna pedagoginja Manca Furlan.

Zap. št.	RAZRED	DSP	UP	IZVAJALEC	SVETOVALNA STORITEV
1.	1. b	4		Polona Vučko (4 ure)	1- Polona Vučko
2.	2. a	2+2 (log.)		Polona Vučko (2 uri) Andreja Trtnik (2 uri)	1- Polona Vučko
3.	2. a	2+2		Marjetka B. Adamlje (2 uri) Manca Furlan (2 uri)	1-Marjetka B. Adamlje
4.	2. b	2+2		Polona Vučko (4 ure)	1- Polona Vučko
5.	3. b	2+2		Jera Lavrič (2 uri) Andreja Trtnik (2 uri)	1- Jera Lavrič
6.	3. c	po potrebi	2	Sara Anžin (2 uri po potrebi)	1- Sara Anžin
7.	3. c	3		Polona Vučko (3 ure)	1- Polona Vučko
8.	4. a	3		Polona Vučko (3 ure)	1- Polona Vučko
9.	4. a	2	2	Marjetka B. Adamlje (2 uri) Marja Gerbec (UP- 1 ura) Božena Opara (UP- 1 ura)	1-Marjetka B. Adamlje
10.	5. a	4		Jera Lavrič (4 ure)	1- Jera Lavrič
11.	5. a	2		Marjetka B. Adamlje (2 uri)	1-Marjetka B. Adamlje
12.	5. a	2	1	Jera Lavrič (2 uri) Slavka Kozel (UP- 1 ura)	1- Jera Lavrič
13.	6. a	4		Polona Vučko (4 ure)	1- Polona Vučko
14.	6. a	4		Manca Furlan (4 ure)	1- Manca Furlan
15.	6. a	1	1	Katja Ravnikar (1 ura)	1- Katja Ravnikar

Zap. št.	RAZRED	DSP	UP	IZVAJALEC	SVETOVALNA STORITEV
				Lea Zupanc (UP - 1 ura)	
16.	6. b	2	2	Marjetka B. Adamlje (2 uri) Andreja Rotar (UP- 1 ura) Aleš Šporn (UP- 1 ura)	1-Marjetka B. Adamlje
17.	7. a	2	2	Marjetka B. Adamlje (2 uri) Stanka Jaklič (UP - 1 ura) Maja Završnik (UP - 1 ura)	1-Marjetka B. Adamlje
18.	7. a	2	1	Jera Lavrič (1 ura) Maja Završnik (UP- 1 ura)	1- Jera Lavrič
19.	7. b	2		Polona Vučko (2 uri)	1- Polona Vučko
20.	7. b		2	Marjana Galjot (UP - 1 ura, po potrebi) Tina Šprajc (UP - 1 ura, po potrebi)	1-Andreja Vrhovec Kavčič
21.	7. b	2	1	Jera Lavrič (2 uri) Tina Šprajc (UP - 1 ura)	1- Jera Lavrič
22.	8. a	2	1	Jera Lavrič (2 uri) Lea Zupanc (UP - 1 ura)	1- Jera Lavrič
23.	8. a	2		Jera Lavrič (2 uri)	1- Jera Lavrič
24.	8. b	2	1	Katja Ravnikar (1 ura) Marjetka B. Adamlje (1 ura) Marjana Galjot (UP - 1 ura)	1- Marjetka B. Adamlje
25.	8. b	2	2	Jera Lavrič (2 uri) Marjana Galjot (UP - 1 ura) Manca Hribar (UP - 1 ura)	1- Jera Lavrič
26.	8. c	2	2	Jera Lavrič (2 uri) Manca Hribar (UP - 1 ura) Andreja Rotar (UP - 1 ura)	1- Jera Lavrič
27.	9. b		2	po potrebi	
28.	9. b	1+1	1	Katja Ravnikar (1 ura) Jera Lavrič (1 ura) Aleš Šporn (UP - 1 ura)	1- Jera Lavrič

5.10 INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ

Kontinuum pomoči učencem z učnimi težavami po Konceptu dela učne težave vsebuje pet osnovnih stopenj pomoči:

- 1.stopnja: pomoč učitelja pri pouku, pri dopolnilnem pouku ter v okviru podaljšanega bivanja,
2.stopnja: pomoč šolske svetovalne službe (dopolni in poglobi odkrivanje učnih težav, vključni starše, svetuje, koordinira delo in skupaj z učiteljem pripravi individualni projekt pomoči),
3.stopnja: dodatna individualna in skupinska pomoč (ISP) – izvajajo jo specialni in rehabilitacijski pedagogi, socialni pedagogi, pedagogi ali učitelji,

4.stopnja: mnenje in pomoč zunanje strokovne ustanove,

5.stopnja: program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo (DSP).

V skladu s tem konceptom so organizirane tudi posebne ure pouka za individualno in skupinsko delo z učenci, ki težje dosegajo predpisane cilje in standarde, imajo težave na področju učenja in pri delu potrebujejo individualno pomoč ter posebne metode in oblike dela. Za učence, ki imajo učne težave in za nadarjene učence, organiziramo individualno in skupinsko pomoč v obsegu 8 ur tedensko, in sicer:

UČITELJ	RAZRED	ŠT. UR/teden	OPOMBE
Manca Furlan	2.	1	
	3.	1	
	4.	1	
	5.	1	
Tina Šprajc	6.*	1	
	7.	1	
	8.	1	
Aleš Šporn	9.	1	
SKUPAJ		8	

*nesist. ura

5.11 DODATNA STROKOVNA POMOČ ZA UČENCE TUJCE

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport na osnovi posebnih vlog izdaja soglasja k financiranju določenega števila ur dodatne strokovne pomoči za učence tujce.

V tem šolskem letu imamo vpisanih 12 učencev, ki imajo status tujca, in sicer 9 učencev, ki se v Sloveniji šolajo prvo leto, in 3 učence, ki se pri nas šolajo drugo zaporedno leto:

ZAP. ŠT.	RAZRED	STATUS TUJCA
1	1.	1. leto
2	1.	1. leto
3	2.	2. leto
4	2.	2. leto
5	3.	1. leto
6	3.	1. leto
7	3.	1. leto
8	3.	1. leto
9	4.	2. leto
10	6.	1. leto

11	7.	1. leto
12	8.	1. leto

Za učence s statusom tujca bomo še naprej izvajali dodatne ure slovenščine ter svetovanje učencem, staršem in učiteljem pri vključevanju učencev tujcev v šolsko delo in v širše okolje.

Za učence tujce nudimo 5,5 ur slovenščine na teden (sistemizirano), ki jo poučujejo naslednji učitelji: Barbara Skok, Petra Mušič, Gordana Slak, Marjana Galjot in Branka Kralj Čižmešija.

UČITELJ	ŠT. UR	RAZRED	TERMIN
Barbara Skok	2	6.a	sreda, 3. ura
		8.b in 7.a	sreda, 4. ura
Petra Mušič	1	3.a, 3.b	sreda, 5. ura
Gordana Slak	1	1. r	torek, 3. ura
Branka Kralj Čižmešija	1	3.b in 3.c	torek, 2. ura
Marjana Galjot	0,5	2.r in 4.r	sreda, 1. ura

5.12 DELO Z NADARJENIMI UČENCI

Nadarjeni učenci so učenci, ki izkazujejo visoko nadpovprečne sposobnosti mišljenja ali ustvarjalnosti oziroma izjemne dosežke na posameznih učnih področjih, v umetnosti ali športu. Šola tem učencem zagotavlja ustrezne pogoje za vzgojo in izobraževanje tako, da jim prilagodi vsebine, metode in oblike dela ter jim omogoči vključitev v dodatni pouk, druge oblike individualne in skupinske pomoči ter druge oblike dela.

Delo z nadarjenimi učenci je področje, ki ga na šoli že vrsto let načrtujemo in izvajamo v skladu s Konceptom odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci v devetletni osnovni šoli. S tem uresničujemo nalogo šole, da vsakemu učencu omogočamo napredovanje v skladu z njegovimi zmožnostmi.

Postopek evidentiranja praviloma izvajamo v 3. razredu na predlog razrednika in učiteljev, ki učence poučujejo, po potrebi in predlogih učiteljev ali staršev pa tudi v višjih razredih. V 4. razredu nadaljujemo s postopkom identifikacije s pomočjo ocenjevalnih lestvic in psiholoških instrumentov.

V začetku letošnjega leta imamo na šoli 6 identificiranih nadarjenih učencev, in sicer:

ZAP. ŠT.	RAZRED	PODROČJE NADARJENOSTI
1.	5. a	besedna ustvarjalnost

2.	5. a	GLA, splošna intelektualna sposobnost
3.	6. a	LIT, GLA, DRA, TEH, splošna intelektualna sposobnost
4.	6. a	LIK, LIT, TEH, splošna intelektualna sposobnost
5.	8. a	LIT, DRA, besedna ustvarjalnost
6.	8. a	UČN, LIT, DRA, TEH

Nadarjene učence vključujemo v dodatni pouk, interesne dejavnosti, spodbujamo jih k udeležbi na različnih tekmovanjih, ki pokrivajo njihova področja nadarjenosti in k naslednjim dejavnostim:

UČITELJ:	RAZRED:	DEJAVNOST:
mag. Vesna Rakef	1.– 9.	likovni krožek
mag. Vesna Rakef	1.– 9.	kiparski krožek
učitelji različnih predmetnih področij	4.–9.	raziskovalna dejavnost – individualno mentorstvo
Tabor za nadarjene učence v ČŠOD Breženka	4.–9.	izdelava raziskovalne naloge

5.13 INTERESNE DEJAVNOSTI

Interesne dejavnosti so pomemben del vseživljenjskega učenja. Šola jih organizira kot razširjeni program šole z namenom, da bi omogočila odkrivanje in razvijanje učenčevih interesov in učence praktično uvajala v življenje in jih s tem usposabljala za koristno in zdravo preživljanje prostega časa. Učenci in učenke izbirajo ter se vključujejo v dejavnosti prostovoljno. Šola jim s pomočjo mentorjev pomaga pri izboru in oblikovanju programa interesnih dejavnosti, strokovno izvaja in evalvira delo ter zagotovi delovanje v prijetnem in sproščenem vzdušju. Interesne dejavnosti omogočajo uresničevanje množice splošnih vzgojno-izobraževalnih ciljev. Tako učenci znotraj interesnih dejavnosti:

- zadovoljujejo lastne potrebe:
 - izbirajo in se odločajo za aktivnosti po lastnih nagibih in po lastni presoji,
 - razvijajo lastne interese, nagnjenja, sposobnosti in talente,
- razvijajo miselne procese, ki omogočajo širjenje in uporabo znanja ter pripomorejo h globljemu razumevanju;
- pridobljena znanja in sposobnosti usmerjajo v odgovorno ravnanje v naravnem okolju in družbenem življenju;
- se moralno, intelektualno in osebnostno razvijajo;
- spoznavajo in razvijajo spoštovanje do sebe in drugih;

- medsebojno komunicirajo in razvijajo socialno-komunikacijske spretnosti in veščine:
 - prispevanje k medosebnim odnosom,
 - razvijanje ustvarjalnega in kritičnega mišljenja in presojanja,
 - navajanje na reševanje konfliktov,
 - vplivanje na soustvarjanje klime,
 - spoznavanje pomena sodelovalno naravnane vzgojno-izobraževalne dela;
- presegajo meje med obveznim in razširjenim programom;
- povezujejo teorijo s prakso;
- spoznavajo poklicne interese;
- spoznavajo potrebe po koristni in kulturni izrabi prostega časa in posledično možnosti zadovoljevanja interesov v poznejših obdobjih znotraj in zunaj institucionalnih okvirjev v smislu vseživljenjskega učenja.

5.13.1 INTERESNE DEJAVNOSTI, KI JIH VODIJO ŠOLSKI MENTORJI

INTERESNA DEJAVNOST	RAZRED	MENTOR/-ICA	PLANIRANO ŠT. UR	DAN, URA IZVAJANJA, PROSTOR
ENGLISH STORIES	1.	Branka Kralj Čižmešija	35	ponedeljek, 6. ura (12.50), 4.b
GLASBENO-USTVARJALNI KROŽEK "SLAVČEK MUZIKALČEK"	1. -4.	Barbara Karba	35	četrtek, 7. ura (13.45), po dogovoru
CICI PEVSKI ZBOR	1.	Špela Šivic	35	petek, 6. ura (12.50), učilnica LUM-GUM
OTROŠKA FOLKLORNA SKUPINA	1.-6.	Saša Dolar Nina Zupan	35	četrtek, predura (7.30), mala telovadnica
PROSTOVOLJSTVO	1.-3. 7.-9.	Katja Kadivec	15	po dogovoru, soba za razgovore
LIKOVNI KROŽEK	1.-9.	mag. Vesna Rakef	35	torek, 7. ura (13.45), učilnica LUM-GUM
KIPARSKI KROŽEK	1.-9.	mag. Vesna Rakef	35	torek, 6. ura (12.50), učilnica LUM-GUM
ŠPORTNE URICE	2.-3.	Katja Kordiš	30	sreda, 7. ura (13.45), mala telovadnica

INTERESNA DEJAVNOST	RAZRED	MENTOR/-ICA	PLANIRANO ŠT. UR	DAN, URA IZVAJANJA, PROSTOR
OTROŠKI PEVSKI ZBOR	2.-6.	Mateja Veternik	70	petek, 6. in 7. ura (12.50, 13.45), učilnica LUM-GUM
READING STORIES	3.-4.	Gordana Slak	35	sreda, 6. ura (12.50), po dogovoru
ATLETIKA	4.-5.	Slavka Kozel	30	torek, 7. ura (13.45), velika telovadnica
TIPKOPIS	4.-9.	Marjana Galjot	30	sreda, 7. ura (13.45), učilnica za računalništvo
VESELA ŠOLA	4.-9.	Barbara Skok	35	po dogovoru, učilnica za računalništvo
RECITACIJSKI KROŽEK	4.-9.	Barbara Skok	35	po dogovoru
MODELARSKI KROŽEK	6.	Aleš Šporn	35	četrtek 6. ura (12.50), učilnica TIT
ZGODOVINA ŠPORTA	6.-9.	Žan Lunar	35	ponedeljek, 7. ura (13.45), učilnica ZGO-GEO
FRANCOSKI DRAMSKI KROŽEK	4.-9.	Dragica Marinko	20	po dogovoru
GEOGRAFSKI KROŽEK	8.-9.	Tatjana Tonin	20	po dogovoru, učilnica ZGO-GEO
ZGODOVINSKI KROŽEK	8.-9.	Dragica Marinko	20	po dogovoru, učilnica SLJ
NARAVOSLOVNE DELAVNICE	6.-9.	Simona Šiška	20	po dogovoru, učilnica BIO-KEM
KUHNA PA TO	6.-9.	Ajda Premrl	35	ponedeljek, 6. in 7. ura (12.50-14.20) v A tednu, učilnica GOS

5.13.2 ŠPORTNE IN DRUGE INTERESNE DEJAVNOSTI, KI JIH VODIJO ZUNANJI MENTORJI

ID	RAZ.	DAN	URA	PROSTOR	ZUNANJI MENTOR OZ. KLUB
Mažoretke*	1.-3. 4.-9.	torek	13.30–14.15 14.15–15.00	MTV	S.T.I.C.K Anita Omerzu Tome, 031 519 599 anita.omerzu@gmail.com
Judo*	1.-9.	ponedeljek petek	14.30–15.30 14.30–16.30	MTV MTV	Judo klub Komenda, 040 262 901 bostjan1306@gmail.com
Karate*	1.-9.	ponedeljek četrtek	19.00–20.00 17.00–18.00	MTV	KK Atom 041 629 763
Karate*	1.-9.	torek torek torek petek petek	16.45–17.30 17.30–18.15 18.15–19.00 16.30–17.15 17.15–18.00	MTV	Karate klub Domžale info@sankukai.org 031 231 440
Košarka, dečki	1.-2. 3.-5. 6.-9.	ponedeljek	14.30–15.30 15.30–16.30 16.30–17.30	VTV	KK Helios / Gašper Papež, 040 412 572; gasper.papez@gmail.com
Košarka, deklice	1.-3. 4.-6.	petek petek	13.45–14.30 14.30–15.15	VTV	ŽKK Domžale 041 671 222 skannamariaprezelj@gmail.com
Kotalkanje*	1.-9.	ponedeljek torek četrtek četrtek petek petek	17.00–18.30 14.30–17.00 16.00–17.00 17.00–18.00 15.30–17.00 18.00–19.30	VTV VTV VTV MTV VTV MTV	KK Zvezda spletna stan: www.kk-zvezda.si Petra Maške, 064/111-960
Nogomet	1. 2. 3.	sreda	13.45–14.30 14.30–15.15 15.15–16.00	VTV	NK Domžale Rok Švajger roksvajger@gmail.com
Odbojka za dekleta	3.-5.	četrtek	14.30–16.00	VTV	ŽOK Domžale 040/365-249

ID	RAZ.	DAN	URA	PROSTOR	ZUNANJI MENTOR OZ. KLUB
					gregor.orel@domzale.si
Ples*	1.-3.	petek	13.30–14.30	MTV	PŠ Miki, 01/724 25 85 www.mikiples.com
Ritmična gimnastika*	1., 2. 3.-9.	četrtek	14.30–15.30 15.30–17.00	MTV	Klub Bleščica blescica@blescicaklub.si 040 628 128
Tenis*	1. 2.,3. 4.-9.	torek in četrtek	14.30–15.30 15.30–16.30 16.30–18.00	Taubi	NET sport info@netsport.si 030/243-773
Planinski krožek	1.-6.	četrtek	15.30–16.15	učilnica	Emil Pevec, 031/570-533 emil.pevec@gmail.com
Strelski krožek	5.-9.	torek četrtek	15.00–16.00 15.00–16.00	strelišče v šoli	Strelsko društvo Trzin Andreja Gorjup, andreja.gorjup@guest.arnes.si
Športno plezanje*	4.-9. 1.-3.	ponedeljek torek	18.30–20.00 17.00–18.30	VTV	PD Onger emil.pevec@gmail.com
Športna gimnastika*	1., 2. 3., 4. 5.-6.	sreda	14.30–16.00 16.00–17.30 17.30–19.00	MTV	ŠD Skirca jani.muha@os-trzin.si
Miki plesna šola*	1.-5.	petek	14.30–15.30	MTV	Prijavnica: https://forms.gle/mPviKWsvGbQ87p8J8 041/628-284
Taborniki	1.-9.	petek	16.00–17.00	Zunaj	Tjaša Jankovič tjasa@jankovic.si
Mladi gasilec	1.-9.	ponedeljek	17.00	NOVI Gasilski dom	Andreja Kosirnik andreja.kosirnik@guest.arnes.si

ID	RAZ.	DAN	URA	PROSTOR	ZUNANJI MENTOR OZ. KLUB
Tuji jeziki* (ang., nem., frac., ital., špan.)	1.-9.	po dogovoru	po dogovoru	učilnica	Linkot jasmina@linkot.si 041/738-486 Jasmina Linkot, prof. angleščine in nemščine
Slikarska šola Blaža Slaparja*	1.-9.	sreda petek	18.00–20.00 po dogovoru	likovna učilnica	Blaž Slapar 041/933-818 info@blazslapar.com
Mini dramska šola*	1.-3. 4.-6.	sreda	17.00–18.00 15.30–16.30	Dvora- na Marjance Ručigaj	Zavod AZUM zavod.azum@gmail.co m 040/397-252
Čustvarjalnice*	1.-5. 6.-9.	četrtek sreda	14.30–15.30 14.30–15.30	učilnica	Društvo sprememba Mlakar Nina custvarjalnice@ gmail.com
Šolski EKO vrt – začetni tečaj Šolski EKO vrt – nadaljevalni tečaj*	1.-6. 6.-9.	sreda četrtek	15.00–16.00 14.00–16.00	zunaj, učilnica	Mihael Božič in Altereko mihael.bozic@os- trzin.si
Rad imam sebe in naravo*	1.-5.	četrtek	14.00–15.00	zunaj, učilnica	napredni.otroci@gmail.com 040/559-138, Sara Rode
Kuharske delavnice za otroke*	5.-7. 2.-4.	ponedeljek	14.00–16.00 16.00–18.00	gospodinska učilnica	napredni.otroci@gmail.com 040/559-138, Sara Rode
Prva robotika* Robotika*	1.-4. 4.-6.	torek torek	15.00–16.30 14.00–15.30	učilnica	Zavod 1-2-3 info@zavod123.si
Šah (brezplačno)	1.-9.	po dogovoru	po dogovoru	učilnica matematike	Kaja Grošelj kaja.groselj8@gmail.co m

Legenda:

*Plačljiva ID

MTV mala telovadnica

VTV velika telovadnica

učilnica 1., 2. T – prva triada, druga triada

5.14 VZGOJA UČENCEV ZA AKTIVNO DRUŽBENO ŽIVLJENJE

Aktivna vloga učencev pri načrtovanju, izvajanju in vrednotenju celotnega življenja in dela šole kakor tudi usmerjanje učencev v aktivno družbeno življenje je sestavni del celotnega vzgojno-izobraževalnega dela v šoli. V ta namen šola omogoča učencem prevzem soodgovornosti pri načrtovanju dejavnosti, kot so: vodenje interesnih dejavnosti, delovnih in humanitarnih aktivnosti, vodenje športnega, kulturnega in družabnega življenja, pomoč pri učenju, pri urejanju svojega okolja, pri varovanju kulturne dediščine v kraju ipd.

Vse omenjene in druge aktivnosti učenci uresničujejo preko šolske skupnosti in otroškega parlamenta. Letošnje geslo je »Duševno zdravje otrok in mladih«. Mentorici šolske skupnosti v šolskem letu 2022/23 sta Maja Mušič in Barbara Karba. Seji otroškega parlamenta dvakrat letno skliče ravnateljica.

Učenci uresničujejo svoje interese na področju kulture v različnih interesnih dejavnostih, ki jih usmerja Barbara Karba, koordinatorica kulturno-umetniških dejavnosti na šoli. Interese na področju športa učenci uresničujejo s športnimi interesnimi dejavnostmi, katerih delo usmerja Jani Muha, koordinator športnih dejavnosti.

5.15 ZDRAVSTVENA VZGOJA

Vzgoja za zdravje (zdravstvena vzgoja) je aktiven in dinamičen proces informiranja, motiviranja ter učenja otrok in mladostnikov, da pridobijo veščine, s katerimi bodo lažje vzpostavili ustrezna vedenja za varovanje in krepitev zdravja. Zdrav način življenja je tisti, s katerim lahko posameznik prepreči nastanek kroničnih nenalezljivih bolezni tako kot tudi nalezljivih bolezni. Vzgoja za zdravje je predvsem proces, ki omogoča posamezniku, da razvije svoje potenciale na področju zdravja in zdravega načina življenja. Pomeni tudi informiranje, učenje ter osveščanje o zdravih izbira in zdravih navadah.

Sistematski pregledi bodo potekali v določenih terminih za učence 1., 3., 6. in 8. razreda. V sklopu 1. roditeljskega sestanka bo dr. Katja Miličević predstavila staršem pomen cepljenja proti HPV.

ODDELEK	TERMIN SISTEMATSKEGA PREGLEDA
---------	-------------------------------

1. a	Znan naknadno
1. b	Znan naknadno
3. a	11. 10. 2022
3. b	18. 10. 2022
3. c	6. 9. 2022
6. a	27. 9. 2022
6. b	21. 10. 2022
8. a	4. 10. 2022
8. b	13. 9. 2022
8. c	20. 9. 2022

OBVEZNE ZDRAVSTVENO-VZGOJNE VSEBINE, ki jih bomo izvajali na osnovni šoli (izvajalec: Zdravstveni dom Domžale v okviru NIJZ):

RAZRED	TEMATIKA	DATUM IZVEDBE V ODDELKIH		
		A	B	C
1.	ZDRAVE NAVADE	14.11.2022; 1. šol. ura	14.11.2022; 2. šol. ura	
2.	OSEBNA HIGIENA	9.11.2022; 1.+2. šol. ura	10.11.2022; 1.+2. šol. ura	
3.	ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA	8.11.2022; 1.+2. šol. ura	15.11.2022; 1.+2. šol. ura	16.11.2022; 1.+2. šol. ura
4.	PREPREČEVANJE POŠKODB	7.11.2022; 1.+2. šol. ura	7.11.2022; 3.+4. šol. ura	
5.	ZASVOJENOSTI	8.11.2022; 3.+4. šol. ura	9.11.2022; 3.+4. šol. ura	
6.	ODRAŠČANJE	10.11.2022; 3.+4. šol. ura	15.11.2022; 3.+4. šol. ura	
7.	DUŠEVNO ZDRAVJE – pozitivna samopodoba in stres	16.11.2022; 3.+4. šol. ura	17.11.2022; 1.+2. šol. ura	

8.	MEDSEBOJNI ODNOSI	17.11.2022; 3.+4. šol. ura	21.11.2022; 1.+2. šol. ura	22.11.2022; 1.+2. šol. ura
9.	VZGOJA ZA ZDRAVO SPOLNOST	21.11.2022; 3.+4. šol. ura	22.11.2022; 3.+4. šol. ura	

ZOBOZDRAVSTVENA VZGOJA:

	RAZRED:	URA:
26. 9.	1. a	1. ura
	1. b	2.ura
27. 9.	2. a	1. ura
	2. b	2. ura
28. 9.	3. a	1. ura
	3. b	2.ura
	3. c	3.ura
29. 9.	4. a	1. ura
	4. b	2.ura
30. 9.	5. a	1. ura
	5. b	2. ura
27. 3.	6. a	1. ura
	6. b	2. ura
28. 3.	7. a	1. ura
	7. b	2.ura
30. 3.	8. a	1. ura
	8. b	2. ura
	8. c	3. ura
31. 3.	9. a	1. ura
	9. b	2. ura

5.15.1 TESTIRANJE ZA ŠPORTNOVZGOJNI KARTON (ŠVK)

95. člen Zakona o osnovni šoli nam nalaga, da vodimo zbirko podatkov o gibalnih sposobnostih in morfoloških značilnostih učencev. Skladno s tem bomo aprila 2023 izvedli testiranje za športnovzgojni karton. Koordinatorica aktivnosti, povezanih s športnovzgojnim kartonom, bo Andreja Vrhovec Kavčič, učiteljica športne vzgoje.

5.16 VARNOST UČENCEV

Šola z različnimi ukrepi zagotavlja varnost učencev. V ta namen šola:

- oblikuje oddelke in skupine učencev v skladu z veljavnimi normativi in standardi;
- na ekskurzijah, športnih, naravoslovnih, kulturnih in tehniških dnevih ter tečajih plavanja, kolesarjenja, smučanja, v šolah v naravi in na taborih zagotovi ustrezno število spremljevalcev v skladu z veljavnimi normativi in standardi ter navodili za izvajanje učnih načrtov;
- zagotovi, da so objekti, učila in učni pripomočki, oprema in naprave v skladu z veljavnimi normativi in standardi ter omogočajo varno izvajanje dejavnosti;
- zagotovi učencem ustrezno opremo, kadar sodelujejo pri urejanju šole in šolske okolice.

Šola ima hišni red, s katerim uredi vprašanja, pomembna za življenje na šoli, in sicer območje šole in površine, ki sodijo v šolski prostor, poslovni čas in uradne ure, uporabo šolskega prostora in organizacijo nadzora, ukrepe za zagotavljanje varnosti, vzdrževanje reda in čistoče ter drugo.

5.17 PROMETNA VARNOST

Prometna vzgoja oblikuje otroka v kulturnega in strpnega udeleženca v prometu, sposobnega varnega vključevanja in ravnanja kot pešca, potnika in kolesarja. Pri vzgojnem učinkovanju na otroka se srečujeta dejavnost staršev in šole.

Vloga šole je v tem procesu še posebej pomembna, ker sistematično in celovito vpliva na otrokovo ravnanje in dopolnjuje vzgojo staršev. Zato so v šoli pomembne akcije v začetku šolskega leta: srečanje policista s starši prvošolcev, razgovori z učenci vseh razredov o prometno varnostnem načrtu in o ravnanju v prometu, organizacija dežurne službe odraslih ob kritičnih prehodih čez cesto, izvedba ekskurzije na križišče za učence prvega razreda ob prisotnosti policista, opozarjanje na pomen nošenja odbojnih svetlečih teles in kolesarskih čelad.

Med letom opozarjamo učence na spremenjene razmere v času zime in v času počitnic. Šola bo omogočila vsem učencem 5. razreda opravljanje kolesarskega izpita. V zimskem času bodo učenci pridobivali teoretična, spomladi pa praktična znanja. Delo na področju prometne varnosti vodi Jani Muha.

5.18 ŠOLSKA PREHRANA

V šolski kuhinji za učence pripravljamo štiri dnevne obroke, in sicer: zajtrk, dopoldansko malico, kosilo in popoldansko malico. Tako dnevno pripravimo 31 zajtrkov, 410 dopoldanskih malic, 368 kosil, 126 popoldanskih malic in 18 dietnih obrokov. Pripravljamo še obroke za 229 otrok v vrtcu, kuhamo pa tudi za zaposlene, za zasebni vrtec Geko, za zasebno varstvo otrok Ropotuljica ter za druge odjemalce. V maju 2010 je začel veljati Zakon o šolski prehrani, ki ureja organizacijo šolske prehrane, pravico in višino subvencije ter pogoje in postopek za dodeljevanje subvencije. Na podlagi tega zakona je svet šole na svoji seji 29. 9. 2020 sprejel Pravila šolske prehrane Osnovne šole Trzin, ki podrobneje urejajo organizacijo šolske prehrane, obveščanje učencev in staršev, prijavo na šolsko prehrano ter čas in način odjave posameznega obroka, ceno in plačilo šolske prehrane, evidentiranje in nadzor nad koriščenjem obrokov, postopke evidentiranja obrokov šolske prehrane, spremljanje in nadzor ter druge uporabnike šolske prehrane.

Celotno delo v zvezi s šolsko prehrano vodi organizatorica šolske prehrane Lucija Pirc.

Vzgojno-izobraževalne dejavnosti, povezane s prehrano

Načrtovanje pri predmetih:

- gospodinjstvo,
- izbirni predmeti s področja prehrane in
- pri drugih predmetih skladno z učnim načrtom.

Načrtovanje pri dejavnostih:

- ure oddelčne skupnosti (tematsko obravnavane),
- podaljšano bivanje,
- interesne dejavnosti,
- dnevi dejavnosti,
- projektno delo (Kuhnapato),
- ekskurzije,
- delavnice,
- predavanja.

Predlogi vsebin:

- priporočila zdrave prehrane,

- načini prehranjevanja,
- človekove potrebe po hranilni in energijski vrednosti,
- živila na osnovi skupin živil,
- spretnosti priprave in postrežbe hrane,
- pripomočke in aparate pri pripravi in kuhanju hrane,
- namizna posoda in pribor,
- pogrinjki za različne priložnosti,
- vedenje pri jedi,
- shranjevanje živil,
- pravilen način dela z živili,
- znaki zastrupitev s hrano,
- higiena pri delu in pri pripravi živil,
- informacije, ki so na vsaki deklaraciji,
- shujševalne diete in njihova škodljivost.

Dejavnosti za vzpodbujanje zdravega prehranjevanja

Usmeritve za:

- vključevanje svežega sadja in zelenjave,
- vključevanje sezonsko pridelanih živil na integriran način,
- vzdrževanje ustreznega hranilnega in energijskega ravnovesja obrokov,
- nudenje zadostnih količin pijač, predvsem zdravstveno ustrezne pitne vode med posameznimi obroki,
- nudenje uravnoteženih brezmesnih obrokov ter nudenje dietne prehrane po zdravniških priporočilih.

5.19 DRUŽBENO KORISTNO DELO

Učenci sodelujejo v različnih oblikah dežurstva. Pri tem želimo oblikovati tudi kolektivno pripadnost in pripadnost šoli in učence spodbujati k solidarnosti in medsebojni pomoči. V okviru dežurstev in delovnih akcij pedagoški in strokovni delavci uresničujemo tudi vzgojne cilje. Tako učenci:

- ohranjajo, spreminjajo in izboljšujejo življenjske pogoje, povezujejo teorijo s prakso, razvijajo odnos do dela;
- uresničujejo naloge poklicnega usmerjanja;
- razvijajo občutek lastne pomembnosti;

- razvijajo občutek odgovornosti za skupno dobro;
- oblikujejo sočuten odnos do vrstnikov in ljudi, ki potrebujejo pomoč;
- krepijo svojo humanost;
- učijo se sodelovanja in timskega dela;
- razvijajo pozitiven odnos do dela;
- razvijajo prijazen odnos do okolja;
- oblikujejo pripadnost svojemu oddelku in šoli;
- razvijajo občutek za solidarnost in medsebojno pomoč.

NALOGA	VSEBINA	ČAS	RAZRED	NOSILEC
	urejanje in vzdrževanje šolskih prostorov in opreme	celo leto	1.–9.	vsi uporabniki šolskih prostorov
zbiralne akcije	odpadni papir	oktober, april	1.–9.	šolski sklad, šolska skupnost
	plastični zamaški	celo šol. leto	1.–9.	Melita Rus
	tonerji, kartuše, baterije, odsluženi mobilniki	celo šol. leto	1.–9.	Aleš Šporn
	živila	december	1.–9.	Anina zvezdica in razredniki
	pokloni zvezek	junij	1.–9.	Karitas in Nancy Vake

5.20 DNEVI S POSEBNO VSEBINO

DATUM OBELEŽITVE	DOGODEK, PRAZNIK	VSEBINSKA USMERITEV	OBLIKA	VODJA
1. september 2022	prvi šolski dan	vstop v šolo	sprejem prvošolčkov, predstavitev ID, rod. sestanek	razredniki 1. r., ravnateljica
september 2022	Varno v prometu	prometna varnost	ogled varne šolske poti	PP Domžale
oktober 2022	teden otroka	aktivno preživljanje prostega časa	delavnice za učence	učitelji OPB

DATUM OBELEŽITVE	DOGODEK, PRAZNIK	VSEBINSKA USMERITEV	OBLIKA	VODJA
oktober 2022	teden otroka	turnir v igri med dvema ognjema, 4. in 5. razred	športna igra	Branka Kralj Čižmešija
oktober 2022	mesec požarne varnosti	preprečujemo požare	evakuacijska vaja	Aleš Šporn, PGD Trzin
18. november 2022	dan slovenske hrane	uživanje tradicionalnih slovenskih jedi	tradicionalni slovenski zajtrk	Lucija Pirc, razredniki
november/ december 2022	1. otroški parlament	1. seja Otroškega parlamenta: "Duševno zdravje otrok in mladih"	1. seja Otroškega parlamenta: "Duševno zdravje otrok in mladih"	Maja Mušič, Barbara Karba
december 2022	božično novoletni-koncert "Zapojmo in zaigrajmo skupaj"	medgeneracijska prireditev - učenci OŠ Trzin in DPM Trzin	javna kulturna prireditev	Barbara Karba, DPM Trzin
23. december 2022	dan samostojnosti in enotnosti, božič in novo leto	spomin na dogodke v letih 1990 in 1991, novo leto	šolska proslava	Irena Capuder, Dragica Marinko
3. februar 2023	slovenski kulturni praznik	Žive naj vsi narodi, ki hrepene dočakat' dan	šolska proslava	Barbara Skok
april 2023	2. otroški parlament	naknadno	2. seja otroškega parlamenta	Maja Mušič, Barbara Karba
maj 2023	Zame, zate, za nas ...	dobrodelna prireditev Sklada OŠ Trzin	športno kulturni nastopi v sodelovanju z zunanjimi izvajalci	Sklad OŠ Trzin
marec 2023	filmski večer na šoli	filmska vzgoja	pedagoško voden ogled filma za učence tretje triade	Manca Furlan

DATUM OBELEŽITVE	DOGODEK, PRAZNIK	VSEBINSKA USMERITEV	OBLIKA	VODJA
maj 2023	Žogo ti podam	športno druženje učencev, staršev in delavcev zavoda	športne igre	Andreja Vrhovec Kavčič, Slavka Kozel
maj 2023	evropski teden mobilnosti	spodbujanje zaposlenih k vožnji v službo s kolesom	akcija pripeljisrecovsluzbo.si	Melita Rus, Aleš Šporn
junij 2023	francoski večer	predstavitve francoščine za starše in ljubitelje franc. jezika	zaključna prireditev učencev pri NIP, FI1, FI2, FI3 in pri int. dej.	Dragica Marinko
junij 2023	Kulturna dediščina Trzina	zgodovina domačega kraja	delo na terenu	mag. Marja Gerbec
maj/junij 2023	Gozda učna pot Onger	naravni dejavniki pokrajine Onger	delo na terenu	Branka Kralj Čižmešija
14. junij 2023	zaključek pouka za učence 9. razreda	zaključna prireditev devetošolcev, podelitev priznanj in nagrad	valeta	Jani Muha, Marjana Galjot
8. junij 2023	Obeležitev dveh pomembnih slov. praznikov v juniju: dan P. Trubarja in dan državnosti	“Slovenija, radi te imamo”	Javna kulturna prireditev	Barbara Karba
23. junij 2023	zaključek pouka za 2.–9. razred	obeležitev dneva državnosti, razdelitev spričeval	šolska proslava	Barbara Karba

5.21 UČENJE PLAVANJA

VRSTA DEJAVNOSTI	RAZRED	TERMIN	VODJA
Tečaj plavanja (ŠD Sonček)	1.	maj 2023	Petra Mušič
Plavalni teden (plavalne vsebine ŠPO, ŠD Sonček)	3.	september 2022	Petra Mušič
Tečaj plavanja v letni šoli v naravi	5.	september 2022	Petra Mušič

Preverjanje znanja plavanja in organizacija tečaja za neplavalce	6.	termin znan naknadno	Andreja Vrhovec Kavčič
--	----	----------------------	------------------------

5.22 ŠOLE V NARAVI, TABORI IN EKSKURZIJE

NAZIV	RAZRED	KRAJ	ČAS	VODJA
Naravoslovno-raziskovalni tabor	2.	CŠOD Prvine	21.–23. 6. 2023	Andreja Karner
Naravoslovno-raziskovalni tabor	4.	CŠOD Prvine	17.–19. 5. 2023	mag. Marja Gerbec
Poletna šola v naravi	5.	Savudrija	19.–23. 9. 2022	Petra Mušič
Zimska šola v naravi	6.	Krvavec	19.–23. 12. 2022	Jani Muha
Tekaški tabor	7.	Pokljuka	13.–16. 3. 2023	Andreja Vrhovec Kavčič
Športni teden	8.	CŠOD Planica	8.–12. 5. 2023	Lea Zupanc
Tabor za nadarjene	4.–9.	CŠOD Breženka	14.–16. 10. 2022	mag. Marja Gerbec
Umetniški tabor	LS1, LS2, LS3, NUM, likovni krožek, kiparski krožek	znano naknadno	znano naknadno	mag. Vesna Rakef
Ekskurzija v Pariz	IP FI, IP LS	znano naknadno	znano naknadno	Dragica Marinko

5.23 NADSTANDARD

V skladu z veljavno zakonodajo in s soglasjem Sveta šole OŠ Trzin bo šola izvajala naslednji program:

- plavalni tečaj (1. r.),
- jutranje varstvo (2.–5. r.),
- naravoslovno-raziskovalni tabor (2. r.),
- naravoslovno-raziskovalni tabor (4. r.),
- tekaški tabor (7. r.),
- športni teden (8. r.),
- tabor za nadarjene učence (4.–9. r.),
- umetniški tabor (4.–9. r.),
- ekskurzija v Pariz,
- nadstandardni program športa v 1., 2. in 3. razredu (1 dodatna ura športa na teden),
- delavnice Safe.si (do 5,00 EUR/učenec),

ODDELEK	ŠTEVILO UČENCEV	NASLOV DELAVNICE	DATUM IZVEDBE	ČAS IZVEDBE
3. a	21	Ne bodi ovčka na internetu (45 min.)	13. 9. 2022	10.20–11.05
3. b	21	Ne bodi ovčka na internetu (45 min.)		11.10–11.55
3. c	21	Ne bodi ovčka na internetu (45 min.)	20. 9. 2022	12.00–12.45
6. a	24	Spletno nasilje in ustrahovanje (90 min.)	20.9. 2022	8.20–9.55
		Zasvojenosti s sodobnimi tehnologijami (90 min.)		10.20–11.55
6. b	23	Spletno nasilje in ustrahovanje (90 min.)	22.9. 2022	8.20–9.55
		Zasvojenosti s sodobnimi tehnologijami (90 min.)		10.20–11.55
8. a	21	Spletno nasilje in ustrahovanje (90 min.)	27.9. 2022	8.20–9.55
		Varovanje zasebnosti in uporaba družabnih omrežij (90 min.)		10.20–11.55
8. b	21	Spletno nasilje in ustrahovanje (90 min.)	28.9. 2022	8.20–9.55
		Varovanje zasebnosti in uporaba družabnih omrežij (90 min.)		10.20–11.55
8. c	21	Spletno nasilje in ustrahovanje (90 min.)	29.9. 2022	8.20–9.55
		Varovanje zasebnosti in uporaba družabnih omrežij (90 min.)		10.20–11.55

– preventivne delavnice na področju čustvovanja:

delavnice Superterapijice za učence (4.–6. r) – preventiva na področju čustvovanja, predelovanja stisk, samospoštovanja, samopodobe; poučno druženje za otroke, na katerem psihološke teme obravnavajo na zabaven način:

ODDELEK	ŠT. UČENCEV	DATUM IZVEDBE	ČAS IZVEDBE
4.A	19	17. 11. 2022	1. in 2. ura (8.20–9.55)
4.B	18	17. 11. 2022	3. in 4. ura (10.20–11.55)
5.A	25	15. 11. 2022	4. in 5. ura (11.10–12.45)
5.B	25	15. 11. 2022	1. in 2. ura (8.20–9.55)
6.A	27	14. 11. 2022	3. in 4. ura (10.20–11.55)
6.B	26	14. 11. 2022	1. in 2. ura (8.20–9.55)

Polovico stroška krijejo starši (cca 5,00 EUR), polovico pa Šolski sklad.

– smučarski dan za 4. r (v sklopu projekta Šolar na smuči):

alpsko smučanje in deskanje na snegu, med 16. in 20. 1. 2023.

Polovico stroška krijejo starši (cca 5,00 EUR), polovico pa šolski sklad.

5.24 PROJEKTI

5.24.1 MEDNARODNI PROJEKTI

IME PROJEKTA	VKLJUČENI UČENCI (RAZRED)	NOSILEC (VODJA, KOORDINATOR)	ČAS IZVEDBE	KRATKA VSEBINA
FIT pedagogika Opis v prednostni nalogi.	1.–9.	Multiplikatorki: Petra Mušič, Maja Završnik Koordinatoriki: Jana Klopčič, Branka Kralj Čižmešija	2019–2026	Omenjeni projekt je tudi prednostna naloga šole in opis projekta je isti kot je zapisano pri nalogi v uvodu LDN 22/23.
Naša mala knjižnica	3.	Petra Mušič	vse leto	Naša mala knjižnica je mednarodni projekt založbe KUD Sodobnost Internacional. V letošnjem šolskem letu bodo sodelovali učenci tretjih razredov. Projekt je namenjen spodbujanju branja in dviganju bralne pismenosti ter spoznavanju različnih kultur. Učenci prejmejo Ustvarjalnike (DZ) z nalogami na temo izbranih knjig. Naloge so zabavne ter krepijo otrokovo ustvarjalnost in domišljijo, pri tem pa zahtevajo podrobnejše branje in opazovanje. Ustvarjalnike učenci prejmejo brezplačno.

5.24.2 NACIONALNI PROJEKTI

IME PROJEKTA	VKLJUČENI UČENCI (RAZRED)	NOSILEC (VODJA, KOORDINATOR)	ČAS IZVEDBE	KRATKA VSEBINA
Planetu Zemlja prijazna šola	1.–9.	Nancy Vake, Aleš Šporn	vse leto	Društvo Planet Zemlja Projekt, ki sodelujočim pomaga na njihovi poti k ohranjanju naravnega, kulturnega in nacionalnega izročila Slovenije, razvija zdravo samopodobo posameznika ter spoštljiv in odgovoren odnos človeka do okolja in narave.
Pokloni zvezek	1.–9.	Nancy Vake	december	Učenci bodo zbirali velike črtane zvezke, v katere bodo vstavili razglednico, na katero bodo zapisali misel, pozdrav ali sporočilo, ki ga bodo želeli posredovati sovrstniku, ki potrebuje pomoč.
Šolski ekovrt	1.–9.	Mihael Božič z zavodom Altereko iz Mengša (Martin Veselko)	vse leto	Inštitut za trajnostni razvoj Osnovnošolskim učencem želimo približati vrt. Namen projekta je spodbujati mladino k življenju v sožitju z naravo. Zainteresirani bodo pri obdelavi šolskega vrta preizkusili vse veščine delne samooskrbe, ki

				jim bodo prišle prav v življenju – lahko bodo imeli doma svoj vrt za samooskrbo ali v mestih na balkonu, lahko pa bodo že sedaj tudi doma na vrtu svojim najbližjim pokazali svoje v šoli pridobljene veščine.
Šolska shema	1.–9.	Nancy Vake in Lucija Pirc	vse leto	Agencija RS za kmetijske trge in razvoj podeželja Učencem se enkrat ali večkrat tedensko razdeli sveže slovensko sadje in zelenjavo ter mleko in mlečne izdelke brez dodanega sladkorja. Vrednotenje med drugim vključuje e-anke za šole (učence in učitelje) in izvajalce spremljevalnih izobraževalnih ukrepov.
Sadeži družbe	6.–9.	Nancy Vake	vse leto	Nancy Vake, Slovenska filantropija Učenci bodo obiskovali starostnike v domu za ostarele. Z njimi se bodo družili, ustvarjali, jim kaj zapeli ... V primeru pandemije pa se bodo s starostniki dopisovali po navadni in elektronski pošti ter jim pošiljali posnetke, fotografije, likovne izdelke ...
»Mala pozornost		Nancy Vake	vse leto	V projektu bomo navdušili učence k medgeneracijskem

za veliko veselje»				sodelovanju ter zbrati čim več voščil in prazničnih pisem za starostnike po vseh slovenskih domovih in centrih za starejše. Učenci bodo pisali voščilnice starostnikom v domove za starejše.
Jezik živali	1.	Nancy Vake	september 2022 - maj 2023	Učenci spoznajo spoštljiv odnos do živali.
Pravljični palček	1.	Nancy Vake	september 2022 - april 2023	To je projekt družinskega branja, ki ga organizira Knjižnica Domžale v povezavi s 1. razredi osnovnih šol. Knjižnica bo pripravila seznam priporočenih knjig, otroci pa bodo v šoli v sproščenem pogovoru predstavili knjige, ki jim jih bodo prebrali starši. Za opravljeno bralno značko bodo učenci nagrajeni z zaključno prireditvijo in podelitvijo priznanj.
Teden vseživljenjskega učenja pod geslom SKUPAJ SE IMAMO DOBRO	1.–9.	Petra Mušič	september, oktober 2022	Navdušili bomo učence za medgeneracijsko sodelovanje med različno starimi učenci. Poskušali se bomo povezati tudi z drugimi osnovnimi šolami in obudili dopisovanje med enako starimi učenci.

				Imeli bomo delavnice v povezavi s prometom, športom, z zdravjem in ustvarjanjem nekoliko drugače.
Projekt »SLOfit«	1.	Jani Muha Andreja Vrhovec Kavčič	vse leto	SLOfit CURVES je namenjen preučiti krivulje telesnega razvoja otrok ter kakšne so posledice pospešene rasti za telesno zmogljivost otrok in mladostnikov, njihovo telesno dejavnosti ter njihove kognitivne sposobnosti. Takšne raziskave so v svetu zelo redke, zato je vključitev in večletno sodelovanje posameznikov v njej izjemnega pomena.
Kuhnapato	9.	Ajda Premrl	vse leto	Gre za projekt obujanja prehranske dediščine, učenja novih ročnih veščin v kuhinji in okoli nje, k spoznavanju in kreiranju jedi naših prednikov v sodobnih preoblekah, primernih današnjim potrebam telesa, uporabi sezonskih sestavin iz okolice, ki nam jih ponuja narava ali jih pridelamo na svojih

				vrtičkih .. in še mnogo več ...
--	--	--	--	---------------------------------

5.24.3 ŠOLSKI PROJEKTI

IME PROJEKTA	VKLJUČENI UČENCI (RAZRED)	NOSILEC (VODJA, KOORDINATOR)	ČAS IZVEDBE	KRATKA VSEBINA
Poskrbimo za zdravje	1.–5.	vodje skupin PB	vse leto	Fizična aktivnost na svežem zraku je ključ do zdravja, zato bodo učenci, vključeni v PB vsak dan zunaj v vseh vremenskih razmerah, vsaj nekaj časa. Ob slabem vremenu je skušnjava televizije, igrice, tablic še večja. Koristi vsakodnevnega preživljanja časa zunaj so neprimerno večje od nekaj nelagodja, ki ga prinese neprijetno vreme. Če čas zunaj kljub slabemu vremenu postane del rutine, tem otrokom omogočimo fizično aktivnost celo leto. Na ugodno počutje otrok vpliva le 20 minut aktivne igre na svežem zraku.
Zeleni svet šole	1.–9.	vsi učitelji, ravnateljica, Ajda Premrl		celo šolsko leto Želimo si, da bi naša šola vzgajala otroke v duhu okoljevarstva, prijateljev narave in v njih budila skrb za okolje in ljubezen do vsega stvarstva. Želimo si, da bi učenci spoznali, da je skrb za okolje

				pravzaprav vrednota, ki bi jo morali usvojiti tako otroci kot odrasli in z njo v mislih graditi naš vsakdanjik. Le tako si lahko obetamo bolj zeleni jutri. Operativni cilji: - učenci ločujejo odpadke; v razredu sta koša za biološke odpadke in papir, na hodniku pa so koši z razdelki za embalažo, mešane odpadke in papir; - v razredih razredne stopnje učenci tekmujejo v uspešnosti pravilnega ločevanja odpadkov; - ravnateljica na šoli enkrat mesečno pregleda ustreznost vsebin napolnjenih košev v razredih in določi zmagovalca.
--	--	--	--	---

5.25 NACIONALNI NATEČAJI

IME NATEČAJA	VKLJUČENI UČENCI (RAZRED)	NOSILEC (VODJA, KOORDINATOR)	ČAS IZVEDBE	ORGANIZATOR
Plakat miru	7.–9.	mag. Vesna Rakef	nov. 2022	Lions Slovenija
Ex tempore	1.–9.	mag. Vesna Rakef	pomlad 2023	OŠ Moravče
V objemu zvoka in slike	1.–9.	mag. Vesna Rakef	pomlad 2023	RTV
Frankofonski festival	7.–9.	Dragica Marinko	maj 2023	SDUF in drugi
Festival otroške	6.–9.	slovenistke	maj 2023	MIZŠ

poezije Rima raja				
Literarni natečaj Bodi pisatelj	6.–9.	slovenistke	februar 2023	Pionirski dom
Literarni natečaj Roževi dnevi	6.–9.	slovenistke	februar 2023	JSKD
Z domišljijo na potep	6.–9.	slovenistke	september– december 2022	SMAR-TEAM

5.26 KOLEDAR TEKMOVANJ IZ ZNANJA

Na osnovi letnega delovnega načrta šole se bodo učenci lahko udeležili naslednjih tekmovanj iz znanja:

TEKMOVANJE	KOORDINATOR	STOPNJA		
		šolsko	področno/regijsko	državno
za Vegovo prizn. (MAT)	Aleš Šporn	16. 3. 2023	5. 4. 2023	22. 4. 2023
za Stefanovo prizn. (FIZ)	Maja Završnik	15. 2. 2023	13. 4. 2023	13. 5. 2023
za Dominkovo priznanje (astronomija)	Maja Završnik	7. 12. 2022		14. 1. 2023
za Preglovo prizn. (KEM)	Ajda Premrl	16. 1. 2023	25. 3. 2023	6. 5. 2023
za Proteusovo prizn. (BIO)	Simona Šiška	19. 10. 2022		2. 12. 2022
Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	Simona Šiška	14. 10. 2022		19. 11. 2022
za Cankarjevo prizn. (SLO), 4. – 7. razred	Andreja Rotar	4. 4. 2023		
za Cankarjevo prizn. (SLO), 8. – 9. razred	Andreja Rotar	29. 11. 2022	17. 1. 2023	11. 3. 2023
v znanju ang. jezika (6. r)	Stanislava Jaklič	14. 12. 2022		21. 2. 2023
v znanju ang. jezika (7. r)	Lea Zupanc	15. 2. 2023		22. 3. 2023
v znanju ang. jezika (8. r)	Andreja Rotar	22. 11. 2022		30. 3. 2023
v znanju ang. jezika (9. r)	Andreja Rotar	22. 11. 2022		30. 3. 2023
v znanju nem. jezika (8., 9. r)	Mihael Božič	17. 11. 2022		23. 3. 2023
v znanju geografije	Tatjana Tonin	15. 11. 2022		1. 4. 2023

TEKMOVANJE	KOORDINATOR	STOPNJA		
		šolsko	področno/regijsko	državno
v znanju zgodovine	Dragica Marinko	6. 12. 2022		9. 3. 2023
v znanju francoskega jezika	Dragica Marinko	februar 2023		18. 3. 2023
Logika	Maja Završnik	29. 9. 2022	22. 10. 2022	12. 11. 2022
v razvedrilni matematiki	Manca Hribar	30. 11. 2022		25. 2. 2023
Bober – medn. tekm. v inf. in rač. pismenosti	Tina Šprajc	7.-18. 11. 2022		7. 1. 2023
v znanju tehnologij (8., 9.r)	Aleš Šporn	9. 11. 2022		4. 3. 2023
v znanju Vesele šole	Barbara Skok	8. 3. 2023		12. 4. 2023
Srečanje mladih raziskovalcev OŠ	Slavka Kozel	marec 2023		15. 5. 2023
EPI Reading Badge	anglistke	27. -31. 3. 2023		
Epi nemška bralna značka "Epi Lesepreis"	Mihael Božič	20.-24. 3. 2023		
Knjižni molj (nem. Bralno tekm.) "Bücherwurm"	Mihael Božič	april 2023		
Beremo francosko	Dragica Marinko	april 2023		

5.27 OKVIRNI KOLEDAR ŠPORTNIH TEKMOVANJ

V tem šolskem letu planiramo, da bi se učenci Osnovne šole Trzin udeležili naslednjih športnih tekmovanj:

PANOGA	TERMIN	KRAJ TEKMOVANJA, OBJEKT
jesenski kros	5. 10. 2022 ali 11. 10. 2022	Športni park Domžale, park Martina Krpana
nogomet učenci letnik 2008	26. 9. do 7. 10. 2022	ŠP Domžale – igrišče umetna trava ŠP Radomlje – igrišče umetna trava
košarka učenci in učenke letnik 2008 in mlajši	od 7. 11. do 2. 12. 2022	dvorane OŠ – termini za košarko
odbojka učenci in učenke letnik 2008 in mlajši	od 5. 12. do 20. 12. 2022	dvorane OŠ

PANOGA	TERMIN	KRAJ TEKMOVANJA, OBJEKT
košarka učenci in učenke letnik 2010 in mlajši	od 9. 1. do 3. 2. 2023	dvorane OŠ – termini za košarko
namizni tenis od 1.-5. razreda namizni tenis od 6.-9. razreda	od 14. 2. do 17. 2. 2023	OŠ Dragomelj
mala odbojka učenci in učenke letnik 2010 in mlajši	od 13. 3. do 31. 3. 2023	dvorane OŠ
nogomet učenci letnik 2010	do 30. 4. 2023	ŠP Domžale – igrišče umetna trava

6 ORGANI ŠOLE

6.1 SVET ŠOLE IN SVET STARŠEV

Svet šole je najvišji organ upravljanja šole. O zadevah posebnega družbenega pomena, ki so določene z Zakonom o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja ter z Zakonom o osnovni šoli, poleg predstavnikov zaposlenih enakopravno odločajo tudi predstavniki staršev in predstavniki ustanovitelja. Z odlokom o ustanovitvi Osnovne šole Trzin, po katerem je bila šoli priključena Enota vrtca Žabica kot njena organizacijska enota, sodeluje v svetu šole tudi predstavnik vrtca.

SVET ŠOLE OŠ TRZIN	IME IN PRIIMEK
Predstavniki zaposlenih	Rudi Černivec
	Jana Grabnar
	mag. Vesna Rakef
	Petra Mušič
	mag. Marja Gerbec
Predstavniki ustanovitelja	Ajda Teran Janežič
	Tine Breznik
	Mitja Kovaljev
Predstavniki staršev	Tomaž Kadunc
	Tatjana Cvrtila Ložar
	Luka Ferlan

Predsednica sveta šole je mag. Vesna Rakef.

Svet šole:

- imenuje in razrešuje ravnatelja;
- sprejema letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi;
- odloča o uvedbi nadstandardnih in drugih programov;
- razpravlja o vzgojni oziroma izobraževalni problematiki;
- odloča o pritožbah v zvezi s statusom učenca, o pritožbah v zvezi s pravicami, z obveznostmi in odgovornostmi delavcev iz delovnega razmerja in o pritožbah staršev v zvezi z vzgojnim in izobraževalnim delom;
- opravlja druge naloge, določene z zakonom in aktom o ustanovitvi.

Svet staršev se oblikuje zaradi organiziranega uresničevanja interesov staršev. Svet staršev je sestavljen tako, da ima v njem vsak oddelek enega predstavnika, ki ga starši izvolijo na uvodnem roditeljskem sestanku v posameznem šolskem letu. Svet staršev:

- predlaga nadstandardne programe;
- daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah;
- daje soglasje k skupni nabavni ceni delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv;
- daje mnenje o predlogu programa razvoja šole in o letnem delovnem načrtu;
- razpravlja o poročilu ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki;
- obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom;
- voli predstavnike v svet šole;
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Člani Sveta staršev Osnovne šole Trzin v šolskem letu 2022/23 so:

ODDELEK	IME IN PRIIMEK	NAMESTNIK PREDSTAVNIKA
1. a	Jana Habat	Snežana Todorović
1. b	Marko Vitas	Bahet Kourajši
2. a	Luka Ferlan	Asja Bradač
2. b	Tilen Nastran	Saša Šlatau Kogovšek
3. a	Nina Kocjan	Jana Erjavec
3. b	Nuša Repše	Jana Habat
3. c	Sara Slana	Andrej Kljun
4. a	Katarina Zupanc	Tanja Plavec
4. b	Danica Dobrovč Hribar	Blaž Grapar
5. a	Irena Vadeevaloo	Tatjana Cvrtila Ložar
5. b	Anita Nastran	Brigita Šlebir
6. a	Helena Ploj Lajovic	Špela Šifrer
6. b	Andreja Mučibabič	Oton Makovec
7. a	Kelly Herbaj	Irena Vadeevaloo
7. b	Saša Rutar	Asja Bradač
8. a	Tomaž Kadunc	Nuša Repše
8. b	Martin Pogačar	Špela Stare
8. c	Jože Jankovič	Tina Smrekar
9. a	Tatjana Cvrtila Ložar	Raša Šomen
9. b	Raša Šomen	Manja Mesar Bogovič

6.2 RAVNATELJ/-ICA

S 1. 7. 2018 je Matejka Chvatal s sklepom Sveta šole OŠ Trzin nastopila funkcijo ravnateljice osnovne šole. V času opravljanja funkcije bo opravljala dela pedagoškega in poslovnega vodenja šole in v tem okviru opravljala svoje naloge v skladu s predpisi, predvsem pa:

- organizirala, načrtovala in vodila delo zavoda;
- pripravila predlog letnega delovnega načrta in odgovarjala za njegovo izvedbo;
- odgovarjala za uresničevanje pravic otrok ter pravic in dolžnosti učencev šole;
- vodila delo učiteljskega in vzgojiteljskega zbora;
- oblikovala predlog nadstandardnih programov;
- spodbujala strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje zaposlenih;
- organizirala mentorstvo za praktikante in pripravnike;
- prisostvovala vzgojno-izobraževalnemu delu učiteljev in vzgojiteljev, spremljala njihovo delo in jim svetovala (poudarek bo pri spremljanju poučevanja novo zaposlenih učiteljev in FIT učnih urah);
- predlagala napredovanje strokovnih delavcev v nazive;
- odločala o napredovanju zaposlenih v plačne razrede;
- določala redno delovno uspešnost zaposlenih;
- spremljala delo šolske svetovalne službe;
- skrbela za sodelovanje šole s starši;
- obveščala starše o delu šole;
- spodbujala in spremljala delo skupnosti učencev šole;
- zastopala in predstavljala šolo ter zagotavljala zakonitost dela;
- določila sistemizacijo delovnih mest;
- odločala o sklepanju delovnih razmerij in o morebitni disciplinski odgovornosti zaposlenih;
- opravljala druge naloge v skladu z zakonom in drugimi predpisi.

6.3 POMOČNICA RAVNATELJICE

Pomočnica ravnateljice Jana Klopčič ravnateljici pomaga pri opravljanju poslovnih in pedagoških nalog ter jo nadomešča v njeni odsotnosti. Stalne naloge pomočnice ravnateljice so:

- pouk v obsegu 9 ur tedensko,
- priprava urnika,
- organizacija pouka, podaljšanega bivanja, nadomeščanj, spremstev, izbirnih predmetov in manjših učnih skupin,

- urejanje šolske spletne strani,
- koordinacija dela tehničnega osebja,
- vodenje evidenc o izrabi delovnega časa,
- druge naloge po nalogu ravnateljice.

6.4 STROKOVNI ORGANI ŠOLE

Učiteljski zbor sestavljajo vsi strokovni delavci šole. Je najvišji strokovni organ in nosilec celotnega vzgojno-izobraževalnega dela na šoli. Sestajal se bo v skladu s koledarjem OŠ Trzin.

Le-ta:

- obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom;
- daje mnenje o letnem delovnem načrtu;
- predlaga uvedbo nadstandardnih programov;
- odloča o posodobitvah programov vzgoje in izobraževanja in njihovi izvedbi v skladu s predpisi;
- daje mnenja o predlogu za imenovanje ravnatelja in pomočnika ravnatelja;
- daje mnenje o predlogih ravnatelja za napredovanje strokovnih delavcev v nazive;
- odloča o vzgojnih opominih ter o hitrejšem napredovanju oziroma o ponavljanju razreda;
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Strokovni delavci se bodo lahko udeležili tudi različnih strokovnih seminarjev in posvetov.

Načrt dela učiteljskega zbora:

VSEBINA	ČAS	IZVAJALEC
Uvodna konferenca Sestanki strokovnih aktivov Predavanje za strokovne delavce šole: Pasti preverjanja in ocenjevanja znanja	23. avgust 2022	ravnateljica, pomočnica ravnateljice, vsi učitelji svetovalna delavka
Predavanje iz varstva pri delu	26. avgust 2022	Tomaž Omerzu
Predavanje: Poskrbimo za svoje glasilke	26. avgust 2022	mag. Martina Prevejšek
Operativni sestanek	31. avgust 2022	ravnateljica, pomočnica ravnateljice
Predavanje za strokovne delavce šole: Pomen FIT pedagogike	31. avgust 2022	Barbara Konda

VSEBINA	ČAS	IZVAJALEC
Planska konferenca: seznanitev z realizacijo LDN 2012/22 ter obravnava in sprejem letnega delovnega načrta 2022/23	15. september 2022	ravnateljica, pomočnica ravnateljice
Predavanje: NLP tehnike pri poučevanju	15. september 2022	Gordana Slak
Planska konferenca: aktualna problematika dela na šoli in predavanje: Komunikacija med učitelji in starši	20. oktober 2022	dr. Jernej Šoštar
Predavanje za starše in strokovne delavce: Starši in učitelji skupaj razvijamo bralno pismenost	6. oktober 2022	prof. dr. Igor Saksida
FIT didaktične delavnice z evalvacijo: Kako motivirati za učenje v dopoldanskem času FIT4KID Network Interno strokovno usposabljanje od 15. do 17. ure	9. november 2022	Barbara Konda
Pedagoška konferenca: učno-vzgojna problematika Težave v odraščanju	24. november 2022	ravnateljica, pomočnica, vsi učitelji; svetovalna delavka v sodelovanju s CSD
FIT didaktične delavnice z evalvacijo Kako motivirati za učenje v dopoldanskem času FIT4KID Network Interno strokovno usposabljanje od 15. do 17. ure	23. januar 2023	Barbara Konda
1. ocenjevalna konferenca	27. januar 2023	ravnateljica, razredniki, učitelji, svetovalna služba
Predavanje za starše in strokovne delavce: Mladostne pasti	9. marec 2023	Aleš Bartol
Pedagoška konferenca: učno-vzgojna problematika Obravnava nasilja v družini: Svetovalna delavka v sodelovanju s CSD	23. marec 2023	ravnateljica, pomočnica ravnateljice, vsi učitelji
FIT4KID DAN – skupinski coaching od 8.00 do 14.00	28. marec 2023	Barbara Konda

VSEBINA	ČAS	IZVAJALEC
Pedagoška konferenca: priprava na NPZ, priprava na novo šolsko leto	20. april 2023	ravnateljica, pomočnica ravnateljice, strok. delavci
Pedagoška konferenca: priprava na novo šolsko leto	18. maj 2023	ravnateljica, pomočnica ravnateljice, strok. delavci
2. ocenjevalna konferenca (9. r.)	12. junij 2023	razredniki, ravnateljica
2. ocenjevalna konferenca (1. r.–8. r.)	20. junij 2023	razredniki, ravnateljica
Zaključna konferenca	30. junij 2023	ravnateljica, pomočnica ravnateljice, strok. delavci
Uvodna pedagoška konferenca	23. avgust 2023	ravnateljica, pomočnica ravnateljice, strok. delavci
Operativni sestanek pred začetkom šolskega leta	31. avgust 2023	ravnateljica, pomočnica ravnateljice, strok. delavci

Dokumentacija v obliki zapisnikov se bo vodila za vse pedagoške, ocenjevalne in druge konference, sestanke aktivov, strokovnih skupin in druge sestanke. Zapisnik piše pedagoški delavec in mora vsebovati:

- glavo šole,
- številko in naslov sestanka,
- datum in uro,
- seznam prisotnih (lista prisotnosti),
- dnevni red,
- zapis po točkah dnevnega reda in pravilen zapis sklepov,
- uro zaključka sestanka,
- ime in priimek zapisnikarja, podpis in žig šole,
- priloge.

Zapisnike konferenc (originale) je treba vložiti v mapo, ki se vodi kot arhiv v tajništvu šole in je dostopen v vpogled vsakemu, saj je javni dokument. Zapisnike pedagoških in ocenjevalnih konferenc odda zapisnikar pred podpisom v pregled pomočnici ravnateljice in ravnateljici po elektronski pošti, najkasneje v petih dneh po konferenci. Po njegovem pregledu ga podpiše in

žigosa. Ostale zapisnike se oddaja v fizični obliki s podpisom v zbornico šole ter v spletno zbornico.

V sklop aktivnosti pri vodenju učiteljskega zbora sodi tudi:

- obveščanje na oglasni deski in po spletni aplikaciji eAsistent,
- spremljanje dela strokovnih delavcev,
- individualni razgovori z učitelji.

Oddelčni učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku. Oddelčni učiteljski zbor:

- obravnava vzgojno-izobraževalno problematiko v oddelku;
- sodeluje pri oblikovanju individualiziranih programov za delo z nadarjenimi učenci in za učence s posebnimi potrebami;
- odloča o vzgojnih ukrepih;
- daje mnenje o upravičenosti do statusa učenca športnika oz. statusa učenca, ki se vzporedno izobražuje;
- odloča o drugih nalogah v skladu z zakonom.

Razredniki:

- vodijo delo oddelčnih učiteljskih zborov;
- analizirajo vzgojne in učne rezultate oddelka;
- skrbijo za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih učencev;
- sodelujejo s starši, s šolsko svetovalno službo in z vodstvom šole;
- odločajo o vzgojnih ukrepih;
- učiteljskemu zboru predlagajo izrek vzgojnega opomina;
- koordinirajo pripravo, izvajanje in spremljanje individualiziranih programov za učence s posebnimi potrebami;
- opravljajo druge naloge v skladu z zakonom.

Ure oddelčnih skupnosti so v A-tednu, in sicer ob petkih preduro.

Strokovne aktive sestavljajo učitelji predmetnih področij.

Strokovni aktivni obravnavajo vsebinska in didaktično-metodična vprašanja uresničevanja učnih načrtov. Sestanejo se trikrat do štirikrat v šolskem letu.

Aktivni pripravijo letne načrte dela, ki so priloga letnega delovnega načrta. O svojem delu vodijo dokumentacijo (zapisnike), ki jo sproti oddajajo vodstvu šole.

Tabelo s posameznimi strokovnimi aktivni in učitelji za šolsko leto 2022/23 najdete v Prilogi 3.

6.5 MENTORJI UČITELJEM PRIPRAVNIKOM OZIROMA UČITELJEM ZAČETNIKOM

Delavec, ki prvič sklone delovno razmerje ter začne opravljati dela in naloge učitelja, šolskega svetovalnega ali strokovnega delavca, sklone delovno razmerje kot pripravnik, katerega pripravniška doba traja največ eno leto.

Šola določi pripravniku mentorja, ki pripravi program dela pripravnika, s čimer mu omogoči pridobitev ustreznih strokovnih znanj in delovnih izkušenj, potrebnih za samostojno opravljanje vzgojno-izobraževalnega dela.

Program pripravnikovega dela obsega:

- dela in naloge, ki jih opravlja;
- dela in naloge, ki bodo pripravnika uvedle v spoznavanje družbeno-ekonomskih odnosov in organiziranosti na področju vzgoje in izobraževanja;
- spoznavanje temeljnih dokumentov šole in splošnih aktov;
- študij zakonov in drugih predpisov s področja vzgoje in izobraževanja;
- uporabo sodobnih metod vzgojno-izobraževalnega dela;
- opravljanje strokovnega izpita.

PRIPRAVNIK/-ICA	OBLIKA PRIPRAVNIŠTVA	MENTOR/-ICA

6.6 PEDAGOŠKA PRAKSA DIJAKOV IN ŠTUDENTOV

Osnovna šola Trzin dijakom in študentom omogoča opravljanje pedagoške prakse. Omenjena praksa se izvaja pod vodstvom mentorjev na osnovi podrobnih programov, po katerih se dijaki in študenti seznajajo s celotno organizacijo življenja in dela na šoli.

PRAKTIKANT/-KA	SMER, LETNIK ŠTUDIJA	MENTOR/-ICA

6.7 ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Za poglobljanje in pospeševanje strokovnosti in kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela ter za učinkovito delo z učenci in izvajanje drugih nalog ima šola šolsko svetovalno službo.

Temeljna naloga svetovalne službe je, da se na podlagi svojega specifičnega znanja posvetovalnega odnosa in na strokovno avtonomen način vključuje v kompleksno reševanje

pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj šole kot ustanove, tako da pomaga in sodeluje z vsemi udeleženci (otroki, učenci, učitelji, vodstvom, s starši in z zunanjimi ustanovami). Osnovne dejavnosti šolskega svetovalnega delavca so:

- šolski novinci: postopek vpisa, ugotavljanje zrelosti, odlog všolanja, spremljava in pomoč pri premagovanju morebitnih težav,
- karierna orientacija – svetovanje in individualno usmerjanje učencev tretje triade, skupinske aktivnosti v razredu, svetovanje staršem devetošolcev in predstavitev in vodenje vpisa v srednje šole,
- priprave in koordiniranje oblik pomoči učencem z učnimi težavami,
- sodelovanje z učitelji pri izdelavi individualiziranih programov,
- postopek evidentiranja in identifikacije nadarjenih učencev,
- spremljanje in koordinacija dela z nadarjenimi učenci,
- sodelovanje pri organizaciji in izvedbi sodelovanja s starši,
- sodelovanje pri izdelavi načrta izobraževanja za učiteljski zbor,
- sprotno odzivanje na aktualno problematiko na skupinski ali individualni ravni,
- sodelovanje pri sistematičnem načrtovanju in evalvaciji vzgojno-izobraževalnega dela šole,
- sodelovanje v projektih in uvajanje novosti s pedagoško-psihološkega področja,
- analiza uspeha in vzgojne problematike šole,
- raziskovalno delo v smislu spremljanja in evalvacije prednostnih nalog,
- prizadevanje za dobro psihosocialno klimo šole,
- delo z učenci s posebnimi potrebami, sodelovanje z zunanjimi institucijami, sodelovanje z učitelji in starši pri postopku usmerjanja,
- delo z nadarjenimi učenci.

PREVENTIVNA DEJAVNOST

Šolska svetovalna služba skrbi tudi za izbor, organizacijo ter izvedbo preventivnih dejavnosti, katere tekom šolskega leta na šoli izvajajo sledeči zunanji izvajalci:

DEJAVNOST	RAZRED	ORGANIZACIJA/IZVAJALEC	PREDVIDEN DATUM:
Droge	8. razred	Aleš Bartol	1. teden oktobra - <u>torek 4. 10</u> (1. ura: 8.b, 2. ura: 8. c, 4. ura: 8. a) ali petek, 7. 10. (1. ura : 8. a, 3. ura: 8. b, 4. ura 8. c)
Zmorem brez alkohola	9. razred	Miha Kramli	24. 2. 2023: 9. b (0. in 1. ura), 9. a (2. in 3. ura)
Odraščanje in mi	7. in 8. razred	MISSS	<u>31. 1. 2023</u> (1.,2. ura - 8. b, 4.,5. ura - 8. a) <u>1. 2. 2023</u> (0.,1. ura - 8. c, 2.,3. ura - 7.a, 4., 5. - 7.b)
Izgubljeno otroštvo	7., 8., 9., razred	Damijan Janžekovič	31. 5. 2023 (0., 1 ura)

Zdrava spolnost	8. razred	Katja Miličević	Po dogovoru z učiteljico S. Šiška
Srčne delavnice	1.–3. r	Društvo sprememba	11. 11. – 1. a (1. in 2. ura), 1. b (3. in 4. ura) 18. 11. – 2.a (1. in 2. ura), 2. b (3. in 4. ura) 24. 11. – 3. b (1. in 2. ura) 25. 11. – 3. a (1. in 2. ura), 3. c (3. in 4. ura)

6.8 ŠOLSKA KNJIŽNICA

Za povečanje strokovnosti in kakovosti dela, zlasti pa za razširjanje in poglobljanje znanja učencev, knjižne in knjižnične vzgoje, za izvajanje interesnih in drugih dejavnosti, za izvajanje dodatnega pouka, izbirnih predmetov ter za usposabljanje učencev za samostojno delo in samoizobraževanje ima šola knjižnico, ki:

- zbira knjižno gradivo, ga strokovno obdeluje, hrani, predstavlja in izposoja,
- opravlja informacijsko in dokumentacijsko delo,
- skrbi za učbeniški sklad,
- z izvajanjem programa Knjižnično informacijska znanja (KIZ) načrtno vzgaja učence v dobre bralce, aktivne uporabnike knjižničnega fonda in informacij.

Knjižnica je informacijsko središče šole. Tu lahko učenci prebirajo knjige in mladinsko periodiko. V knjižnici je tudi računalniški kotiček.

V šolskem letu 2022/2023 nadaljujemo s prednostno nalogo spodbujanja bralne pismenosti. Nadaljevali bomo s projektom Medgeneracijsko bralno tekmovanje za učence, učitelje in starše, Eko bralna značka, Rastem s knjigo, Bralni nahrbtnik, geografska, zgodovinska bralna značka, DDE značka, Moja naj knjiga, Mega kviz. Začeli bomo s projektom Pozor, fantje berejo.

Cilji projektov so spodbuditi učence starše in učitelje, da si z branjem leposlovja in poučnih knjig pridobijo dodatno znanje, razširijo literarno obzorje in obogatijo besedni zaklad. Učencem bomo poskušali posredovati tudi spoznanje o pomembnosti knjige za vseživljenjsko učenje.

Izposoja poteka:

ZIUTRAJ: od 8.00 do 10.30

POPOLDNE: od 12.00 do 14.00.

7 SODELOVANJE S STARŠI IN Z DRUGIMI DEJAVNIKI

7.1 SODELOVANJE MED ŠOLO IN STARŠI

Šola in dom imata med vsemi dejavniki, ki oblikujejo otroka, najpomembnejšo vlogo. Če so njuna vzgojna prizadevanja medsebojno usklajena, lahko pričakujemo, da bo z obojestranskimi naporimi dosežen cilj.

Sodelovanje šole in staršev se kaže zlasti pri usklajevanju prizadevanj za zdrav umski, telesni in duševni razvoj otrok ter v neposredni pomoči staršev pri uresničevanju nekaterih drugih nalog iz programa življenja in dela šole.

Oblike sodelovanja s starši so zlasti:

- govorilne ure z razrednikom, z učitelji predmetnega pouka, s šolsko svetovalno službo in z vodstvom šole,
- roditeljski sestanki,
- sodelovanje v svetu staršev,
- sodelovanje v svetu šole,
- obiski učiteljev ter šolskega svetovalnega delavca in drugih strokovnih delavcev na učenčevem domu,
- pomoč staršev pri organizaciji in izvedbi ekskurzij, izletov, letovanj, prireditvev, tekmovanj in interesnih dejavnosti,
- sodelovanje v različnih delovnih skupinah in odborih,
- sodelovanje na različnih prireditvah, ki jih organizira šola.

Vsak učitelj – razrednik, bo organiziral najmanj tri roditeljske sestanke. Vsak učitelj ima z urnikom določene dopoldanske govorilne ure.

7.2 RAZPORED POPOLDANSKIH GOVORILNIH UR

Za učitelje, svetovalno službo in vodstvo šole popoldanske govorilne ure potekajo po naslednjem razporedu:

- za učence od 1. do 5. razreda od 16.00 do 17.30
- za učence od 6. do 9. razreda od 17.00 do 18.30

MESEC	OKTOBER	NOVEMBER	DECEMBER	JANUAR	MAREC	APRIL	MAJ
DAN	6.	17.	15.	12.	9.	13.	11.

Učitelji, ki poučujejo tudi v OPB, bodo dosegljivi med 16.30 in 18.00 (razpored govorilnih ur spodaj).

7.3 RAZPORED DOPOLDANSKIH GOVORILNIH UR

Dopoldanske govorilne ure se bodo izvajale enkrat mesečno v istem tednu, kot so načrtovane popoldanske govorilne ure.

	UČTELJ/-ICA	RAZR.	DAN, URA DOP. GU	LOKACIJA DOP. GU	LOKACIJA POP. GU
1.	Anžin, Sara	3. c	ponedeljek, 2. ura	kabinet I. triade - nadstropje	učilnica 3.c
2.	Božič, Mihael		torek, 1. ura	kabinet tujih jezikov	učilnica tja-tjn
3.	Capuder, Irena	8. c	ponedeljek, 2. ura	kabinet slj	učilnica slj
4.	Chvatal, Mateja		po dogovoru	pisarna ravnateljice	pisarna ravnateljice
5.	Furlan, Manca		po dogovoru	pisarna svet. službe	pisarna svet. službe
6.	Galjot, Marjana	9. a	četrtek, 4. ura	kabinet zgo-geo	učilnica slj-zgo- gos
7.	Gerbec, mag. Marja	4. a	četrtek, 3. ura (b)	kabinet II. triade	učilnica 4.a
8.	Gorenec, Dušan (Vode, Sabina)		torek, 5. ura	kabinet PB	kabinet PB
9.	Hribar, Manca		ponedeljek, 4. ura	kabinet mat/fiz	učilnica mat-fiz
10.	Jaklič, Stanka		sreda, 3. ura	kabinet tujih jezikov	kabinet tujih jezikov
11.	Kadivec, Katja		po dogovoru	pisarna svet. službe	pisarna svet. službe
12.	Karba, Barbara		sreda, 2. ura	kabinet gum/lum	kabinet gum/lum
13.	Karner, Andreja	2. b	četrtek, 1. ura	kabinet I. triade - nadstropje	učilnica 2.b
14.	Klopčič, Jana		po dogovoru	pisarna pomoč. ravnateljice	pisarna pomoč. ravnateljice
15.	Koridš, Katja		petek, 4. ura	kabinet PB	kabinet PB
16.	Kozel, Slavka	5. a	sreda, 4. ura	kabinet II. triade	učilnica 5.a
17.	Kralj Čižmešija, Branka	4. b	ponedeljek, 2. ura	kabinet II. triade	učilnica 4.b
18.	Lončar Burjek, Ana	3. b	torek, 2. ura	kabinet I. triade - nadstropje	učilnica 3.b

	UČTELJ/-ICA	RAZR.	DAN, URA DOP. GU	LOKACIJA DOP. GU	LOKACIJA POP. GU
19.	Marinko, Dragica	8. a	sreda, 4. ura	kabinet tujih jezikov	učilnica geo-zgo
20.	Muha, Jani	9. b	torek, 3. ura	kabinet špo	učilnica tit
21.	Mušič, Maja	2. a	četrtek, 5. ura	kabinet I. triade - nadstropje	učilnica 2.a
22.	Mušič, Petra	3. a	petek, 1. ura	kabinet I. triade - nadstropje	učilnica 3.a
23.	Opara, Božena		sreda, 4. ura	kabinet PB	kabinet PB
24.	Peric, Mateja (Vene, Vera)	5. b	sreda, 1. ura	kabinet II. triade	učilnica 5.b
25.	Pirc, Lucija		po dogovoru	kabinet PB	kabinet PB
26.	Premrl, Ajda		sreda, 4. ura	kabinet bio/kem	kabinet bio/kem
27.	Rakef, mag. Vesna	6. a	sreda, 3. ura	kabinet gum/lum	učilnica gum-lum
28.	Rezar, Špela		torek, .5 ura	kabinet OPB	kabinet OPB
29.	Rotar, Andreja		sreda, 3. ura	kabinet slj	kabinet slj
30.	Rus, Melita		po dogovoru	knjižnica	knjižnica
31.	Skok, Barbara		sreda, 4. ura	kabinet slj	učilnica slj-mat-tja
32.	Slak, Gordana		četrtek, 2. ura	kabinet I. triade - pritličje	kabinet I. triade - pritličje
33.	Šiška, Simona	7. a	sreda, 3. ura	kabinet bio/kem	učilnica bio-kem
34.	Šivic, Špela	1. b	petek, 5. ura	kabinet I. triade - pritličje	učilnica 1.b
35.	Šporn, Aleš		sreda, 4. ura	učilnica tit	kabinet tit
36.	Šprajc, Tina		ponedeljek, 5. ura	kab mat/fiz	kabinet mat/fiz
37.	Tonin, Tatjana		petek, 4. ura	kabinet geo/zgo	kabinet geo/zgo
38.	Vake, Nancy		torek, 0. ura	kabinet I. triade - pritličje	učilnica 1.a in 1.b
39.	Vetrnik, Mateja	1. a	petek, 0. ura	kabinet I. triade - pritličje	učilnica 1.a

	UČTELJ/-ICA	RAZR.	DAN, URA DOP. GU	LOKACIJA DOP. GU	LOKACIJA POP. GU
40.	Vrhovec Kavčič, Andreja	7. b	torek, 3. ura	kabinet špo	učilnica slj-tja
41.	Vučko, Polona		po dogovoru	kabinet spec. ped.	kabinet spec. ped.
42.	Završnik, Maja	6. b	torek, 4. ura	kabinet mat/fiz	učilnica mat
43.	Zupanc, Lea	8. b	petek, 3. ura	kabinet tujih jezikov	učilnica tja
44.	Zupanc Cotman, Mimi (Žan Lunar)		četrtek, 5. ura	kabinet PB	kabinet PB

7.4 RODITELJSKI SESTANKI IN PREDAVANJA ZA STARŠE

RODITELJSKI SESTANEK	TERMIN	IZVAJALEC
Uvodni RS (1.–9. razred)	september 2022	razredniki
Predavanje za starše devetošolcev – Karierna orientacija, predstavitev vpisa, sistema srednjih šol	prva polovica oktobra (točen datum naknadno)	Manca Furlan in zunanji izvajalec (naknadno)
Predavanje z naslovom - Starši in učitelji skupaj razvijamo bralno pismenost	6. 10. 2022	prof. dr. Igor Saksida
RS po 1. ocenjevalnem obdobju (1.– 9. razred)	februar 2023	razredniki
Predavanje za starše devetošolcev (po RS) – Razpis in informativni dnevi	2. februar 2023	Manca Furlan
Predavanje z naslovom Mladostne pasti	9. marec 2023	Aleš Bartol
zaključni RS (1.– 8. r.)	april 2023	razredniki
RS za starše bodočih prvošolcev	junij 2023	učiteljice 1. razreda, ravnateljica
Predavanje za starše osmošolcev z naslovom: A tvoj otrok že ve, kam gre? (po RS)	2. februar 2023	Nada Zupančič, karierna svetovalka
izredni RS za 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8. razred	pred odhodi na tabore oziroma v šole v naravi	pedagoški vodje dejavnosti

7.5 SODELOVANJE Z DRUGIMI DRUŽBENIMI DEJAVNIKI

Šola sodeluje z/s:

- Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport,
- Zavodom Republike Slovenije za šolstvo,
- Občino Trzin,
- Šolo za ravnatelje,
- Pedagoškim inštitutom,
- osnovnimi šolami in drugimi zavodi v okolici,
- srednjimi šolami in fakultetami, zlasti na področju poklicnega usmerjanja učencev in omogočanja pedagoške prakse,
- strokovnimi ustanovami (Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, centri za socialno delo, Zdravstveni dom Domžale ...),
- različnimi delovnimi organizacijami,
- drugimi organizacijami in društvi.

Načrt sodelovanja osnovne šole Trzin z okoljem

DEJAVNOST	TERMIN	ORGANIZACIJA	KOORDINATOR
Komemoracija ob dnevu spomina na mrtve	oktober 2022	Združenje borcev za vrednote NOB Občine Trzin	znano naknadno
Božično-novoletni koncert: Zapijmo in zaigrajmo skupaj	december 2022	OŠ Trzin in DPM Trzin	DPM Trzin, Barbara Karba, Mateja Veternik
Gregorjevo	marec 2023	OŠ Trzin, TD Kanja, PGD Trzin	Petra Mušič
Florijanov sejem	2023	OŠ Trzin in TD Trzin	ravnateljica
Srečanje Združenja borcev za vrednote NOB Občine Trzin	maj 2023	Združenje borcev za vrednote NOB Občine Trzin	znano naknadno
Sprejem najboljših učencev pri g. županu	junij 2023	Občina Trzin	ravnateljica
Kulturna prireditev, Slovenija radi te imamo	junij 2023	OŠ Trzin	Barbara Karba
Počitniško varstvo	počitniško varstvo	DPM Trzin	Nataša Gladek

8 PREVOZI UČENCEV

8.1 DNEVNI PREVOZI

Med dnevne prevoze štejemo prevoze na relaciji Industrijska cona Trzin–OŠ Trzin–Industrijska cona Trzin. Učenci uporabljajo te prevoze za prihod in odhod iz šole. Prevoze na tej relaciji opravlja preko razpisanih javnih naročil na portalu e-naročanja podjetje Avtobusni prevozi Stanko Šinkovec, s. p., Savska cesta 51/a, 1230 Domžale. Pogodba je sklenjena za obdobje od 1. 09. 2021 do 31. 8. 2022.

Urnik prevozov: Zjutraj šolski kombi ustavlja po naslednjem razporedu: 7.57 (Peske), 7.58 (Špruha), 7.59 (Motnica), 8.00 (Blatnica). Popoldne šolski kombi izpred šole odpelje ob 14.00.

8.2 OBČASNI PREVOZI

Med občasne prevoze štejemo prevoze učencev na različne dneve dejavnosti, ekskurzije (izlete), šole v naravi, tekmovanja ... Te prevoze opravlja Arriva Kam-Bus, d. o. o., Perovo 30, 1241 Kamnik.

Vsak dan je treba posvečati pozornost tudi vzgoji za vsesplošno varnost učencev, in sicer tako z vidika osebne kot z vidika materialne varnosti. V ta namen že vrsto let dobro sodelujemo s Policijsko postajo Domžale, ki nam nudi vso strokovno pomoč in podporo.

9 UKREPI ZA ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI OTROK IN ZAPOSLENIH

Za varnost učencev skrbijo vsi zaposleni v šoli, vendar so za varnost odgovorni tudi učenci sami. Za svojo varnost in varnost zaposlenih bodo najbolje poskrbeli s primernim vedenjem in z ravnanjem po pravilih šolskega reda. Za varnost so odgovorni tudi starši ali skrbniki, predvsem z zagotavljanjem primerne obutve in ostale opreme, ki jo učenci uporabljajo pri pouku in pri izvenšolskih dejavnostih.

Ukrepi in pravila za zagotavljanje varnosti učencev pri vzgojno-izobraževalnih dejavnostih, ki jih izvaja Osnovna šola Trzin, so navedeni in opredeljeni v Pravilih šolskega reda. Za zagotavljanje varnosti šola izvaja naslednje ukrepe:

- določa uporabo zaščitnih in varnostnih pripomočkov;
- upošteva navodila Požarnega reda (kontroliranje naprav, instalacij, ukrepi v primeru požara, oznake poti evakuacije);
- vaje evakuacije učencev za primer nevarnosti (jeseni ali spomladi se po potrebi vključijo tudi gasilci iz Trzina). V tem šolskem letu bomo evakuacijo izvedli v septembru, in sicer tako da bomo predhodno organizirali seznanjanje učencev s pomembnostjo vaje evakuacije na ODS in pomenom evakuacijskih tabel;
- zagotavlja preventivne zdravstvene zaščite (omarice prve pomoči, usposobljenost delavcev za nudenje prve pomoči, ukrepi v primeru nezgod);
- sprejema prepoved uporabe nedovoljenih naprav in pripomočkov;
- določa druge ukrepe, s katerimi se zagotavlja varnost v šoli.

Na tem mestu izpostavljamo predvsem pravila varnosti pri tistih dejavnostih, kjer je možnost nezgod največja.

9.1 MALA IN VELIKA TELOVADNICA TER ŠOLSKO IGRIŠČE

V telovadnicah mora biti pred začetkom šolskega leta pregledano in popravljeno vse orodje, ki bi lahko bilo vzrok za nezgodo. Pregleda ga podjetje, s katerim sodelujemo v okviru izvajanja varstva pri delu in požarne varnosti.

Vsako okvaro orodja med šolskim letom je treba sporočiti hišnikoma (zapisati v zvezek, ki je v zbornici), medtem pa se pokvarjenega telovadnega orodja ne sme uporabljati.

Igrišče pri šoli in naprave na njem morajo biti ustrezno urejene. Učenci morajo biti pri pouku športne vzgoje oblečeni in obuti (športna majica in hlačke, čisti, ne drseči copati), učenci morajo imeti spete lase.

Učitelji morajo pri težjih vajah skrbeti za varno izvedbo vaj, kar pomeni, da učence varujejo sami. V telovadnici, športni dvorani in na igrišču morajo biti učenci pod stalnim nadzorom.

9.2 SPLOŠNE VARNOSTNE ZAHTEVE PRED IZVAJANJEM DEJAVNOSTI

Pomočnica ravnatelja določi spremljevalce za zagotovitev varnosti in nadzora v skladu s Pravilnikom o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole. Normativ za spremstvo učencev na ekskurzijah, dnevih dejavnosti in drugih organiziranih oblikah vzgojno-izobraževalnega dela, ki se izvajajo izven šolskega prostora, je 15 učencev. Za izvajanje posameznih dejavnosti v okviru šole v naravi se uporabljajo merila za oblikovanje oddelkov in učnih skupin: pri plavanju je 8 učencev neplavalcev oziroma 12 učencev plavalcev, pri smučanju je 12 učencev oziroma 10 učencev smučarjev začetnikov, za učenje in preverjanje vožnje v prometu za kolesarski izpit je 5 učencev.

Vodja dejavnosti izdelava načrt dejavnosti na osnovi delovnih načrtov. Načrt vsebuje tudi opis relacije s časom odhoda in prihoda. Z načrtom seznani spremljevalce in učence. Pripravi seznam, pri organizatorju šolske prehrane odjavi kosila.

Vodja seznani udeležence z navodili, našteje področja oziroma objekte ogleda z namenom in načrtom varnostnih ukrepov ter se dogovori za organizacijo prevozov s pomočnicama.

Vsi spremljevalci morajo na službeni poti imeti izpolnjene potne naloge. Vodja pripravi poimenske sezname učencev in jih razdeli spremljevalcem in vodjem posameznih skupin. Udeležence seznani z navodili za varno vožnjo in izvedbo dejavnosti. Takoj po koncu dejavnosti morajo nosilci dejavnosti sezname učencev oddati pomočnicama.

Učitelji in vodstvo šole so dolžni poskrbeti, da odhod in vrnitev na organizirane dejavnosti niso prezgodnji ali prepozni. Če iz objektivnih razlogov tega ni mogoče preprečiti, se je treba s starši dogovoriti, da pripeljejo učenca do prevoznega sredstva oziroma jih tam počakajo.

Razredniki in spremljevalci opozorijo učence, da imajo na šolskih izletih in drugih dejavnostih le predmete, ki jih potrebujejo za dejavnost.

Učenci, ki imajo zdravstvene težave, so dolžni o tem obvestiti učitelja pred začetkom dejavnosti. Če tega učenec ali njegovi starši ne storijo, starši sami odgovarjajo za posledice, nastale zaradi teh težav.

9.3 VARNOST PRI IZVAJANJU DNI DEJAVNOSTI

Vodja in spremljevalci morajo na zbirno mesto priti 15 minut pred začetkom dejavnosti. Vodja oz. spremljevalci na dan odhoda seznani učence s podrobnim načrtom izvedbe dejavnosti, kako ravnajo, če izgubijo stik s skupino ter jih opozorijo na posledice nediscipliniranega vedenja.

Spremljevalci večkrat med dejavnostjo preverijo prisotnost učencev, obvezno pa pri odhodu, pri delitvah v več skupin in ob vrnitvi učencev.

Če gredo učenci na organizirano dejavnost šole peš, jih mora vodja, razrednik ali učitelj, ki jih spremlja, opozoriti na vse nevarnosti, ki lahko doletijo posameznika ali skupino

(prometnovarnostni predpisi). Med hojo morajo biti spremljevalci razporejeni tako, da je na začetku in koncu skupine spremljevalec.

Učenci morajo med vožnjo sedeti na sedežih, vgrajenih v vozilo. Vsak učenec mora imeti svoj sedež. Med vožnjo morajo vsi sedeti na svojih sedežih in biti pripeti z varnostnim pasom. Spremljevalci skrbijo za varnost med vožnjo tako, da se razporedijo po avtobusu (za razporeditev je zadolžen vodja dejavnosti). Posebno skrb morajo posvečati vstopanju in izstopanju otrok iz avtobusa. Pri izstopu iz avtobusa izstopi najprej učitelj pri zadnjih in pri sprednjih vratih, šele nato učenci. Učitelji pazijo, da učenci ne bi stekli pred ali za avtobus na cesto in spregledali vozila.

Če gredo učenci na organizirano dejavnost z vlakom, morajo vsi spremljevalci skrbeti za varen dostop učencev na železniški peron, kjer stoji vlak. Če čakajo na vlak, morajo stati v varni oddaljenosti od prvega železniškega tira.

Spremljevalec ne sme zapuščati skupine do vrnitve učencev v šolo. Vsako oddaljevanje učencev in spremljevalcev od skupine mora nastati z dogovorom z vodjo oz. spremljevalcem skupine.

V primeru kakršnekoli nesreče je dolžan vodja dejavnosti oz. učitelj spremljevalec poskrbeti za najhitrejšo zdravniško intervencijo in prevoz ponesrečenega do zdravnika, zdravstvene postaje ali bolnišnice in o tem čim hitreje obvestiti starše. V tem primeru mora ostati eden izmed učiteljev pri skupini učencev.

9.4 DODATNI VARNOSTNI UKREPI ZA IZVAJANJE ŠOLE V NARAVI IN TABOROV

Za varnost pri izvedbi šole v naravi so odgovorni: ravnatelj, pomočnici ravnatelja, vodja šole v naravi, učitelji in vaditelji, ki sodelujejo, ter medicinsko osebje (če je organizirano). Vodja in razredniki imajo poimenski seznam učencev s telefonskimi številkami staršev. Ob prihodu na cilj ter enkrat dnevno mora vodja poklicati poslovno sekretarko oziroma vodstvo šole ter poročati o poteku dejavnosti in vodstvo šole obveščati o posebnostih, ki se dogajajo. Vodja šole v naravi mora poskrbeti za izvajanje dežurstev in stalne pripravljenosti v skladu z dogovorom, ki ga strokovni delavci podpišejo pred odhodom v šolo v naravi.

Pedagoški vodja poskrbi za organizacijo in izvedbo dejavnosti z učnimi vsebinami. Načrt dela vsaj deset dni pred odhodom odda ravnatelju, s katerim še dodatno uskladi morebitne nejasnosti in dvome. Pedagoški vodja poskrbi:

- da bodo vnaprej opravljene in zavarovane vse predvidljive nevarnosti na vadišču;
- za preverjanje predznanja učencev;
- da ima vsaka skupina priročno sredstvo za reševanje oz. nudenje prve pomoči;
- odloča o primernosti vremenskih razmer za vadbo;
- odloča o trajanju vadbe;
- organizira predavanje o varnosti.

Učitelj ali vaditelj neposredno odgovarja za varnost učencev, ki so mu zaupani. To dosega:

- s pravilnim metodičnim postopkom pri učenju;
- s pravilno izbiro terena;
- s stalnim nadzorom pri pouku;
- skupaj s pedagoškim vodjem oceni primernost vremenskih razmer;
- z redom pri pouku;
- z reševanjem, če je potrebno;
- poskrbi, da ima pripomoček za reševanje (obroč, žogo) in prvo pomoč (zavoj, obliže).

Soodgovorni pri izvedbi so tudi starši (primerna obleka in obutev v zahtevnejših razmerah, oprema, zdravje otroka), prevozniki (brezhibna vozila, primerna vožnja) in oskrbniki domov, kjer učenci bivajo (bivalni pogoji, hrana, pomoč). V primeru nezgode mora odgovorna oseba (spremljevalec) sestaviti zapisnik o nezgodi (poškodbi) učenca.

9.5 UKREPI ZA VARNOST MED ODMORI

Med odmori se učenci pripravijo na pouk in ne zapuščajo šolskega poslopja. Okna v učilnicah so lahko odprta samo na nagib. Sedenje na okenskih policah je prepovedano. Med glavnim odmorom za red na hodnikih in v učilnicah skrbijo dežurni učitelji, za red v učilnicah pa so odgovorni tudi dežurni učenci. Vsako nepravilnost učenci javijo učiteljem. V času malice so za red v jedilnici in učilnicah odgovorni učitelji. V primeru nadomeščanja morajo nadomestni učitelji opraviti tudi dežurstva nadomestnih učiteljev. Učenci razredne stopnje brez spremstva učiteljev ne smejo zapustiti učilnice. Tudi prihod v matično učilnico je mogoč samo ob spremstvu učitelja. Dolžnost vsakega posameznika je, da skrbi za red in spoštovanje hišnega reda tudi na hodnikih, v šolski avli in jedilnici.

Dežurstvo strokovnih delavcev:

- pri obeh vhidih (1. triada in 2., 3. triada) v šolo in na hodnikih od 8.05 do 8.20,
- med glavnim odmorom,
- v jedilnici v času malice in v času kosila,
- pri čakajočih učencih.

9.6 VZDRŽEVANJE REDA IN ČISTOČE V ŠOLSKI STAVBI

Za redno vzdrževanje skrbijo hišniki, ki tudi redno pregledujejo in vzdržujejo šolske stavbe in njihovo okolico ter postajališče šolskega avtobusa.

Čistilke izvajajo čiščenje notranjih prostorov in urejanje okolice po načrtu čiščenja, v katerem je natančno opredeljeno dnevno, tedensko, mesečno in obdobjno čiščenje. Navedena so sredstva in čistilni pripomočki, tako kot to določa HACCP. Generalna čiščenja se opravljajo v času šolskih

počitnic. Telovadnica in avla se čistita pred začetkom pouka, ostali prostori po pouku, sanitarije po vsakem odmoru. Dopoldanski delovni čas čistilke je od 5.45 do 13.45, ostale čistilke začnejo z delom ob 13.00. Vse zahteve do čistilk in hišnikov se vpisujejo v zvezek, ki je v zbornici.

Pri vzdrževanju reda in čistoče morajo sodelovati tudi učenci, in sicer tako da so v šolskih prostorih obuti v šolske copate in da za seboj pospravljajo.

10 URESNIČEVANJE IN SPREMLJANJE LDN

Letni delovni načrt Osnovne šole Trzin, katerega del so tudi letni načrti dela strokovnih delavcev in strokovnih aktivov, je temeljni dokument za delo. Z njegovo realizacijo bomo uresničevali cilje, ki so opredeljeni v dokumentih za delovanje šole. Delovne naloge se bodo med šolskim letom dopolnjevale s sklepi strokovnih organov šole, z navodili in okrožnicami Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport ter s sklepi ustanovitelja.

Za realizacijo letnega delovnega načrta so odgovorni vsi delavci šole.

Nosilci posameznih zadolžitev:

- Svet šole sprejema letni delovni načrt in spremlja njegovo realizacijo.
- Učiteljski zbor (in Oddelčni učiteljski zbor) opravlja vzgojno-izobraževalni proces, oblikuje analize in smernice za nadaljnje delo.
- Razredniki so odgovorni za vzgojno-izobraževalno in ostalo delo v svojem oddelku.
- Ravnateljica je odgovorna za pedagoško delo in organizacijo dela šole, ekonomsko poslovanje ter drugo delo v zvezi z veljavno zakonodajo.
- Poslovna sekretarka je odgovorna za ažurno administrativno delo.
- Knjigovodkinja je odgovorna za točno in sprotno vodenje vseh finančnih zadev.
- Tehnično osebje je odgovorno za gospodarnost in vzdrževanje vseh šolskih prostorov.

11 PRILOGE

1. Šolski koledar
2. Dnevi dejavnosti za učence od 1. do 9. razreda
3. Strokovni aktivni
4. Prometno-varnostni načrt šole

Letni delovni načrt je obravnaval Učiteljski zbor Osnovne šole Trzin 15. 9. 2022 in Svet staršev Osnovne šole Trzin 28. 9. 2022.

Trzin, 30. 9. 2022

Matejka Chvatal, ravnateljica



11.1 PRILOGA 1: ŠOLSKI KOLEDAR

ŠOLSKI KOLEDAR 2022/2023																																					
SEPTEMBER			OKTOBER			NOVEMBER			DECEMBER			JANUAR			FEBRUAR			MAREC			APRIL			MAJ			JUNIJ			JULIJ			AVGUST				
1	PRVI DAN POUKA		1			1	DAN SPOMINA		1			1	NOVO LETO		1	RS 6.,7.r		1			1	Tekm. iz geo. D		1	PRAZNIK DELA		1	VpNPZ-9		1			1				
2			2			2	JESENSKE POČ.		2	Tek. iz bio. D		2	NOVO LETO		2	RS 8.,9.r		2			2			2	PRAZNIK DELA		2			2			2				
3			3	6		3	JESENSKE POČ.		3			3	17		3	PROSLAVA		3			3	29		3	33		3			3			3				
4			4			4	JESENSKE POČ.		4			4			4			4	Tek.v znan.teh. D		4	Tek. za Can. pr. 4-7.Š		4	NPZ-SLJ		4			4			4				
5	RS 1.,2.,3.r 2		5			5			5	14		5			5			5			5	Tek. za Veg. pr. P		5			5	38		5			5				
6	RS 4.,5.r		6	GU		6			6	Tek. iz zgo. Š		6			6	ZIMSKE POČ.		6	25		6			6	Tek. iz kem. D		6	VpNPZ-6		6			6				
7	RS 6.,7.r		7			7	Tek. Bober Š		10	7		Tek. iz astr. Š		7	Tek. Bober D		7	ZIMSKE POČ.		7			7			7	VpNPZ-6		7			7			7		
8	RS 8.,9.r		8			8			8			8			8	PREŠERNOV DAN		8	Tek. iz VŠ Š		8			8	IPZ-MAT,ŠT Planica 8		8	PRIR. Slovenija, ...		8			8				
9			9			9	Tek. v zn. teh. Š		9			9	18		9	ZIMSKE POČ.		9	GU, Tek. iz zgo. D		9			9	ŠT Planica 8.r		9			9			9				
10			10	7		10			10			10			10	ZIMSKE POČ.		10			10	VELIKON. PON.		10	NPZ-3.P.,ŠT Planica 8		10			10			10				
11			11			11	Tek. iz sladk.b. D		11			11			11			11	Tek za Can.priz. D		11	30		11	GU,ŠT Planica 8.r		11			11			11				
12	3		12			12	Tek. iz log. D		12	15		12	GU		12			12			12	Tek. iz VŠ D		12	ŠT Planica 8.r		12	39		12			12				
13			13			13			13			13			13	22		13	TT Pokljuka 7.r 26		13	GU, Tek.iz fiz. P		13	Tek.iz fiz. D		13	ocenj.konf. 9.r		13			13				
14			14	TN Brež, Tek.iz slad. b. Š		14			11	14		Tek.iz ang. za 6. r Š		14	Tek.iz astr. D		14			14	TT Pokljuka 7.r		14			14	Valeta		14			14					
15	DK		15	TN Breženka		15	Tek.iz geo. Š		15	GU		15			15	Tek.iz fiz. Š,Tek.iz ang. 7.r Š		15	TT Pokljuka 7.r		15			15	Sreč.mlad.raz. D 35		15	ONEC POUKA ZA 9.R		15			15	MARJINO VN.			
16			16	TN Breženka		16			16			16	Tek.iz kem. Š		16			16	TT Pokl,Tek.za Veg. p.		16			16			16			16			16				
17			17	8		17	GU,Tek.iz nem.9.r Š		17			17	Tek.za Can. pr. P		17	INFORM. DAN		17			17	31		17	NT Fara 4.r		17			17			17				
18			18			18	TSZ		18			18			18	INFORM. DAN		18	Tek.v zn.franc.j. D		18			18	DK,NT Fara 4.r		18			18			18				
19	LŠN Savudnja 5.r 4		19	Tek.iz bio. Š		19			19	ZŠN Krvavec 6.r 16		19			19			19			19			19	NT Fara 4.r		19	40		19			19				
20	LŠN Savudnja 5.r		20	DK, Tek. iz log. P		20			20	ZŠN Krvavec 6.r		20			20	23		20	27		20	DK		20			20	ocenj.konf.1-8.r		20			20				
21	LŠN Savudnja 5.r		21			21	12		21	ZŠN Krvavec 6.r		21			21	Tek. iz angl. 6.r.D		21			21			21			21	NT Prvine 2.r		21			21				
22	LŠN Savudnja 5.r		22			22	Tek. iz ang. 8, 9.r.Š		22	ZŠN Krvavec 6.r		22			22			22	Tek. iz angl. 7.r D		22	Tek. za Veg. pr. D		22	RS 1.,2.,3.r 36		22	NT Prvine 2.r		22			22				
23	LŠN Savudnja 5.r		23			23			23	PROS.,ZŠN Krv. 6.r		23	20		23			23	DK,Tek. iz ang. 9.r D		23			23	RS 4.,5.r		23	PROSLAVA, NT Prvine 2.r		23			23	DK			
24			24	9		24	DK		24			24			24			24			24	32		24	RS 6.,7.r		24			24			24				
25			25			25			25	BOŽIČ		25			25	Tek. v RM D		25	Tek.iz kem. P		25			25	RS 8.,9.r		25	DAN DRŽ.		25			25				
26	5		26			26			26	DAN. SAMOST.		26	ocenj.konf.		26			26			26	PRVOM. POČ.(nom. 8.2)		26			26	POLETNE POČ.		26			26				
27			27			27			27	NOVOLETNE POČ.		27	konec 1. ocen. obd.		27			27	24		27	28		27	DAN UPORA		27			27			27				
28	Svet staršev		28			28	13		28	NOVOLETNE POČ.		28			28			28			28			28	PRVOM. POČ.		28			28			28				
29	Sv.zav.,Tek.iz log.Š		29			29	Tek. za Can. pr. Š		29	NOVOLETNE POČ.		29			29			29			29			29			29	37		29			29				
30			30			30	Tek. v RM Š		30	NOVOLETNE POČ.		30	RS 1.,2.,3.r 21		30			30	Tek.iz ang. 8,9. r.D		30			30			30	DK		30			30				
			31	DAN REFORM.		31			31			31	RS 4.,5.r		31			31			31			31	VpNPZ-9		31			31			31				
OK - OCENJEVALNA KONFERENCA						NPZ - NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA ZA UČENCE 6. IN 9. RAZREDA																		POČITNICE													
DK - DELOVNA KONFERENCA						VpNPZ-9 - VPOGLED V OVREDNOTENE PISNE NALOGE - 9. RAZRED																		PROSTE SOBOTE IN NEDELJE													
GU - GOVORILNE URE						VpNPZ-6 - VPOGLED V OVREDNOTENE PISNE NALOGE - 6. RAZRED																		PRAZNIKI													
																								DELOVNI DAN A TEDEN													
																								DELOVNI DAN B TEDEN													

11.2 PRILOGA 2: DNEVI DEJAVNOSTI PO RAZREDIH**1. razred****Program naravoslovnih dni**

RAZ.	VSEBINA	ČAS	KRAJ, USTANOVA	NOSILEC	OKVIRNA CENA
1.	Kuharske delavnice	petek, 23. 9. 2022	Trzin	Mateja Veternik	plačljivo; izvajalka S. Rode
	Zdrav življenjski slog	marec 2023 (7. 4. je Mednarodni dan zdravja)	OŠ Trzin	Špela Šivic	brezplačno
	Življenjski prostor – gozd	8. 6. 2023	Volčji Potok	Nancy Vake	vstopnina, vodenje

Program tehniških dni

RAZ.	VSEBINA	ČAS	KRAJ	NOSILEC	OKVIRNA CENA
1.	Dan Zemlje	21. 4. 2023, četrtek	OŠ Trzin	Špela Šivic	brezplačno
	Dom nekoč	torek, 24. 1. 2023	Mestni muzej Ljubljana, Gosposka 15, Ljubljana	Špela Šivic	5,5 EUR in prevoz
	Okrasitev učilnice	december 2022	OŠ Trzin	Mateja Veternik	brezplačno

Program kulturnih dni

RAZ.	VSEBINA	ČAS	KRAJ	NOSILEC	OKVIRNA CENA
1.	Dnevi kulturne dediščine, pustovanje	21. 2. 2023	OŠ Trzin	Špela Šivic	brezplačno
	Gledališka predstava	november 2022	Trzin/Ljubljana	Gordana Slak	vstopnina in prevoz
	Zaključek bralne značke Pravljični palček	april 2023	Kraj določi Knjižnica Domžale	Nancy Vake	avtobusni prevoz
	Spoznavanje kulturnih znamenitosti kraja	maj 2023	Kamnik/Trzin	Nancy Vake	prevoz avtobus, vlak

Program športnih dni

RAZ.	VSEBINA	ČAS	KRAJ	NOSILEC	OKVIRNA CENA
1.	Pohod do Trojanškove hruške	september 2022	Trzin	Nancy Vake	brezplačno
	Zimski športni dan	zima 2022	Trzin ali izven	Mateja Veternik	brezplačno ali vstopnina in prevoz
	Pohod po Gozdni učni poti	marec 2023	Trzin (Onger)	Nancy Vake	brezplačno
	Zabavne štafetne igre	oktober 2022	OŠ Trzin	Mateja Veternik	brezplačno
	Živalski vrt	20. 6. 2023	ZOO LJ	Špela Šivic	7,20 EUR

2. razred**Program naravoslovnih dni**

RAZ.	VSEBINA	ČAS	KRAJ, USTANOVA	NOSILEC	OKVIRNA CENA
2.	Hiša eksperimentov	marec 2023	Ljubljana	Maja Mušič	vstopnina in prevoz
	Dan slovenske hrane	november 2022	Trzin	Andreja Karner	brezplačno
	Življenjska okolja	januar 2023	Arboretum Volčji potok	Maja Mušič	vstopnina in prevoz

Program tehniških dni

RAZ.	VSEBINA	ČAS	KRAJ	NOSILEC	OKVIRNA CENA
2.	Ustvarjamo z različnimi materiali	21.–23. 6. 2023	CŠOD Prvine	Maja Mušič	v okviru tabora
	Strižem, lepim, barvam	oktober 2022	Trzin	Andreja Karner	brezplačno
	Dekoracija učilnice ob novem letu	december 2022	Trzin	Andreja Karner	brezplačno

Program kulturnih dni

RAZ.	VSEBINA	ČAS	KRAJ	NOSILEC	OKVIRNA CENA
2.	Dnevi kulturne dediščine, pustovanje	21. 2. 2023	Trzin	Andreja Karner	brezplačno
	Gledališka predstava	november 2022	Ljubljana	Gordana Slak	vstopnina in prevoz
	Gal v galeriji	april 2023	Ljubljana	Andreja Karner	vstopnina in prevoz
	Zaključek bralne značke	maj/junij 2023	Trzin	Maja Mušič	brezplačno

Program športnih dni

RAZ.	VSEBINA	ČAS	KRAJ	NOSILEC	OKVIRNA CENA
2.	Pohod do Trojanškove hruške	september 2022	Trzin	Maja Mušič	brezplačno
	Lahkih nog naokrog	21.–23. 6. 2023	CŠOD Prvine	Maja Mušič	v okviru tabora
	Zimski športni dan	januar 2023	Trzin ali izven	Andreja Karner	brezplačno ali vstopnina in prevoz
	Da se ne izgubimo-orientacija	21.–23. 6. 2023	CŠOD Prvine	Maja Mušič	v okviru tabora
	Športne aktivnosti v vodi	junij 2023	Ljubljana	Andreja Karner	vstopnina in prevoz

3. razred**Program naravoslovnih dni**

RAZ.	VSEBINA	ČAS	KRAJ, USTANOVA	NOSILEC	OKVIRNA CENA
3.	Hiša eksperimentov	april 2023	Ljubljana	Ana Lončar Burjek	vstopnina in prevoz
	Tradicionalni slovenski zajtrk – čebelar	18. 11. 2022	Trzin	Ana Lončar Burjek	brezplačno
	Gozdna učna pot	maj 2023	Trzin	Petra Mušič	brezplačno

Program tehniških dni

RAZ.	VSEBINA	ČAS	KRAJ	NOSILEC	OKVIRNA CENA
	Ustvarjalne delavnice Lego	februar 2023	Trzin	razredničarke	brezplačno
	Dekoracija učilnice ob novem letu	december 2022	Trzin	razredničarke	brezplačno
	Dan Zemlje	20. 4. 2023	Trzin	razredničarke	brezplačno

Program kulturnih dni

RAZ.	VSEBINA	ČAS	KRAJ	NOSILEC	OKVIRNA CENA
3.	Dnevi kulturne dediščine, pustovanje	21. 2. 2023	Trzin	Sara Anžin	brezplačno
	Gledališka predstava	pomlad 2023	Trzin/Ljubljana	Ana Lončar Burjek	vstopnina in prevoz
	Prešerno o Prešernu	3. februar 2023	Trzin	Petra Mušič	brezplačno
	Prireditev ob zaključku bralne značke	maj 2023	Trzin	razredničarke	brezplačno

Program športnih dni

RAZ.	VSEBINA	ČAS	KRAJ	NOSILEC	OKVIRNA CENA
3.	Pohod na Zgornje Dobeno	september 2022	Trzin	Sara Anžin	brezplačno
	Zimski športni dan	marec 2023	Tamar	Petra Mušič	brezplačno
	Šolar na smuči	januar 2023	Ljubljana	Sara Anžin	prevoz
	Woop	marec 2023	Ljubljana	Ana Lončar Burjek	vstopnina in prevoz
	Pohod na Sv. Primoža nad Kamnikom	maj 2023	Kamnik	Petra Mušič	prevoz

4. razred**Program naravoslovnih dni**

RAZ.	VSEBINA	ČAS	KRAJ, USTANOVA	NOSILEC	OKVIRNA CENA
4.	Vrste dreves in grmovnic	23. 1. 2023	Volčji Potok, Arboretum	Marja Gerbec	3,50 EUR in prevoz
	Od cveta do medu	10. 1. 2023	Brdo pri Lukovici, Čebelarški center Slovenije	Branka Kralj Čižmešija	4 EUR in prevoz
	Kraljestvo živali	marec, april 2023	Ljubljana, ZOO	mag. Marja Gerbec	7 EUR in prevoz

Program tehniških dni

RAZ.	VSEBINA	ČAS	KRAJ	NOSILEC	OKVIRNA CENA
4.	Osnove astronomije	24. 11. 2022	Trzin	Branka Kralj Čižmešija mag. Marja Gerbec	naknadno
	Srednjeveške delavnice	junij 2023	Kamnik	mag. Marja Gerbec	4,00 EUR + prevoz
	Ločevanje zmesi in elektrika	maj 2023	Trzin	Branka Kralj Čižmešija mag. Marja Gerbec	brezplačno
	Športno vzgojni karton	april/maj 2023	Trzin	Branka Kralj Čižmešija mag. Marja Gerbec	brezplačno

Program kulturnih dni

RAZ.	VSEBINA	ČAS	KRAJ	NOSILEC	OKVIRNA CENA
4.	Šolski muzej	marec 2023	Ljubljana	mag. Marja Gerbec	5 EUR in prevoz
	Filmska predstava	december 2022	Domžale	Mateja Peric (V. Vene)	4,50 EUR
	Lutkovna ali gledališka predstava	februar 2023	Ljubljana, Lutkovno gledališče	Branka Kralj Čižmešija	4 EUR in prevoz

Program športnih dni

RAZ.	VSEBINA	ČAS	KRAJ	NOSILEC	OKVIRNA CENA
4.	Spoznavanje novih športov	26. 9. 2022	Ljubljana	Branka Kralj Čižmešija	12 EUR + 4 EUR prevoz
	Zimske dejavnosti (pohod, drsanje)	16. 1. 2023	Dobeno, Domžale	Branka Kralj Čižmešija	Drsanje 2 EUR in prevoz; izposoja 3 EUR (pohod brezplačno)
	Orientacijski tek	19. 5. 2023	Fara	mag. Marja Gerbec	v okviru NRT
	Atletske igre	april/maj 2023	Trzin	Slavka Kozel	brezplačno
	Pohod v dolino Kamniške Bistrice	junij 2023	Kamniška Bistrica	mag. Marja Gerbec	prevoz

5. razred**Program naravoslovnih dni**

RAZ.	VSEBINA	ČAS	KRAJ, USTANOVA	NOSILEC	OKVIRNA CENA
5.	Poskusi z vodo	september 2022	Savudrija	Slavka Kozel	v okviru PŠN
	Plinologija	april 2023	Ljubljana, Hiša eksperimentov	Mateja Peric/V. Vene	7,50 EUR in prevoz
	Naravne znamenitosti Rakovega Škocjana	17. 4. 2023	Rakov Škocjan	Slavka Kozel	2 EUR in prevoz

Program tehniških dni

RAZ.	VSEBINA	ČAS	KRAJ	NOSILEC	OKVIRNA CENA
5.	Računalniške vsebine	oktober 2022	Trzin	Slavka Kozel, Mateja Peric /V. Vene	brezplačno
	Vreme in vremenski pojavi	marec 2023	Trzin	Slavka Kozel, Mateja Peric /V. Vene	brezplačno
	Gibanje se prenaša	junij 2023	Trzin	Slavka Kozel, Mateja Peric /V. Vene	brezplačno
	Kolesarski izpit	junij 2023	Trzin	Katja Kordiš	brezplačno

Program kulturnih dni

RAZ.	VSEBINA	ČAS	KRAJ	NOSILEC	OKVIRNA CENA
5.	Filmska predstava	december 2022	Domžale	Mateja Peric /V. Vene	3 EUR in prevoz
	En pesnik je živel, iz Vrbe je bil	23. 1. 2023	Vrba, Žirovnica	Slavka Kozel	3,50 EUR in prevoz
	Lutkovna ali gledališka predstava	februar 2023	Ljubljana, Lutkovno gledališče	Branka Kralj Čižmešija	4 EUR in prevoz

Program športnih dni

RAZ.	VSEBINA	ČAS	KRAJ	NOSILEC	OKVIRNA CENA
5.	Spoznavanje novih športov	26. 9. 2022	Ljubljana	Branka Kralj Čižmešija	12 EUR + 4 EUR prevoz
	Zimske dejavnosti (pohod, drsanje)	16. 1. 2023	Dobeno, Domžale	Branka Kralj Čižmešija	drsanje 2 EUR in prevoz, 3 EUR izposoja, pohodniki brezplačno
	Atletske igre	april/maj 2023	Trzin	Slavka Kozel	brezplačno
	Športne aktivnosti v vodi	september 2022	Savudrija	Petra Mušič	v okviru PŠN
	Pohod v dolini Kamniške Bistrice	junij 2023	Kamniška Bistrica	mag. Marja Gerbec	prevoz

6. razred**Program naravoslovnih dni**

RAZ.	VSEBINA	ČAS	KRAJ, USTANOVA	NOSILEC	OKVIRNA CENA
6.	Mikroskopiranje	januar/februar 2023	Trzin	Simona Šiška	brezplačno
	Dan očarljivih rastlin	maj 2023	Ljubljana, Biološko središče	Simona Šiška	prevoz
	Količine in merjenje	junij 2023	Trzin	Manca Hribar, Maja Završnik	brezplačno

Program tehniških dni

RAZ.	VSEBINA	ČAS	KRAJ	NOSILEC	OKVIRNA CENA
6.	S kolesom varno v promet	september 2022	Trzin	Jani Muha, Aleš Šporn	brezplačno
	Ročne spretnosti	december 2022	Krvavec	Aleš Šporn	v okviru ZŠN
	Varnost na internetu in spletna etika	6. a (20. 9. 2022) 6. b (22.9. 2022)	Trzin	Safe.si	cca. 5 EUR
	Izdelek iz odpadnih materialov	april/maj 2023	Trzin	Aleš Šporn (aktiv NAR), Smetumet	5 EUR

Program kulturnih dni

RAZ.	VSEBINA	ČAS	KRAJ	NOSILEC	OKVIRNA CENA
6.	Koncert za mlade poslušalce: "S skladatelji Desneyeve risanke"	8. 3. 2023	Ljubljana, Cankarjev dom	Barbara Karba	5 EUR + prevoz (vlak)
	Knjižni sejem in Gledališka predstava	22.11.–27. 11. 2022	Ljubljana, Cankarjev dom	Barbara Skok	6,40 EUR + prevoz
	Naša kulturna dediščina	junij 2023	Škofja Loka, Loški muzej	Marjana Galjot	vstopnina in prevoz

Program športnih dni

RAZ.	VSEBINA	ČAS	KRAJ	NOSILEC	OKVIRNA CENA
6.	Planinski pohod	6. sept. 2022	Štefanja Gora, Adergas	Andreja Vrhovec Kavčič	prevoz
	Plavanje	24. oktober 2022	Ljubljana, Atlantis	Andreja Vrhovec Kavčič	vstopnina in prevoz
	Zimski športni dan	januar 2023	Ljubljana, Kranjska Gora	Jani Muha	prevoz in karta
	Alpsko smučanje	december 2022	Krvavec	Jani Muha	v okviru ZŠN
	Zimski pohod	december 2022	Krvavec	Jani Muha	v okviru ZŠN

7. razred**Program naravoslovnih dni**

RAZ.	VSEBINA	ČAS	KRAJ, USTANOVA	NOSILEC	OKVIRNA CENA
7.	Metode ločevanja	december 2022	Trzin	Simona Šiška, Ajda Premrl	brezplačno
	Poskusi iz fizike	marec 2023	Trzin	Simona Šiška	brezplačno
	Živali v gozdu	marec 2023	Pokljuka	Aleš Šporn	v okviru ZŠN

Program tehniških dni

RAZ.	VSEBINA	ČAS	KRAJ	NOSILEC	OKVIRNA CENA
7.	Požarna varnost	okt. 2022	Trzin, Količevo	Aleš Šporn	prevoz
	Električni krog	okt. 2022	Trzin	Aleš Šporn	v okviru ZŠN
	Dinamična geometrija	jan./feb. 2023	Trzin	Manca Hribar, Maja Završnik	brezplačno
	Vzdrževanje športne opreme	feb. 2023	Planica	Aleš Šporn	v okviru ZŠN

Program kulturnih dni

RAZ.	VSEBINA	ČAS	KRAJ	NOSILEC	OKVIRNA CENA
7.	Rastem s knjigo	oktober 2022	Domžale	Melita Rus	2 EUR
	Knjižni sejem in gledališka predstava	22.11.–27. 11. 2022	Ljubljana, Cankarjev dom	Barbara Skok	6,40 EUR in prevoz
	Obisk galerije	maj 2023	Ljubljana	mag. Vesna Rakef	4 EUR in prevoz

Program športnih dni

RAZ.	VSEBINA	ČAS	KRAJ	NOSILEC	OKVIRNA CENA
7.	Planinski pohod	6. september 2022	Sv. Jakob nad Preddvorom	Andreja Vrhovec Kavčič	prevoz
	Atletski peterboj	okt. 2022	Trzin	Jani Muha	brezplačno
	Zimski športni dan	jan. 2023	Ljubljana, Kranjska Gora	Jani Muha	prevoz + karte
	Smučarski tek	mar. 2023	Pokljuka	Andreja Vrhovec Kavčič	v okviru TT
	Zimski pohod, preživetje v naravi	mar. 2023	Pokljuka	Andreja Vrhovec Kavčič	v okviru TT

8. razred**Program naravoslovnih dni**

RAZ.	VSEBINA	ČAS	KRAJ, USTANOVA	NOSILEC	OKVIRNA CENA
8.	Hrana, vonj in okusi	14. 9. 2022	Trzin	Simona Šiška	cca. 8 EUR
	Astronomija	november/december 2022	Trzin	Maja Završnik, Manca Hribar	cca. 8 EUR
	Zdravo prehranjevanje	20. 10. 2022	Ljubljana, BIC	Simona Šiška	naknadno

Program tehniških dni

RAZ.	VSEBINA	ČAS	KRAJ	NOSILEC	OKVIRNA CENA
8.	Toplotni stroji	september/oktober 2022	Domžale, SŠTS	Aleš Šporn	prevoz
	Ravninska geometrija	april/maj 2023	Trzin	Manca Hribar	brezplačno
	Zasvojenost z računalnikom	8. a (27. 9. 2022) 8. b (28. 9. 2022) 8. c (29. 9. 2022)	Trzin	Safe.si	cca. 5 EUR
	Poskusi v fiziki	junij 2023	Trzin	Maja Završnik, Manca Hribar	brezplačno

Program kulturnih dni

RAZ.	VSEBINA	ČAS	KRAJ	NOSILEC	OKVIRNA CENA
8.	Geografske značilnosti Notranjske	maj 2023	Dolenje Jezero	Tatjana Tonin	7,50 EUR in prevoz
	Po poti kulturne dediščine	3. in 5. 5. 2023	Doslovče, Žirovnica, Rodine	Andreja Rotar	6 EUR in prevoz
	Knjižni sejem in gledališka predstava	22. 11.–27. 11. 2022	Ljubljana, Cankarjev dom	Barbara Skok	6,40 EUR in prevoz

Program športnih dni

RAZ.	VSEBINA	ČAS	KRAJ	NOSILEC	OKVIRNA CENA
8.	Planinski pohod	6. september 2022	Gabrje, Sv. Jakob nad Katarino	Andreja Vrhovec Kavčič	prevoz
	Zimski športni dan	januar 2023	Ljubljana, Kranjska Gora	Jani Muha	prevoz + karta
	Kolesarjenje	maj 2023	Planica	Dragica Marinko	v okviru ŠT
	Planinski pohod	maj 2023	Planica	Dragica Marinko	v okviru ŠT
	Športne igre	junij 2023	Trzin	Jani Muha	brezplačno

9. razred**Program naravoslovnih dni**

RAZ.	VSEBINA	ČAS	KRAJ, USTANOVA	NOSILEC	OKVIRNA CENA
9.	Mikrobiologija in biotehnologija	15. 9. 2022	Trzin	Simona Šiška	cca. 8,50 EUR
	Delo in energija	marec 2023	Trzin	Maja Završnik	brezplačno
	Gibanje in energija	april 2023	Trzin	Maja Završnik	brezplačno

Program tehniških dni

RAZ.	VSEBINA	ČAS	KRAJ	NOSILEC	OKVIRNA CENA
9.	Elektrotehniške delavnice	7. in 8. september 2022	Trzin	Aleš Šporn	brezplačno
	Alternativna prehrana	junij 2023	Trzin	Jani Muha, Marjana Galjot	brezplačno
	Prostorska geometrija	maj 2023	Trzin	Manca Hribar	brezplačno
	Priprava na valet	junij 2023	Trzin	Jani Muha, Marjana Galjot	brezplačno

Program kulturnih dni

RAZ.	VSEBINA	ČAS	KRAJ	NOSILEC	OKVIRNA CENA
9.	Kjer preteklost sreča prihodnost: Trubarjeva domačija	oktober 2022	Rašica, Turjak	Irena Capuder	naknadno
	Filmska vzgoja	naknadno	KD F. Bernika, Domžale	Marjana Galjot	naknadno
	Ogled Plečnikove Ljubljane	junij 2023	Ljubljana	mag. Vesna Rakef	4 EUR in prevoz (vlak)

Program športnih dni

RAZ.	VSEBINA	ČAS	KRAJ	NOSILEC	OKVIRNA CENA
9.	Planinski pohod	6. september 2022	Kranjski Rak, Velika planina	Jani Muha	prevoz
	Zdrav način življenja	april 2023	Trzin	Andreja Vrhovec Kavčič	brezplačno
	Zimski športni dan	januar 2023	Ljubljana, Kranjska Gora	Jani Muha	prevoz + karte
	Spoznajmo golf	september 2022	Brdo pri Kranju	Andreja Vrhovec Kavčič	prevoz + inštruktor
	Zimski športni dan 2	februar 2023	Kranjska Gora	Jani Muha	prevoz + karte

11.3 PRILOGA 3: STROKOVNI AKTIVI

ime	1.triletje	2.triletje	OPB	družboslovni				naravoslovni			DSP in ŠSS
vodja	Petra Mušič	Branka K. Čižmešija	Mihael Božič	Barbara Karba				Manca Hribar			Katja Kadivec
namestnik	Sara Anžin	Slavka Kozel	Vesna Rakef	Stanka Jaklič				Aleš Šporn			Polona Vučko
pod-aktiv				slovenščina	tuji jeziki	geo-zgo	umetnost	matem.	kem-bio	športni	
predmeti				slj	tja, tjn, tlf	geo, zgo, dke	gum, lum	mat, fiz, tit, rač	kem, bio, nar, gos	špo	
vodja				Irena Capuder	Lea Zupanc	Dragica Marinko	Barbara Karba	Maja Završnik	Simona Šiška	Andreja V.Kavčič	
namestnik				Andreja Rotar	Stanka Jaklič	Tatjana Tonin	Vesna Rakef	Aleš Šporn	Ajda Premrl	Jani Muha	
člani	MatejaV ŠpelaŠ Nancy Gordana MaiaM AndrejaK Ana	Marja MatejaP	Božena Dušan (Sabina) Tina KatjaKo BarbaraS Mimi (Žan) BarbaraK Lucija ŠpelaR Lea MancaF Petra Irena Marja Slavka AndrejaK Marjana	Marjana BarbaraS	Dragica AndrejaR Mihael	Marjana		Jana Tina	Melita	KatjaKo	MancaF ŠpelaR zun. sod.

11.4 PRILOGA 4: PROMETNO – VARNOSTNI NAČRT ŠOLE

PROMETNO-VARNOSTNI NAČRT ŠOLE



september 2022

1. SPLOŠNO O PROMETU – OTROCI V PROMETU

Otroci so v prometu udeleženi kot potniki, pešci, kolesarji, nekateri tudi kot motoristi. Zaradi zmanjšanih psihofizičnih značilnosti (omejena pozornost, slabša lokalizacija zvoka, ožje vidno polje, težave s koordinacijo) so v prometu še posebej ogroženi. Zato Zakon o varnosti cestnega prometa v svojem 91. členu poudarja, da morajo biti otroci kot udeleženci v cestnem prometu deležni posebne pozornosti in pomoči vseh drugih udeležencev. Tega se zavedamo vsi, ki delamo z mladimi, še posebej z otroki.

1.1 PROMETNA VZGOJA V ŠOLI

Izredno hiter utrip življenja ima za posledico tudi zelo hiter promet. Otroci so v prometu zelo ogroženi, saj se ne zavedajo vseh nevarnosti v prometu. S prometno vzgojo začnemo že prvi šolski dan, ko otroke opozorimo na pomen rumene rutke in kresničko. Opozorjeni so na varne poti v okolici šole, ki si jih skupaj ogledajo z učiteljico in s policistom.

Večkrat v procesu šolanja so učenci opozorjeni na varne poti v šolo, za katere ni nujno, da so tudi najkrajše.



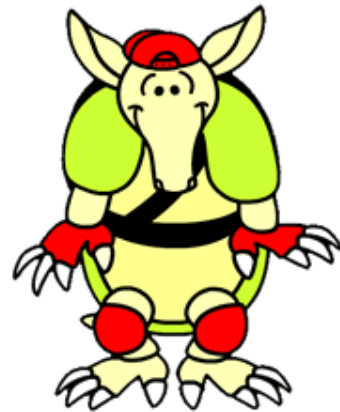
1.2 VARNOST V PROMETU

Učenci so na svoji poti v šolo in iz nje prometno ogroženi. Šola je za večjo varnost svojih učencev izdelala prometno varnostni načrt šole, kjer so opisane varnejše poti v šolo in tudi nevarne točke v prometu. Učence na razrednih urah seznanimo z njimi.

Priporočila za varnejšo pot v šolo

- ! Prvošolci morajo imeti na poti v šolo in iz nje spremstvo.
- ! Pri slabi vidljivosti nosimo kresničko, prvošolci in drugošolci pa tudi rumeno rutico.
- ! Nosim svetla oblačila ali odsevne predmete.
- ! Hodimo po notranji strani pločnika. Če pločnika ni, hodimo ob skrajnem levem robu cestišča in v koloni. Na cesti se nikoli ne prerivamo ali lovimo.
- ! Cesto prečkamo na prehodu za pešce. Vedno se prepričamo, ali lahko varno prečkamo cesto in nato odločno prečkamo cesto.
- ! Če v bližini ni prehoda za pešce, prečkam cesto na preglednem delu ceste na varen način (opazujem promet, večkrat pogledam in se prepričam, da lahko varno prečkam cesto).
- ! V primeru zoženja poti počakam, da je cesta prosta.

- ! V prevoznem sredstvu sem vedno pravilno pripet z varnostnim pasom. Če nisem dovolj visok (150 cm), sedim v varnostnem stolčku.
- ! Otroci prihajajo v šolo s kolesom ali z rolerji na odgovornost staršev. Kolo mora biti tehnično brezhibno, obvezna pa je tudi uporaba kolesarske čelade. Vožnja otrok v šolo z motornim kolesom ali s kolesom z motorjem v šolo je nezaželen.
- ! Ko se vozim s kolesom, nosim kolesarsko čelado in upoštevam cestno prometne predpise.
- ! Pri vstopu in izstopu v avtomobil, kombi ali avtobus vedno pazim, da ostali udeleženci v prometu opazijo mojo namero.
- ! Kot udeleženec v prometu sem vedno pozoren na dogajanje okoli sebe.



Vedenje v šolskem kombiju (šolskem prevozu)

- ✓ Vljudno pozdravimo voznika.
- ✓ Vstopamo in izstopamo drug za drugim in se ne prerivamo.
- ✓ Ko se usedemo na svoj sedež, se pripnemo z varnostnim pasom.
- ✓ Med vožnjo ne kričimo in ne uničujemo sedežev ali varnostnih pasov.
- ✓ Pomagamo mlajšim učencem naše šole.

2. ŠOLSKI OKOLIŠ

Šolski okoliš OŠ Trzin obsega občino Trzin, Industrijsko cono Trzin, Loko pri Mengšu in Depalo vas.



2.1 UČENCI VOZAČI

Učence vozače, ki v šolo prihajajo s šolskim prevozom, stalno opozarjamo, saj so v prometu najbolj izpostavljeni. Opozarjamo jih na kulturno obnašanje na postaji, kjer učenci vstopajo v kombi kot na ustrezno vedenje v kombiju.

2.1.1 VARSTVO VOZAČEV

Učenci počakajo na odhod kombija pred šolo, kjer je šola zgradila varno krožišče. Učenci počakajo pred šolo v spremstvu šolske informatorkе.

3. POT V ŠOLO

1.1 UČENCI PEŠCI

Učence začnemo prometno opismenjevati že v prvem razredu. Prvi koraki, ki jih učenci naredijo za svojo varnost, je rumena rutica in kresnička oziroma svetla oblačila. Učiteljice in vzgojiteljice skupaj z učenci prehodijo varne poti v okolici šole. Vedno k sodelovanju povabijo tudi policista.

Učence opozorimo, da ni najkrajša pot tudi najbolj varna pot ali lahko rečemo tudi drugače bolje, da prideš na cilj 5 minut kasneje, kot pa nikoli.

1.2 PREVOZ V ŠOLO S STARŠI

Starše na prvem roditeljskem sestanku opozorimo na:

- dober zgled (starši naj bodo otroku dober zgled pri nošenju kolesarske čelade, pripenjanju z varnostnim pasom, kulturo obnašanja v prometu),
- pomoč pri naših prizadevanjih za varnost otrok v prometu,
- skupaj se pogovorimo o varnejših poteh (ulicah),
- prometnem režimu na obračališču pred šolo in parkirišču pri prizidku,
- na posebnosti pri odhodih na izlete in v šolo v naravi. Starši naj omogočijo dostop avtobusu in naj na krožišču ne parkirajo svojih vozil.

1.3 PREVOZ OTROK V ŠOLO S ŠOLSKIM KOMBIJEM

Za učence, ki prihajajo v šolo iz industrijske cone Trzin, je organiziran šolski prevoz. Stroške teh prevozov pokriva Občina Trzin.

Šolske prevoze opravlja prevoznik - AVTOBUSNI PREVOZI STANKO ŠINKOVEC, S. P., Savska cesta 51/a, 1230 Domžale.

Učence kombi pripelje pred osnovno šolo, za domov ga počakajo na ploščadi pred šolo.

1.3.1 ODHODI IN PRIHODI ŠOLSKEGA KOMBIJA

Zjutraj šolski kombi ustavlja po naslednjem razporedu:

- 7.57 (Peske), 7.58 (Špruha), 7.59 (Motnica).

Popoldan bo šolski kombi izpred šole odpeljal ob 14. uri.

2. VARNA POT V ŠOLO

Otroci smejo samostojno sodelovati v prometu šele, ko so se starši prepričali, da so otroci sposobni razumeti nevarnosti v prometu in da so seznanjeni s prometnimi razmerami na prometnih površinah, kjer se srečujejo s prometom. Otroci morajo imeti na poti v vrtec in v 1. razred osnovne šole ter domov spremstvo. Otroci, stari 7 let, lahko hodijo v šolo brez spremstva, če tako dovolijo starši, posvojitelji, skrbniki ali rejniki, vendar v območju umirjenega prometa.

Z otrokom se pogovorite o varni poti v šolo in domov ter o obnašanju na cesti. Otroku priskrbite odbojna odsevna telesa, da bo v mraku, megli, dežju dobro viden.

S kolesom se lahko učenec vozi šele, ko uspešno opravi kolesarski izpit. Učenci opravljajo kolesarski izpit v 5. razredu. Kolo mora biti za vožnjo pravilno opremljeno (prednja bela luč, zadnja rdeča luč, zavore, zvonec, odsevna telesa). Do 14. leta mora učenec imeti tudi kolesarsko čelado. Otroci prihajajo s kolesom v šolo na odgovornost staršev. Kolesarnica je od letošnjega šolskega leta pokrita z video nadzorom, zato obstaja manjša možnost za krajo koles.

Zaradi zagotavljanja varnosti šoloobveznih otrok je vožnja v šolo z motornim kolesom in s kolesom z motorjem nezaželena.

3. TEHNIČNI DEL NAČRTA

KRITIČNE TOČKE, KJER JE NEVAREN PREHOD ZA PEŠCE

Šolar – pešec, se mora pred prečkanjem ceste vedno ustaviti. Preden stopi na vozišče, preveri, ali se mu približujejo vozila, tako da pogleda levo, desno in še enkrat levo. Priporočamo, da šolar prečkanje predhodno naznani z dvignjeno roko ter počaka, da vozila na obeh straneh vozišča ustavijo.

	KRITIČNA TOČKA ŠT. 1 Semaforizirani prehod za pešce na Mengeški cesti pri pekarni Kralj.
	KRITIČNA TOČKA ŠT. 2 Semaforizirani prehod za pešce na Mengeški cesti pri gostilni Jan bar.
	KRITIČNA TOČKA ŠT. 3 Nesemaforizirani prehod za pešce na Mengeški cesti pri gostilni Narobe.

	KRITIČNA TOČKA ŠT. 4 Semaforizirani prehod za pešce in kolesarje na Mengeški cesti pri križišču z Ljubljansko cesto.
	KRITIČNA TOČKA ŠT. 5 Nevaren semaforizirani prehod za pešce in kolesarje preko trzinske obvoznice za učence, ki prihajajo peš ali s kolesom iz Depale vasi.
	KRITIČNA TOČKA ŠT. 6 Nesemaforiziran prehod za pešce na Habatovi ulici.
	KRITIČNA TOČKA ŠT. 7 Nevarnost za pešce na Ulici pod gozdom (pri trgovini Zastopnik), ker ni pločnika! Priporočamo, da pešci pazljivo hodijo v vrsti en za drugim.

	KRITIČNA TOČKA ŠT. 8 Ulica ki povezuje ulico Kamniškega bataljona in parkirišče trgovine Mercator v Trzinu. Nevarnost za pešce, ker ni pločnika!
 	KRITIČNA TOČKA ŠT. 9 Kolesarska steza na Kidričevi ulici. Pločnik je le na eni strani ulice!
	KRITIČNA TOČKA ŠT. 10 Nevarnost za pešce na Zupanovi ulici, ker ni pločnika! Priporočamo, da pešci hodijo pazljivo v vrsti en za drugim.
	KRITIČNA TOČKA ŠT. 11 Nevarnost za pešce na Ulici za hribom, ker ni pločnika! Priporočamo, da pešci pazljivo hodijo v vrsti en za drugim ali pa koristijo pot ob potoku Pšata.

	
	KRITIČNA TOČKA ŠT. 12 Nesemaforizirani prehod za pešce na Mlakarjevi ulici v bližini vrtca.
	KRITIČNA TOČKA ŠT. 13 Nesemaforizirani prehod za pešce na Ljubljanski cesti.



KRITIČNA TOČKA ŠT. 14

Nevarnost za pešce in kolesarje zaradi povečanega prometa v krožišču Mlakarjeve in Kidričeve ulice (pri trgovini Mercaror v Trzinu).



KRITIČNA TOČKA ŠT. 15

Nevarnost za pešce na Jemčevi cesti, ker pločnik ni fizično (robnik) ločen od vozišča.

4. DELOVANJE ŠOLE IN PROMETNA VARNOST

4.1.1 PROMETNA VZGOJA V PRVEM RAZREDU

Učiteljice in vzgojiteljice prvošolce stalno opozarjajo učence na nošenje rumene rutice. S tem so učenci vidni in opozarjajo voznike na previdnejšo vožnjo. Vsako šolsko leto prvošolce obišče tudi policist, s katerim skupaj prehodijo ulice v bližini šole. Učence pozori na nevarnosti (ulice brez pločnikov) in varno hojo preko prehoda za pešce.

4.1.2 PROMETNA VZGOJA V PETEM RAZREDU

V petem razredu učence v okviru pouka in kolesarskega krožka (interesna dejavnost) pripravljamo na kolesarki izpit njihove razredničarke ali razredniki. V računalniški učilnici nam pomaga pomočnica ravnatelja (ga. Jana Klopčič), pri izvedbi praktičnega pouka pa nam pomaga profesor športne vzgoje (g. Jani Muha), učenci prometnega krožka, policisti in člani SPV.

4.1.3 »VARNOST V PROMETU«

Razredne ure na temo Varnosti v prometu.

4.1.4 »VAROVANJE OTROK PRVE ŠOLSKE DNI«

Sodelovanje z občinskim svetom za preventivo v cestnem prometu ter člani PGD Trzin in ostalimi prostovoljci. Varovanje otrok na zaznamovanih prehodih za pešce.

5. DELOVANJE ŠOLE IN PROMETNA VARNOST

O načrtu varnih šolskih poti se pogovarjajo učenci pri razrednih urah in v šolski skupnosti. Za učence nižjih razredov je priporočljiv ogled varnih šolskih poti, prehodov za pešce ipd. Za prometno varnost je namenjenih več dni dejavnosti v posameznih razredih.

Z NAČRTOM VARNIH ŠOLSKIH POTI SO SEZNANJENI:

- vsi učitelji šole
- šolska skupnost – vsi učenci
- svet staršev – vsi starši
- svet za preventivo in vzgojo – SPV
- policija

Letni delovni načrt
Šolsko leto 2022/23

Dokument je dostopen na spletni strani šole in v šolski zbornici.

Dokument uredila: Matejka Chvatal, ravnateljica

