



Osnovna šola Trzin,
Mengeška cesta 7b, 1236
Trzin

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Trzin, maj 2024

KAZALO:

Francoščina (4.–6. razred).....	1
Francoščina (7.–9. razred).....	1
Nemščina (4.–6. razred).....	2
Nemščina (7.–9. razred).....	4
Računalništvo (4., 5. in 6. razred)	6
Šport (4., 5. in 6. razred)	7
Umetnost - film (4., 5. in 6. razred).....	7

Francoščina (4.–6. razred)

FRANCOŠČINO lahko učenci 4., 5. in 6. razreda izberete za svoj drugi tuji jezik kot neobvezni izbirni predmet.

Dobrodošli vsi začetniki, ki se želite naučiti tega lepega romanskega jezika in obenem spoznati tudi čudovito romansko kulturo. Dobrodošli tudi vsi, ki že obiskujete francoščino kot neobvezni izbirni predmet v 4. ali 5. razredu in bi se radi francoščine učili še naprej.

Francoščina je pomembna in praktična,

- je uradni jezik v 29 državah sveta,
- poleg angleščine je uradni jezik v institucijah Evropske unije,
- na svetu okoli 170 milijonov ljudi govori francosko, □ FRANCOŠČINA JE MELODIČNA, MEHKA, SPEVNA, □ FRANCOŠČINA SPLOH NI TEŽKA!

Ali veste, da zagotovo malo že govorite francosko? Naslednje besede so francoske:

AUTOBUS, TAXI, MOTO, POSTE, BANQUE, TRACTEUR, CAMION, BANANE, ANANAS, MANDARINE, ORANGE, KIWI, FOOTBALL, BASKETBALL, PROFESSEUR, POLICIER, PRÉSIDENT, DOCTEUR, VÉTÉRINAIRE, MUSIQUE, TIGRE, ZÈBRE, BOUTIQUE, PARFUM, VIN, CAFÉ, TARTE, CROISSANT.

Brez skrbi, francoščino boste spoznavali počasi, igrivo, na zanimiv način:

- Pouk bo potekal dve uri na teden, torej 70 ur v šolskem letu.
- Naučili se boste osnovnih slovničnih struktur ter osnovnega francoskega besedišča.
- Francoščino boste spoznavali na zanimiv način – poleg učbenika tudi ob jezikovnih igrah, interaktivnih vajah, pesmih, dialogih, igrah vlog, filmih, dramatizacijah ... Lahko boste sodelovali pri francoski bralni znački.
- Lahko boste sodelovali na Frankofonskem festivalu v Kranju.
- Ob krajši ekskurziji v Ljubljano boste obiskali francoski kulturni center Institut français Charles Nodier in spoznali, kaj francoskega najdemo v našem glavnem mestu.

Preverjanje in ocenjevanje: Preverjanje bo sprotno, ustno in pisno, temeljilo bo na spodbudi, ocenjevanje bo ustno (2x letno) in pisno (1–2x letno). Učenec lahko pridobi odlično oceno tudi, če se izkaže z nastopom v francoščini ter če skrbno uredi svojo mapo izdelkov.

Za konec pa še povabilo na ogled dveh kratkih filmov o tem, kaj vse zamudiš, če francosko ne govoriš ...

- [Telefon](#)
- [Stopnice](#)

Pripravila: Dragica Marinko

Francoščina (7.–9. razred)

FRANCOŠČINA ...

- JE POMEMBNA IN PRAKTIČNA,

- je uradni jezik v 29 državah sveta,
- poleg angleščine je uradni jezik v institucijah Evropske unije,
- na svetu okoli 170 milijonov ljudi govori francosko, □ FRANCOŠČINA JE MELODIČNA, MEHKA, SPEVNA, □ FRANCOŠČINA SPLOH NI TEŽKA!

Ali veste, da zagotovo malo že govorite francosko? Naslednje besede so francoske: AUTOBUS, TAXI, MOTO, POSTE, BANQUE, TRACTEUR, CAMION, BANANE, ANANAS, MANDARINE, ORANGE, KIWI, FOOTBALL, BASKETBALL, PROFESSEUR, POLICIER, PRÉSIDENT, DOCTEUR, VÉTÉRINAIRE, MOUSIQUE, TIGRE, ZÈBRE, BOUTIQUE, PARFUM, VIN, CAFÉ, TARTE ...

FRANCOŠČINA N2F bo v šolskem letu 2023/24 neobvezni izbirni predmet, ki ga učenci od 7. do 9. razreda lahko izberete poleg obveznih izbirnih predmetov.

Dobrodošli vsi, ki se želite naučiti tega lepega romanskega jezika in obenem spoznati tudi čudovito romansko kulturo.

- Pouk bo potekal dve uri na teden, torej 70 ur v šolskem letu.
- Naučili se boste osnovnih slovničnih struktur ter osnovnega francoskega besedišča.
- Francoščino boste spoznavali na zanimiv način – poleg učbenika tudi ob jezikovnih igrah, interaktivnih vajah, pesmih, dialogih, igrah vlog, dramatizacijah ... □ Lahko boste sodelovali pri francoski bralni znački.
- Lahko boste sodelovali na Frankofonskem festivalu v Kranju.
- Ob krajši ekskurziji v Ljubljano boste obiskali francoski kulturni center Institut français Charles Nodier in spoznali, kaj francoskega najdemo v našem glavnem mestu.
- Preverjanje in ocenjevanje: Preverjanje bo sprotno, ustno in pisno, temeljilo bo na spodbudi, ocenjevanje bo ustno (2x letno) in pisno (1–2x letno). Učenec lahko pridobi odlično oceno tudi, če se izkaže z nastopom v francoščini ter če skrbno uredi svojo mapo izdelkov.

Za konec pa še povabilo na ogled dveh kratkih filmov o tem, kaj vse zamudiš, če francosko ne govoriš ...

- [Telefon](#)
- [Stopnice](#)

Pripravila: Dragica Marinko

Nemščina (4.–6. razred)

Nemščina je po številu govorcev najbolj razširjen materni jezik v Evropi – govori ga približno 100 milijonov državljanov Evropske unije. Znanje tujega jezika je pomembno zaradi neposredne uporabnosti za učence (npr. gledanje nemške televizije, poslušanje glasbe, komunikacija s tujimi prijatelji), predstavlja pa tudi dobro popotnico za nadaljnje izobraževanje in poklicno pot. Pri neobveznem izbirnem predmetu nemščina se bodo učenci usposobili za osnovno komuniciranje v nemščini, lažje navezovanje stikov in ravnanje v določenih situacijah ter

pridobili vedenje o nemških deželah, njihovih prebivalcih in kulturi. Spoznali bodo osnove nemškega jezika in pri tem razvijali vse štiri jezikovne spretnosti: bralno, slušno, govorno in pisno. Učenje nemščine priporočamo učencem, ki imajo veselje in voljo do učenja tujega jezika.

Kdo se lahko odloči za učenje nemščine?

Za nemščino kot neobvezni izbirni predmet se lahko odločijo vsi učenci drugega triletja, torej tisti, ki obiskujejo četrty, peti ali šesti razred. Ključnega pomena je kontinuiteta znanja, zato je priporočljivo, da učenci procesa učenja ne prekinjajo.

Temeljni cilji neobveznega izbirnega predmeta

V osnovni šoli ima nemščina kot neobvezni izbirni predmet (NIP) iste splošne cilje kot obvezni izbirni predmet, vendar se uresničujejo z zmanjšano intenzivnostjo. Nemščina spodbuja večjezičnost in večkulturnost, dviga jezikovno zavest in razvija sporazumevalne zmožnosti, vsem učencem je ponujena možnost učenja tujega jezika, poudarek je na sporazumevalnih in učnih strategijah ter medjezikovni in medkulturni ozaveščenosti, v ospredju sta komunikacijski pristop in osredinjenost na učenca. Učenci razvijajo zmožnost slušnega in bralnega razumevanja ter sporazumevanja, v drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju sprejemajo in tvorijo posamezne preproste besedne zveze in stavke v tujem jeziku. Neobvezni izbirni predmet nemščina se učenci v osnovni šoli lahko učijo 6 let, po dve uri tedensko.

Kdaj in kako bo potekal pouk?

Nemščina je neobvezni izbirni predmet, ki se izvaja dve uri tedensko po eno šolsko uro. Učenci se za učenje tujega jezika odločijo prostovoljno, vendar ga morajo potem v tekočem šolskem letu tudi redno obiskovati. Vsekakor je zaželeno, da učenci z učenjem nemščine nadaljujejo vse do 9. razreda.

Predmet je namenjen učencem, ki se prvič srečajo z nemškim jezikom ali imajo že nekaj ustreznega predznanja in nadaljujejo z učenjem. Učne skupine bodo glede na predznanje lahko zelo raznolike. Obravnavali bodo teme iz vsakdanjega življenja na zelo preprost in igriv način. Pouk bo potekal tudi skozi igro vlog, intervjuje, pesmi in igre ter se nadgrajeval z interaktivnimi vajami in igrami. Domače naloge bodo sestavni del učenčevih obveznosti. Učenci bodo pri pouku nemščine kot neobvezni izbirni predmet od 4. do 6. razreda potrebovali velik črtast zvezek, puščico ter učbeniški komplet založbe ELI (učbenik, delovni zvezek, CD) DAS

ZAUBERBUCH 1/2/3 avtorjev M. G. Bertarini, A. Hallier, P. Iottija, S. P. Steubing. Izbira učbeniškega kompleta (DAS ZAUBERBUCH 1/2/3) je odvisna od tega, ali se učenec uči jezika prvo leto ali nadaljuje z učenjem.

Nemška bralna značka Epi in nemško bralno tekmovanje Knjižni molj

V okviru neobveznega izbirnega predmeta potekata tudi nemška bralna značka Epi »Epi Lesepreis« in nemško bralno tekmovanje Knjižni molj »Bücherwurm«, ki učence spodbujata k branju, širita njihova obzorja in jih nagradita s priznanji ali knjižnimi nagradami.

Ocenjevanje znanja

Predmet se ocenjuje s številčno oceno, učenec pa je v vsakem ocenjevalnem obdobju ocenjen najmanj dvakrat. Ocenjevanje znanja poteka v skladu z zakonodajo, in sicer ustno, pisno in na druge načine. Z ustnim načinom se ocenjuje predvsem govorno sporazumevanje in sporočanje ter slušno razumevanje. Pri ustnih načinih učenec ustno odgovarja s poimenovanji, komentarji, napovedovanji, dopolnjevanji, igro vlog itn. S pisnim načinom se ocenjuje predvsem slušno in bralno razumevanje ter pisno sporazumevanje in sporočanje. Pri pisnih načinih učenec odgovarja z izbiro danih možnosti, s povezovanjem besednih in slikovnih prikazov, s prenašanjem podatkov v drugo obliko, s pisnim poimenovanjem stvari, kratkim opisom slikovnih in grafičnih prikazov, pisnimi sestavki, likovnimi izdelki itn.

Pripravil: Mihael Božič

Nemščina (7.–9. razred)

Nemščina je po številu govorcev najbolj razširjen materni jezik v Evropi, spada pa tudi med deset najbolj razširjenih svetovnih jezikov. Z znanjem nemščine lahko brez težav komunicirate z okrog 100 milijoni maternih govorcev Evropske unije. Nemščino govorijo ne le v Nemčiji in Avstriji, ampak tudi v precejšnjem delu Švice, v Liechtensteinu, Luksemburgu, ponekod v severni Italiji, vzhodni Belgiji in Franciji. Nemčija je najpomembnejši poslovni partner za skoraj vse evropske in mnoge zunajevropske države. Znanje nemščine ponuja boljše možnosti na trgu dela. Veliko nemških podjetij v tujini in tuja podjetja v Nemčiji iščejo delavce z znanjem nemškega jezika. Tudi študentom znanje nemščine pride zelo prav, saj na področju znanstvenih publikacij nemščina zaseda drugo mesto, takoj za angleščino. Milijoni turistov vsako leto obišejo Nemčijo in kdor zna nemško, lahko bolje spozna Nemce, njihovo zgodovino in kulturo. Učne vsebine ustrezajo učenčevi starosti in so vezane na vsakdanje situacije:

- ožje okolje (ulica, vas, mesto); širše okolje (prebivalci in jeziki, moja država, moji
- sosede, naravna in kulturna dediščina).

Ob koncu prvega leta učenja nemščine kot neobveznega tujega jezika naj bi učenci razumeli kratka besedila iz vsakdanjega življenja (npr. e-sporočilo, oglas, vabilo), s prijatelji naj bi se znali ustno in pisno dogovoriti o tem, kam bi šli ter kje in kdaj se dobijo. Predstaviti naj bi znali sebe in druge, izraziti, kaj jim je všeč, znali naj bi opisati svoje vsakodnevne dejavnosti. Pomemben vidik učenja nemščine pa je tudi spoznavanje kulture nemško govorečih dežel, to je Nemčije, Avstrije, Švice in Liechtensteina.

Kdo se lahko odloči za učenje nemščine?

Za nemščino kot neobvezni izbirni predmet se lahko odločijo vsi učenci tretjega triletja, torej tisti, ki obiskujejo sedmi, osmi ali deveti razred. Ključnega pomena je kontinuiteta znanja, zato je priporočljivo, da učenci procesa učenja ne prekinjajo. V skupine se učence razvrsti glede na predznanje: v začetno ali nadaljevalno skupino. To pomeni, da so skupine lahko sestavljene iz učencev različnih razredov, a stopnja znanja jezika je na enakem nivoju.

Temeljni cilji neobveznega izbirnega predmeta

V osnovni šoli ima nemščina kot neobvezni izbirni predmet (NIP) iste splošne cilje kot obvezni izbirni predmet, vendar se uresničujejo z zmanjšano intenzivnostjo. Nemščina spodbuja večjezičnost in večkulturnost, dviga jezikovno zavest in razvija sporazumevalne zmožnosti, vsem učencem je ponujena možnost učenja tujega jezika, poudarek je na sporazumevalnih in učnih strategijah ter medjezikovni in medkulturni ozaveščenosti, v ospredju sta komunikacijski pristop in osredotočenost na učenca. Učenci razvijajo zmožnost slušnega in bralnega razumevanja ter sporazumevanja, v tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju sprejemajo in tvorijo nekoliko daljša in zahtevnejša besedila v tujem jeziku, če gre za nadaljevalno učenje. Neobvezni izbirni predmet nemščina se učenci v osnovni šoli lahko učijo 6 let, po dve uri tedensko, razen tistih, ki so že v tretji triadi, kjer pa je možnost učenja jezika 3 leta.

Kdaj in kako bo potekal pouk?

Nemščina je neobvezni izbirni predmet, ki se izvaja dve uri tedensko po eno šolsko uro. Učenci se za učenje tujega jezika odločijo prostovoljno, vendar ga morajo potem v tekočem šolskem letu tudi redno obiskovati. Vsekakor je zaželeno, da učenci z učenjem nemščine nadaljujejo vse do 9. razreda. Predmet je namenjen učencem, ki se prvič srečajo z nemškim jezikom ali imajo že nekaj ustreznega predznanja in nadaljujejo z učenjem. Učne skupine bodo glede na predznanje lahko zelo raznolike. Obravnavali bodo teme iz vsakdanjega življenja na preprosto, zanimivo, igrivo način. Spoznavali bodo kulturo nemško govorečih dežel. Pouk bo potekal tudi skozi igro vlog, intervjuje, pesmi in igre ter se nadgrajeval z interaktivnimi vajami in igrami. Domače naloge bodo sestavni del učenčevih obveznosti. Učenci bodo pri pouku nemščine kot neobvezni izbirni predmet od 7. do 9. razreda potrebovali en velik črtast zvezek, puščico ter učni komplet za nemščino založbe Rokus Klett (učbenik, delovni zvezek, koda za dostop do interaktivnega učbenika in delovnega zvezka ter sistema za vodenje učnega procesa Rokus Klett LMS) MAXIMAL 1/2/3 avtorjev G. Motta, E. Krulak-Kempisty, C. Brass, D. Glück, J. K. Weber, L. Šober. Izbira učbeniškega kompleta (MAXIMAL 1/2/3) je odvisna od tega, ali se učenec uči jezika prvo leto ali nadaljuje z učenjem.

Nemška bralna značka Epi in nemško bralno tekmovanje Knjižni molj

V okviru neobveznega izbirnega predmeta potekata tudi nemška bralna značka Epi »Epi Lesepreis« in nemško bralno tekmovanje Knjižni molj »Bücherwurm«, ki učence spodbujata k branju, širita njihova obzorja in jih nagradita s priznanji ali knjižnimi nagradami.

Tekmovanje iz nemščine

Osmošolci in devetošolci se lahko novembra udeležijo selekcijskega tekmovanja s področja nemščine, kjer se preizkusijo pri bralnem razumevanju, slovnici, besedišču in pisnem sporočanju.

Ekskurzija v Avstrijo

V mesecu aprilu se z učenci odpravimo po izvrstno življenjsko izkušnjo na enodnevno ekskurzijo v Avstrijo. Učenci, ki se odločijo za tovrstno doživetje, lahko znanje nemščine preizkusijo tudi z maternimi govorci.

Ocenjevanje znanja

Predmet se ocenjuje s številčno oceno, učenec pa je v vsakem ocenjevalnem obdobju ocenjen vsaj dvakrat. Ocenjevanje znanja poteka v skladu z zakonodajo, in sicer ustno, pisno in na druge načine. Z ustnim načinom se ocenjuje predvsem govorno sporazumevanje in sporočanje ter slušno razumevanje. Pri ustnih načinih učenec ustno odgovarja s poimenovanji, komentarji, napovedovanji, dopolnjevanji, igro vlog itn. S pisnim načinom se ocenjuje predvsem slušno in bralno razumevanje ter pisno sporazumevanje in sporočanje. Pri pisnih načinih učenec odgovarja z izbiro danih možnosti, s povezovanjem besednih in slikovnih prikazov, s prenašanjem podatkov v drugo obliko, s pisnim poimenovanjem stvari, kratkim opisom slikovnih in grafičnih prikazov, pisnimi sestavki, likovnimi izdelki itn.

Pripravil: Mihael Božič

Računalništvo (4., 5. in 6. razred)

Predmet je namenjen ustvarjalnim, kreativnim, zabavnim, nenavadnim, umetniškimi, razmišljujočim, energičnim, običajnim, raziskovalnim, aktivnim, duhovitim, vzdržljivim, drznim, zadržanim, potrpežljivim, natančnim, zasanjanim, vestnim, odgovornim, odštekanim, izstopajočim, prilagodljivim, vztrajnim ali radovednim učencem.

Računalništvo v 4. razredu

Učenci se bodo naučili zapisati in urediti besedilo v urejevalniku besedil. Spoznali bodo, kako so podatki zapisani v računalniku ter kaj pomeni, da podatke kodiramo. Nato se bomo učili ukazovati računalniku in naredili preprosto igrico. Udeležili se bomo računalniških tekmovanj Bober in Pišek. Tekom leta bomo uporabljali programe MS Word, MS Teams, spletni portal code.org ter Pišek (pisek.acm.si).

Računalništvo v 5. razredu

Priporočamo, da si predmet izberejo učenci, ki so ga že obiskovali v 4. razredu, ni pa nujno. Pripravljali se bomo na računalniško tekmovanje Bober, razmišljali o reševanju problemov in izdelovali zanimive, bolj napredne programe. Razumevati bomo začeli nekatere računalniške koncepte. Posluževali se bomo tudi vaj računalništva brez računalnika. Naučili se bomo izdelati predstavitev v programu PowerPoint. Udeležili se bomo računalniških tekmovanj Bober in Pišek. Tekom leta bomo uporabljali spletne portale code.org, bober.acm.si, pisek.acm.si in vidra.si ter program MS PowerPoint.

Računalništvo v 6. razredu

Naš cilj bo, da se naučimo, kako računalnik sploh deluje ter kako ukazovati računalniku, sestavljati programe, izdelovati animacije in igrice ter razmišljati na poseben, računalniški način, pri tem pa krepiti našo digitalno kompetenco (sposobnost in samozavest pri uporabi tehnologije). Poleg portalov code.org in pisek.acm.si bomo uporabljali tudi Scratch, program za kreativno ustvarjanje animacij in iger. Udeležili se bomo računalniških tekmovanj Bober in Pišek. Tekom leta bomo uporabljali spletne portale code.org, bober.acm.si, pisek.acm.si, in vidra.si.

Ocenjevanje

Učenec v dveh ocenjevalnih obdobjih pridobi tri ocene. Ocenjujejo se učenčevi izdelki (projekt, program), ki morajo ustrezati postavljenim kriterijem (zahtevam).

Pripravila: Nežka Rugelj

Šport (4., 5. in 6. razred)

Neobvezni izbirni predmet šport vključuje predvsem tiste vsebine, ki v tem starostnem obdobju učinkovito vplivajo na telesni in gibalni razvoj učencev, spodbujajo njihovo ustvarjalnost, hkrati pa so z vidika športno-rekreativnih učinkov pomembne za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih.

Vsebine, ki jih bo vključeval neobvezni izbirni predmet šport, so že prisotne v vsakodnevni športni vadbi učencev, dodane pa bodo številne nove, ki jih ni v programu osnovnega predmeta šport. Taka povezava predstavlja obogateno celoto in spodbudo za oblikovanje dejavnega življenjskega sloga.

Učenčevo znanje se skozi celo šolsko leto oceni trikrat. Športni pedagog ocenjuje znanje glede na individualne posebnosti in napredek učenca.

Vsebine:

1. Športne dejavnosti, ki so usmerjene predvsem v razvoj splošne vzdržljivosti: teki, tekalne igrice, orientacijski tek, suhi biatlon.
2. Športne dejavnosti, ki so usmerjene v razvoj koordinacije gibanja, ravnotežja, natančnosti in ustvarjalnosti: elementarne igrice, igre z loparji, ravnotežne spretnosti, plesne igrice, hokejske igrice.
3. Športne dejavnosti, ki so usmerjene predvsem v razvoj različnih pojavnih oblik moči: skoki, akrobatika, plezanje.

Pripravila: Andreja Vrhovec Kavčič, prof. ŠV

Umetnost - film (4., 5. in 6. razred)

Film (likovno ustvarjanje animiranega filma) (4., 5., 6. razred)

Učenci se pri predmetu film uvajajo v osnove filmskega jezika, montaže, zvoka, pisanja zgodb s preprostimi vajami, foto stripom, stripom, igro, improvizacijo, stop motion animacijo, pogovori in ogledi filmov. Zahtevnost prilagajamo starosti učencev, njihovim spretnostim, sposobnostim in veščinam. Usmerjamo jih tako, da izražajo svoje lastne zgodbe, misli, konflikte, iskanja, razumevanje sebe in sveta, ne da bi pri tem posnemali vzorce odraslih in filmov, ki jih gledajo.

Prepuščamo jim, da v filmu, animaciji izrazijo svoje občutke, resnico in možnosti lastnega likovnega izraza. Učencu se dopušča izkušnja ustvarjanja, iskanja smisla in kompetentnosti. Učence uvajamo v razumevanje filmskih, animiranih vsebin, navajamo jih h kritičnemu mišljenju in gledanju ter vrednotenju animiranih filmov in ostalih filmskih žanrov.

Cilji predmeta:

- spoznavajo osnove pripovedovanja zgodb skozi slike,
- razumejo osnove filmske tehnike, animacije, montaže in zvočne opreme,
- usvajajo osnove pisanja scenarija,
- kreirajo in razvijajo ideje za scenarij,
- snemajo kratke risane ali animirane filme,

Preverjanje in ocenjevanje znanja

Vrednoti se učenčeva kreativnost pri izdelavi glavnega junaka, zgodbe, scenarija v kratki stop motion animaciji.

Pripravila: mag. Vesna Rakef