



Osnovna šola Trzin,
Mengeška cesta 7b,
1236 Trzin

INTERESNE DEJAVNOSTI, KI JIH VODIJO ŠOLSKI MENTORJI

ŠOLSKO LETO 2024/25

Trzin, september 2024

KAZALO:

1	OTROŠKI PEVSKI ZBOR	1
2	MLADINSKI PEVSKI ZBOR	2
3	LIKOVNI KROŽEK	3
4	KIPARSKI KROŽEK	4
5	MODELARSKI KROŽEK	5
6	OTROŠKA FOLKLORNA SKUPINA OŠ TRZIN	6
7	LUTKOVNI KROŽEK	7
8	COUNTRY PLES	8
9	ENGLISH STORIES - ANGLEŠKE PRAVLJICE IN ZGODBE	9
10	ZGODOVINA SKOZI ZGODBE	10
11	TIPKOPIS	11
12	VESELA ŠOLA	12
13	POZOR, FANTJE BEREJO!	13
14	GEOGRAFSKI KROŽEK	14
15	ZGODOVINSKI KROŽEK	15
16	ZGODOVINSKI KROŽEK	16
17	ŠAH	17
18	ŠAHOVSKI KROŽEK	18
19	MEDIACIJA	19
20	KROŽEK EKO VRT	20
21	ATLETIKA	22
22	ŠPORTNE URICE	23
23	ROBOTIKA 2-3	24
24	ROBOTIKA 4-6	24
25	LOGIKA	25
26	RAČUNALNIŠKI KROŽEK PYTHON1/SCRATCH	26
27	RAČUNALNIŠKI KROŽEK PYTHON2	27
28	ELEKTRONIKA Z ROBOTIKO	28
29	DRAMSKI KROŽEK	29
30	DEBATNI KROŽEK	30
31	NOVINARSKI KROŽEK	31
32	KNJIŽNIČARSKI KROŽEK	32
33	MALE SIVE CELICE	33
34	KOLESARSKI KROŽEK	34
35	PROSTOVOLJSTVO	35

1 OTROŠKI PEVSKI ZBOR

Mentorici: LARA KRAFOGEL, ŠPELA ŠIVIC

Razred: 1.-3.

Dan in ura: četrtek, 6. šolska ura (13.00-13.45)

Prostor: učilnica 5. a

Opis in cilji dejavnosti:

Pri otroškem pevskem zboru bodo učenci aktivno prepevali, skozi igro razvijali in spoznavali svoj glas, prav tako se bodo spoznavali z zborovskim petjem in sodelovali na prireditvah ob različnih priložnostih.

Poudarek je na razvijanju veselja in interesa do glasbenega ustvarjanja.



2 MLADINSKI PEVSKI ZBOR

Mentorici: MATEJA VETERNIK, ŠPELA ŠIVIC

Razred: 4.-9.

Dan in ura: sreda, 6. in 7. ura (13.15-14.45)

Prostor: učilnica 5. c

Opis in cilji dejavnosti:

Veselje do petja in glasbe združuje učenke in učence pevskega zbora.

Preko petja, muziciranja in glasbenega ustvarjanja učenci razvijajo svoj glas, spoznavajo slovenske in svetovne zborovske zakladnice, razvijajo sodelovanje in poglobljajo odnose v skupnem muziciranju.

Poudarek je na razvijanju veselja in interesa do glasbenega ustvarjanja.

Nastopali bomo na prireditvah ob različnih priložnostih.

3 LIKOVNI KROŽEK

Mentorica: mag. VESNA RAKEF

Razred: 1.-9.

Dan in ura: torek, 8.ura (14.50-15.35)

Prostor: učilnica LUM-GUM

Opis in cilji dejavnosti:

Rišemo in slikamo ... Likovni krožek.

Krožek je namenjen učencem, ki se radi likovno izražajo. Likovno ustvarjanje je za otroke izrednega pomena za njihov celostni razvoj, prav tako pa je potreba otrok po likovnem izražanju velika.

Skozi likovno dejavnost se otroci naučijo tudi podrobnejšega opazovanja tako predmetov kot svojega okolja, pri delu pa spoznavajo različne likovne tehnike, sodelujejo na različnih likovnih natečajih ...



4 KIPARSKI KROŽEK

Mentorica: mag. VESNA RAKEF

Razred: 2.-9.

Dan in ura: sreda, 8. ura (14.50-15.35)

Prostor: učilnica LUM-GUM

Opis in cilji dejavnosti:

Kiparimo ... Kiparski krožek.

Krožek je namenjen učencem, ki radi ustvarjajo z glino in drugimi kiparskimi materiali. Skozi likovno ustvarjanje iz različnih materialov učenci pridobivajo znanje na področju kiparstva in keramike. Prav tako se urijo v prostorskem zaznavanju in ročnih spretnostih.



5 MODELARSKI KROŽEK

Mentor: ALEŠ ŠPORN

Razred: 6.

Dan in ura: sreda, 5. ura (12.10-12.55)

Prostor: učilnica TIT

Opis in cilji dejavnosti:

Modelarski krožek je namenjen učencem 6. razreda in je za učence brezplačen.

Učenci pri krožku iz enostavnih gradiv izdelajo model čolna in ga na koncu preizkusijo. Ob izdelavi spoznajo osnovne lesno obdelovalne postopke in nekaj postopkov obdelave umetnih snovi. Seznanijo se z različnimi načini lepljenja in površinske zaščite lesa. Pri delu se učijo varnega dela z orodjem in s stroji.



6 OTROŠKA FOLKLORNA SKUPINA OŠ TRZIN

Mentorici: SAŠA DOLAR, NINA ZUPAN

Razred: 1.-6.

Dan in ura: četrtek, predura (7.30-8.15)

Prostor: mala telovadnica

Opis in cilji dejavnosti:

Interesna dejavnost folklorja je namenjena učencem razredne stopnje, ki jih zanimajo ljudski plesi.

Otroška folklorna skupina osnovne šole Trzin deluje v sklopu interesnih dejavnosti za otroke. Skupino je lani obiskovalo 11 otrok, od tega 8 učencev z razredne stopnje in 3 deklice iz vrtca.

Cilj interesne dejavnosti je ohranjanje kulturne dediščine in prenašanje tega na mlajšo generacijo. Pri otroški folklorji se učimo iger, plesov in pesmi na sproščen način in otroke spodbujamo na premagovanje strahu pred nastopanjem.

Otroci spoznavajo in se igrajo ob otroških ljudskih in rajalno-gibalnih igrah, kot so izštevanka, zbadljivke in razne skupinske igre, kjer morajo upoštevati pravila. Preko zgodb in ljudskih ugank spoznavajo star slovenski govor in razna narečja. Seznanjajo se z življenjem nekoč preko iger in zgodb. Pojejo ljudske pesmi iz različnih pokrajin Slovenije in jih popestrijo z uprizarjanjem otroških iger, plesov, izštevank in pregovorov. Otroci se skozi igro naučijo različne ljudske plese, ki jih uporabimo pri nastajanju novih spletov.

Otroška folklorna skupina ima lastna folklorna oblačila. Otroci nastopajo in se predstavijo na različnih folklornih festivalih in nastopih (božično-novoletni koncert v OŠ Trzin, gregorjevo, Florjanov sejem, otroški festival folklornih skupin v Grobljah, nastop za starostnike Doma starejših občanov Trzin).

7 LUTKOVNI KROŽEK

Mentorica: NATAŠA POLANEC

Razred: 2.-9.

Dan in ura: torek, predura (7.30 do 8.15)

Prostor: knjižnica

Opis in cilji dejavnosti:

Pri krožku bomo spoznali različne vrste lutk, jih nekaj izdelali in z njimi igrali krajše prizorčke, ki si jih bomo sami izmislili in napisali besedilo zanje. Izdelali bomo sceno, program in vabila na predstavo, ki jo bomo odigrali v vrtcu in za mlajše učence.

Pokukali bomo v zaodrje Lutkovnega gledališča v Ljubljani in si ogledali, kako in kje izdelujejo lutke, kaj se dogaja med predstavo, a gledalci tega ne vidimo.

8 COUNTRY PLES

Mentorica: SARA TOMAŽIČ

Razred: 3.-6.

Dan in ura: ponedeljek, 7. ura (14.00-14.45)

Prostor: mala telovadnica

Opis in cilji dejavnosti:

Ples v vrstah se morda zdi sodoben trend, vendar plesna oblika sega v zgodnje 19. stoletje, kjer obstajajo vzporednice plesa v liniji ali podeželskega plesa in izvora country glasbe, ki sta globoko povezana. Tako kot je country glasba nastala iz ljudske glasbe, enako velja za line dance (ples v linijah).

Učenci se bodo med šolskim letom učili osnovne korake country plesa in osvojili koreografije, ki jih bodo lahko predstavili na šolskih prireditvah.

9 ENGLISH STORIES - ANGLEŠKE PRAVLJICE IN ZGODBE

Mentorica: BRANKA KRALJ ČIŽMEŠIJA

Razred: 1.

Dan in ura: torek, 6. ura (13.00-13.45)

Prostor: učilnica SLJ-ZGO-GOS

Opis in cilji dejavnosti:

Enkrat na teden se prvošolci lotimo branja/poslušanja angleških zgodbic, skupaj si tudi ogledujemo ilustracije v knjigah.

Beremo različne zgodbe iz knjig, z interneta, včasih pa poslušamo pripoved zgodbe ob različnih ilustracijah, ustvarjamo tudi z gledališčem Kamišibaj.

Po poslušanju zgodbe se lotimo ustvarjanja v zvezi s slišanim: zgodbo lahko narišemo, zaigramo, naredimo o njej strip ali sestavljanke, ali pa izdelamo svojo slikovno zgodbo ... Prvošolci, prijazno vabljeni.



10 ZGODOVINA SKOZI ZGODBE

Mentorica: BRANKA KRALJ ČIŽMEŠIJA

Razred: 4.

Dan in ura: torek, predura (7.30-8.15)

Prostor: učilnica 4.a

Opis in cilji dejavnosti:

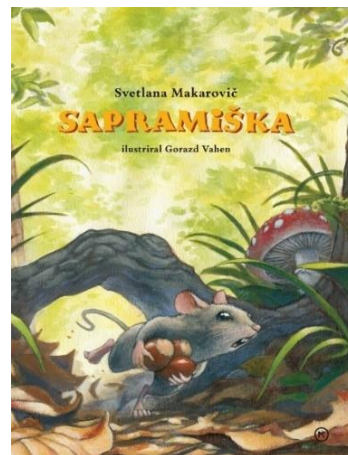
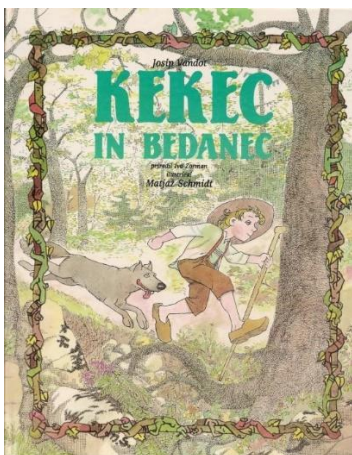
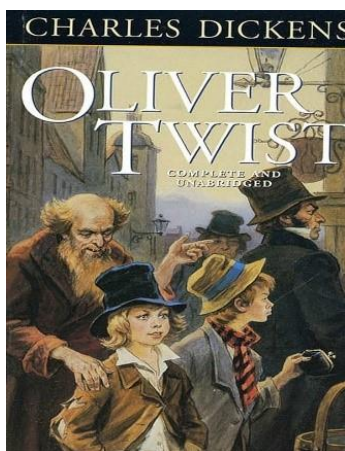
Zgodbe oživljajo zgodovino.

Interesna dejavnost je povezana s predmetom slovenski jezik in nacionalnim učnim načrtom ter je zasnovana tako, da pritegne k zanimanju o zgodovini.

Zgodbe bodo uporabljene kot odskočna deska za spoznavanje osnovne zgodovine.

Pokrivajo poučne teme in so zasnovane tako, da se jih lahko poustvari in pripoveduje ustno. Vsaka zgodba vsebuje privlačne in vključujoče načine za povezovanje le-te s poznavanjem zgodovine.

Brali bomo zgodbe oziroma si ogledali vizualne zvočne posnetke, potem pa spoznano zgodbo skušali umestiti v pravo zgodovinsko obdobje, kateremu bomo skušali najti čim več značilnosti ter izvajali različne po-bralne dejavnosti.



11 TIPKOPIS

Mentorica: MARJANA GALJOT

Razred: 5.-9.

Dan in ura: petek, 7. ura (14.00-14.45)

Prostor: računalniška učilnica

Opis in cilji dejavnosti:

Učenci se bodo pri interesni dejavnosti tipkanje učili slepega desetprstnega tipkanja. Ker si danes skorajda ne moremo predstavljati življenja brez pisne komunikacije, je tovrstno znanje zelo koristno, saj prinaša velik prihranek časa in energije.



12 VESELA ŠOLA

Mentorica: IRENA CAPUDER

Razred: 4.-9.

Dan in ura: torek, 6. ura (13.00-13.45)

Prostor: računalniška učilnica

Opis in cilji dejavnosti:

Dejavnost bomo izvajali v šolski računalniški učilnici.

Delo bo potekalo po pripravljenih vsebinskih sklopih, ki so objavljeni v reviji Pil in na internetni strani Mladinske knjige pod naslovom Vesela šola.

Cilji dejavnosti sledijo višjim miselnim procesom (povezovanju, sklepanju ...), širjenju splošnega znanja s posameznih področij (literatura, zgodovina, geografija ...).

Učenci se bodo pripravljali na šolsko in državno tekmovanje.



13 POZOR, FANTJE BEREJO!

Mentorica: NATAŠA POLANEC

Razred: 3.

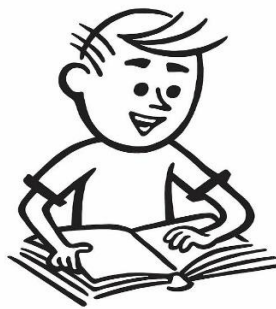
Dan in ura: ponedeljek, 13.15-14.00

Prostor: knjižnica

Opis in cilji dejavnosti:

Vabimo učence 3. razreda, da se pridružijo interesni dejavnosti "Pozor, fantje berejo!", ki je namenjena dečkom.

V branje in bralne dejavnosti bomo vključili: dejavnosti v naravi, šport in gibanje, družabne igre in igre na prostem, zabavne kvize ... Brali bomo različna besedila in tako izboljšali svojo tehniko branja, vadili razumevanje prebranega in se ob tem tudi zabavali.



14 GEOGRAFSKI KROŽEK

Mentor: ŽAN LUNAR

Razred: 6.-9.

Dan in ura: po dogovoru, za pripravo na tekmovanje

Prostor: po dogovoru

Opis in cilji dejavnosti:

Pri interesni dejavnosti geografski krožek se bomo pripravljali na tekmovanje iz znanja geografije, letos na temo *Naravne sile, ki spreminjajo družbo*.

Z učiteljem in samostojno bodo učenci prebirali literaturo. O prebranem bomo diskutirali in se skozi diskusijo naučili poiskati probleme in različne možne rešitve. Ogljedali si bomo tudi filme in druge poučne videoposnetke na temo tekmovanja. Delali bomo tudi poskuse, povezane s tematiko tekmovanja.

15 ZGODOVINSKI KROŽEK

Mentor: ŽAN LUNAR

Razred: 8.-9.

Dan in ura: po dogovoru, za pripravo na tekmovanje

Prostor: po dogovoru

Opis in cilji dejavnosti:

Pri interesni dejavnosti zgodovinski krožek za 8. in 9. razred se bomo pripravljali na tekmovanje iz znanja zgodovine na temo *vsakdanje življenje v visokem poznem srednjem veku na Slovenskem*.

Z učiteljem in samostojno bodo učenci prebiralili literaturo. O prebranem bomo diskutirali in skozi diskusijo rešili nejasnosti. Ogledali si bomo tudi različne filme na temo tekmovanja.

16 ZGODOVINSKI KROŽEK

Mentorica: DRAGICA MARINKO

Razred: 6.-9.

Dan in ura: terensko delo, po dogovoru

Prostor: na terenu in v učilnici

Opis in cilji dejavnosti:

Pri zgodovinskem krožku bomo raziskovali slovensko zgodovino na terenu. Obiskali bomo bližnje (ali manj bližnje) kraje, ki hranijo pomembne zgodovinske ostanke ali imajo zanimive arheološke vsebine v muzejih.

Krožek bo potekal v popoldanskih urah ali sobotah, v jesenskem in pomladanskem času. Kulturno-zgodovinske znamenitosti bomo tudi fotografirali in pripravili razstavo s predstavitvijo v razredu.

Vsi, ki vas zanima slovenska zgodovina, vabljeni.



17 ŠAH

Mentorica: Kaja Grošelj

Razred: 3.-9.

Dan in ura: naknadno

Prostor: naknadno

Opis in cilji dejavnosti:

Učenci spoznajo osnovna pravila, pojme in bonton šahovske igre. Srečajo se z osnovami taktike in strategije ter z osnovnimi šahovskimi mehanikami. Skozi igro z vrstniki se učijo šahovskega načina razmišljanja, priložnost pa imajo nastopiti tudi na šolskih tekmovanjih.



18 ŠAHOVSKI KROŽEK

Mentorica: GORDANA SLAK

Razred: 1.-2.

Dan in ura: ponedeljek, predura (7.30-8.15)

Prostor: prosta učilnica

Opis in cilji dejavnosti:

Ob šahu se sklepajo prijateljstva, krepijo socialne vezi, sprošča se negativna energija med sprtimi učenci, šah umiri nemirne učence, premosti težavne dni, nauči biti vztrajen in potrpežljiv in krepí samozavest. Šah je šport, ki krepí možgane; izboljšuje možgansko funkcijo, okrepi spomin in kognitivne sposobnosti, strateško razmišljanje in koncentracijo.

Učenci se bodo naučili šahovski bonton, šahovska pravila in pridobili potrebno znanje za samostojno igranje šaha. Igrali se bodo tudi šahovske igre, s katerimi se bodo nezavedno naučili nekaj šahovskih strategij.



19 MEDIACIJA

Mentorice: ŠPELA ŠIVIC, LARA KRAFOGEL, MARJANA GALJOT, GORDANA SLAK

Razred: 6.-9.

Dan in ura: po dogovoru

Prostor: prosta učilnica

Opis in cilji dejavnosti:

Namen dejavnosti je, da učence seznanimo s koncepti, tehnikami in koristmi mediacije kot načina reševanja konfliktov.

Učenci bodo v sklopu mediacije razvijali socialne in komunikacijske veščine, ki so pomembne za mirno reševanje sporov in gradnjo pozitivnih medosebnih odnosov. Naučili se bodo aktivnega poslušanja, postavljanja vprašanj, povzemanja in refleksije, analiziranja, dela v skupini in reševanja konfliktov.

Dejavnost omogoča učencem, da pridobijo dragocene veščine, ki jim bodo koristile skozi vse življenje: naučijo se mirnega in učinkovitega reševanja sporov, izboljšajo svoje komunikacijske sposobnosti in razvijajo empatične odnose z drugimi.

20 KROŽEK EKO VRT

Mentorji: MIHAEL BOŽIČ, DRUŠTVO ALTEREKO

Razred: 1.-5.

Dan in ura: ob torkih na 14 dni, 15.00-17.00

Prostor: šolski vrt/učilnica kemije



Opis in cilji dejavnosti:

Projekt »Šolski ekovrtovi« je nacionalen projekt Inštituta za trajnostni razvoj, ki poteka na šolskih vrtovih, z njim pa želimo osnovnošolskim učencem približati vrt. Namen projekta je spodbujati mladino k življenju v sožitju z naravo.

V okviru projekta »Šolski ekovrtovi« bomo z učenci od 1. do 5. razreda v sodelovanju z društvom AlterEko iz Mengša na našem šolskem vrtu nadaljevali z raznovrstnimi aktivnostmi. Učenci bodo pri obdelavi šolskega ekovrta preizkusili vse veščine delne samooskrbe, ki jim bodo prišle prav v življenju – lahko bodo imeli doma svoj vrt za samooskrbo ali v mestih na balkonu, lahko pa bodo že sedaj tudi doma na vrtu svojim najbližjim pokazali svoje v šoli pridobljene veščine.

S to aktivnostjo želimo spodbujati mlajše generacije k aktivnemu nastopu do sožitja z naravo, kajti le tako bomo ohranjali nekakšno ravnovesje človeka z njo, ki žal izgublja svojo moč.

Dejavnosti krožka:

- vzgoja in pridelava zelenjave
- vzgoja in pridelava sadja
- kompostiranje in priprava lastnega komposta
- recikliranje in ravnanje z odpadki
- vzgoja in priprava sadik
- nabiranje zelišč za čaje
- delo z vrtnim orodjem

- izdelava rastlinjaka
- izdelava semenskih kroglic
- zasaditev in oskrba dreves
- izdelava vrtnih elementov
- priprava vrtnih gredic
- naravno vrtnarjenje, brez prekopavanja
- urejanje in skrb za baje
- učenje o ekologiji in naravnem svetu
- spoznavanje rastlin (užitnih, strupenih, plevelov ipd.)
- tematski izleti (ogled permakulturnih vrtov/poligonov, ekoloških kmetij)

Raznorazne tematske delavnice v učilnici:

- izdelava vrečk za zelenjavo
- naravna kozmetika
- vzgoja kalčkov/mikrozelenja
- ogled dokumentarnih filmov
- kuhanje marmelade
- vzgoja zelišč v učilnici

21 ATLETIKA

Mentorica: SLAVKA KOZEL

Razred: 4.-5.

Dan in ura: četrtek, 7.ura (14.00-14.45)

Prostor: velika telovadnica

Opis in cilji dejavnosti:

Pri atletiki bomo razvijali pozitiven odnos do športa, ki je ena izmed možnosti preživljanja prostega časa. Stopnjevali bomo težavnost pri pridobivanju športne kondicije in tekmovalnosti s samim seboj in vrstniki.

Cilji dejavnosti:

- Spoznati atletske discipline.
- Razvijati koordinacijo, eksplozivnost, vzdržljivost...
- Oblikovati pozitiven odnos do športa.
- Razvijati socialne odnose in zdravo tekmovalnost.

V lepem jesenskem in pomladanskem vremenu se bo dejavnost odvijala na šolskem atletskem stadionu, ob slabem vremenu in v zimskem času pa v veliki telovadnici.



22 ŠPORTNE URICE

Mentorica: KATJA KORDIŠ

Razred: 2.-3.

Dan in ura: četrtek, 7.ura (14.00-14.45)

Prostor: mala telovadnica

Opis in cilji dejavnosti:

Z redno in kakovostno športno vadbo prispevamo k skladnemu razvoju otroka, sprostitvi, zmanjšanju negativnih učinkov sedenja.

Z različnimi naravnimi oblikami gibanja in vključevanjem športnih iger bomo zadovoljili učenčevo potrebo po gibanju, skrbeli za skladen telesni razvoj in pravilno telesno držo, razvijali zdravo tekmovalnost in spodbujali medsebojno sodelovanje.

Pri športnih aktivnostih bodo učenke in učenci spoznali različne športne vsebine, športna orodja in pripomočke. Spoznali bodo osnove atletike (teki, skoki, meti), gimnastike (skoki, preval naprej in nazaj, vaje na gredi, sonožni odziv z odzivne deske, naskoki in preskoki športnih orodij ...), igre z žogo (podajanje, lovljenje, zadevanje cilja, vodenje žoge), igre kot so odbojka, nogomet, košarka, bejzbol, dvoranski hokej in druge elementarne igre ter ples. Združili bomo gibanje in zabavo.



23 ROBOTIKA 2-3

24 ROBOTIKA 4-6

Mentorica: NEŽKA RUGELJ

Razred: 2.-6.

Dan in ura: 6. in 7. ura (13.00-14.45), A teden: 2. in 3. razred, B teden: 4.-6. razred

Prostor: učilnica tehnike

Opis in cilji dejavnosti:

Le kdo ne mara sestavljati lego kock? Ko pa jim dodamo še motorčke in senzorje, ki jih lahko sami programiramo, se zabava zares začne. In ravno to bomo počeli pri interesni dejavnosti robotika.

Iz lego kock bomo sestavljali različne robote (na primer čoln, ki mora priti v morje, ali robota, ki s flumastrom nariše venček), s pomočjo vizualnega programskega okolja pa jih bomo še sprogramirali, da bodo počeli točno to, kar si želimo.

S sestavljanjem kock bomo urili našo kreativnost, s programiranjem pa se bomo učili, kako računalnik izvaja naše ukaze in kako spretno napisati računalniški program.

Pouk bomo izvajali v dveh skupinah – začetni in nadaljevalni. Pouk bo za skupino potekal vsak drugi teden po dve šolski uri.



25 LOGIKA

Mentorica: NEŽKA RUGELJ

Razred: 4.-5.

Dan in ura: torek, predura (7.30-8.15)

Prostor: računalniška učilnica

Opis in cilji dejavnosti:

Logika je znanost o pravilnem sklepanju. Pri interesni dejavnosti bomo spodbujali logično razmišljanje, se naučili reševati logične ter lingvistične naloge in uganke.

Tekom leta se bomo pripravljali na tekmovanja logika, bober, razvedrilna matematika in logična pošast. Pouk bo potekal enkrat tedensko po eno šolsko uro.

26 RAČUNALNIŠKI KROŽEK

PYTHON1/SCRATCH

Mentor: BORUT JURČIČ ZLOBEC

Razred: 5.-9.

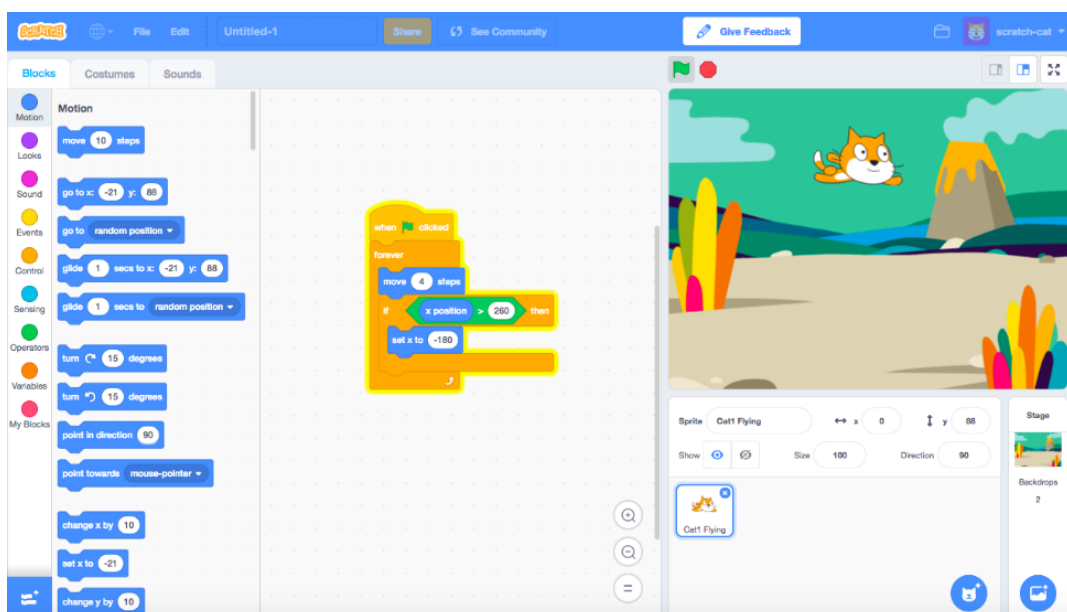
Dan in ura: četrtek, 7. ura (14.00-14.45)

Prostor: računalniška učilnica

Opis in cilji dejavnosti:

Z učenci začetniki bomo v prve korake programiranja vstopili s programskim okoljem Scratch, kjer programiramo tako, da kot sestavljanko zlagamo delčke. Z ukazi, ki so nam na voljo, lahko ustvarimo zgodbo ali pa ustvarimo celo svojo igro.

Nadalje pa se bomo spoznali s programskim jezikom Python, enemu iz najbolj uporabljenih programskih jezikov v zadnjem času.



Slika 1 vir: <https://medium.com/scratchteam-blog/3-things-to-know-about-scratch-3-0-18ee2f564278>

27 RAČUNALNIŠKI KROŽEK PYTHON2

Mentor: BORUT JURČIČ ZLOBEC

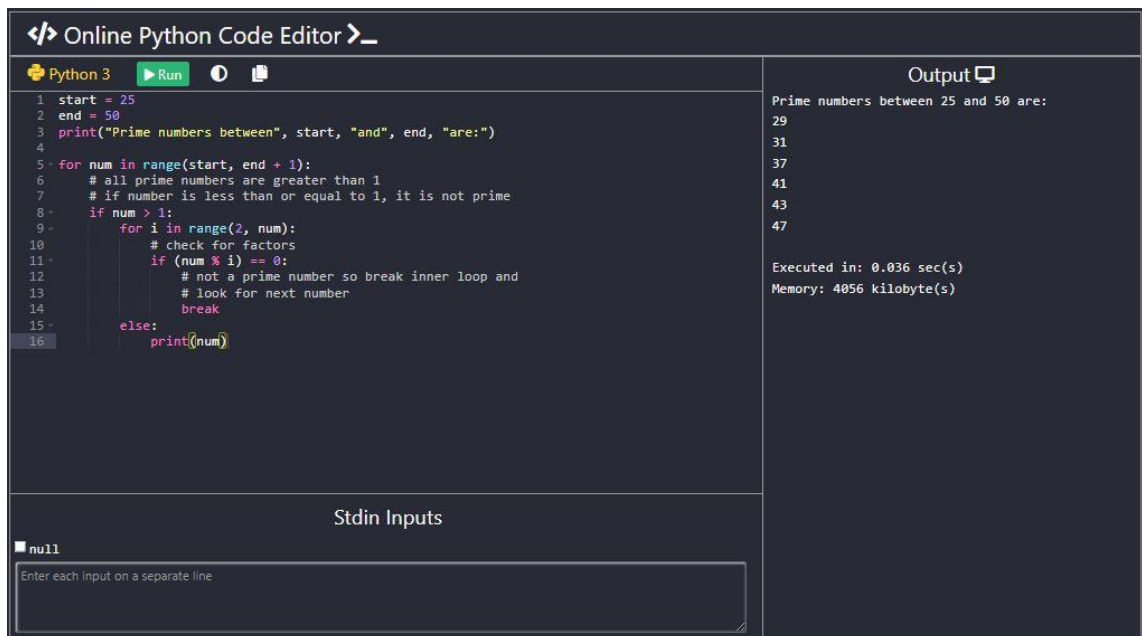
Razred: 7.-9.

Dan in ura: četrtek, 6. ura (13.00-13.45)

Prostor: računalniška učilnica

Opis in cilji dejavnosti:

Python je eden od najbolj uporabljenih programskih jezikov v zadnjem času. Učenci, ki so se že spoznali s programiranjem, bodo pri urah svoje znanje nadgradili in pisali kompleksnejše programe ter spoznali različne algoritme za reševanje problemov.



```
Online Python Code Editor >_

Python 3 ▶ Run ⓘ 📄

1 start = 25
2 end = 50
3 print("Prime numbers between", start, "and", end, "are:")
4
5 for num in range(start, end + 1):
6     # all prime numbers are greater than 1
7     # if number is less than or equal to 1, it is not prime
8     if num > 1:
9         for i in range(2, num):
10            # check for factors
11            if (num % i) == 0:
12                # not a prime number so break inner loop and
13                # look for next number
14                break
15            else:
16                print(num)

Output 🗒️
Prime numbers between 25 and 50 are:
29
31
37
41
43
47

Executed in: 0.036 sec(s)
Memory: 4056 kilobyte(s)

Stdin Inputs
null
Enter each input on a separate line
```

Slika 2 vir: <https://pynative.com/>

28 ELEKTRONIKA Z ROBOTIKO

Mentor: ALEŠ ŠPORN

Razred: 8. in 9.

Dan in ura: sreda, 6. ura (13.00-13.45)

Prostor: učilnica TIT

Opis in cilji dejavnosti:

Pri krožku bomo spoznali vlogo osnovnih elektronskih komponent v elektronskih vezjih. Spajkali jih bomo na ploščice in z njimi sestavljali različna vezja. V nadaljevanju bo vsak učenec s spajkanjem (lotanjem) in vijačenjem napravil izdelke, ki jih bo odnesel domov. Nekatere izmed izdelkov bomo sprogramirali.

- Elektronska smrečica z utripajočimi led lučkami
- Elektronska igra tri v vrsto
- Robotski avtomobilček

Večina dela pri pouku bo praktičnega.

29 DRAMSKI KROŽEK

Mentorica: LARA KRAFOGEL

Razred: 6.-9.

Dan in ura: ponedeljek, 6. in 7. ura (13.15-14.45)

Prostor: učilnica 5. a

Opis in cilji dejavnosti:

Namenjen je učencem, ki radi nastopajo kot posamezniki ali v skupini.

Na vajah se bomo zabavali ob različnih improvizacijskih disciplinah, vajah zbranosti, vajah za glas in vajah za premagovanje treme. Razvijali bomo iznajdljivost, pozitivno samopodobo, sodelovanje, ustvarjalnost, vživljanje v druge osebe ... Skupaj pa bomo ustvarili tudi dramsko igro.

Cilji dejavnosti:

- Učenec razvije svoje igralske sposobnosti, se pogovarja, sodeluje v skupini.
- Učenec na odru deluje sproščeno in naravno.
- Učenec sodeluje v dramski igri.
- Učenec uri improvizacijske sposobnosti.

30 DEBATNI KROŽEK

Mentorica: LARA KRAFOGEL

Razred: 6.-9.

Dan in ura: petek, 6. ura (13.00-13.45)

Prostor: učilnica SLJ - TJA

Opis in cilji dejavnosti:

Pri debatnem krožku se bomo učili zagovarjati stališča, utemeljevati različne ideje in poiskati tehtne argumente za svoje trditve. Udeleževali se bomo debatnih tekmovanj in mednarodnih projektov.

Cilji dejavnosti:

- razviti kritično mišljenje,
- širiti kulturni dialog,
- razviti sposobnosti argumentiranja,
- usvojiti veščine javnega nastopanja,
- pridobiti poglobljeno znanje o določeni temi,
- usvojiti načela timskega dela,
- ukvarjati se s problemi sodobne družbe.

31 NOVINARSKI KROŽEK

Mentorica: ANA ŽAJDELA

Razred: 6.-9.

Dan in ura: po dogovoru

Prostor: prosta učilnica

Opis in cilji dejavnosti:

Novinarski krožek je namenjen vsem, ki so radi dobro obveščeni ter jih zanimajo novosti in raznolike teme iz vseh področij življenja. Najpomembnejša skupna točka pa je to, da radi tudi druge obveščajo o vsem, kar izvejo. Skupaj bomo raziskovali, pisali in oblikovali glasilo, ki bo ohranilo vse, kar se bo v tem šolskem letu dogodilo.

32 KNJIŽNIČARSKI KROŽEK

Mentorica: NATAŠA POLANEC

Razred: 7.-9.

Dan in ura: po dogovoru

Prostor: knjižnica

Opis in cilji dejavnosti:

Učenci boste vsak mesec za učence šole pripravili nagradno knjižno uganko, sicer pa boste knjižničarji v knjižnici tudi takrat, ko imate čas in boste pomagali pri izposoji, redu v knjižnici, nudili pomoči učencem. Tik pred koncem pouka ste nepogrešljivi pri vračilu in izposoji učbenikov. Predvidoma v decembru bomo obiskali skrivno knjižnico v Ljubljani in si ob vroči čokoladi ogledali mesto v lučkah s ptičje perspektive.

Člani krožka urejajo vrnjeno gradivo in svetujejo pri izbiri knjig. Spoznavajo osnovna pravila postavitve gradiva in delovanja šolske knjižnice. Spremljajo knjižne novosti, pomagajo urejati oglasno desko z njimi ter skrbijo za nove in stare knjige.

33 MALE SIVE CELICE

Mentorici: MANCA FURLAN, MANCA HRIBAR

Razred: 6.-9.

Dan in ura: po dogovoru - tedensko, vikend tabor v novembru in priprava na (pred)tekmovanje

Prostor: prosta učilnica

Opis in cilji dejavnosti:

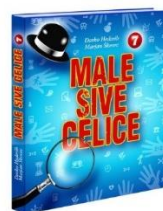
Interesna dejavnost male sive celice je namenjena vedoželjnim učencem 6.- 9. razreda, ki želijo svoje znanje na zabaven in interaktiven način še dodatno obogatiti ter se preizkusiti v znanem kvizu.

Potekala bo v več delih. September bo namenjen sestavljanju in pripravi dveh šolskih ekip, ki se bosta udeležili predtekmovanja in regijskega kviza. Ekipa je sestavljena iz 3 članov (sedmošolec, osmošolec in devetošolec). Z nekaj sreče, veliko znanja ter predvsem dobrega sodelovanja se lahko ekipa kasneje uvrsti tudi na studijski del tekmovanja na RTV Slovenija in se preizkusi pred televizijskimi žarometi.

V novembru se odpravimo na tabor, na katerem bodo učenci preko različnih iger, kvizov in izzivov na interaktiven način širili obzorja ter pridobivali splošno znanje s področij matematike, logike, poznavanja kulturne dediščine, športa, družbe, astronomije, kemije, biologije, tehnike, gospodinjstva, zgodovine, geografije, človeškega telesa, glasbe, bralne pismenosti in digitalnega razmišljanja.

V drugi polovici šolskega leta pa se v pripravo še intenzivneje vključi učence 6.- 8. razreda, ki bodo šolo v tekmovanju zastopali v naslednjem šolskem letu.

Učencem se bodo z vsebinami spoznavali s pomočjo različnih kvizov, iger, družabne igre Male sive celice, knjig Male sive celice, preko video vsebin ipd. Prav tako se bodo učili tudi sodelovanja in dela v skupini.



34 KOLESARSKI KROŽEK

Mentorica: KATJA KORDIŠ

Razred: vsi učenci 5. razreda (prijava ni potrebna)

Dan in ura: sreda, predura (7.30-8.15)

Prostor: računalniška učilnica

Opis in cilji dejavnosti:

Teoretično usposabljanje bomo izvedli v okviru kolesarskega krožka. Teoretični del obsega predavanja in preverjanje znanja – teoretični izpit. Del snovi učenci predelajo pri rednem pouku. Teoretično usposabljanje se zaključi z uspešno rešenim vprašalnikom, ki je pogoj za nadaljnjo praktično usposabljanje (spretnostni in prometni poligon ter vožnja s kolesom v prometu). Zajeli bomo splošne vsebine, spoznali varno kolo in prometne znake, pravila v prometu pri vožnji s kolesom, značilnosti mimovožnje, prehitevanja in zavijanja, ravnanje kolesarja v določenih situacija. Opredelili bomo tudi zunanje dejavnike varnosti, vzdrževanje kolesa in vrste kolesarjenja.

Učenci in učenke pridobijo spretnosti, znanja in pravilne presoje za varno vožnjo s kolesom, se naučijo pravilno ravnati v prometu, v skladu s predpisi in glede na razmere na cestišču, poznajo sestavne dele kolesa, namen in delovanje sestavnih delov, obvezno opremo kolesa in znajo pravilno vzdrževati kolo. Spoznajo kulturno in humano sodelovanje v cestnem prometu, znajo varovati sebe in druge udeležence v prometu, se usposobijo za zdravo in koristno preživljanje prostega časa.



35 PROSTOVOLJSTVO

Mentorica: KATJA KADIVEC

Razred: 8. in 9.

Dan in ura: po odgovoru

1. mentorska srečanja 1x tedensko

2. ind. srečanja prostovoljca in učenca 1x tedensko

Prostor: proste učilnice

Opis in cilji dejavnosti:

Kdo?

Prostovoljci 8. in 9. razreda pomagajo učencem 1., 2., 3. razreda. Enkrat tedensko potekajo individualna srečanja med prostovoljcem višjega razreda in učencem nižjega razreda v času podaljšanega bivanja.

Začetek?

Začetek interesne dejavnosti prostovoljstvo bo oktobra 2024.

Mentor povabi in navduši učence višjih razredov k sodelovanju, učitelji nižjih razredov pa predlagajo učence, ki bi potrebovali pomoč starejšega učenca na različnih področjih:

- učna pomoč (domače naloge)
- razvijanje socialnih veščin
- pomoč pri usvajanju jezika (učenci tujci)
- razvijanje samostojnosti
- pomoč na čustvenem in vedenjskem področju
- spodbuda, motivacija, razvoj potencialov in interesov

Dogovor?

Učenci, ki se odločijo za stalnejše prostovoljsko sodelovanje (v eni od rednih oblik dejavnosti na šoli), s šolo podpišejo dogovor o prostovoljstvu.

Predhodno je potrebno pridobiti strinjanje bodočega uporabnika in njegovih staršev. Strinjanje učenca – uporabnika je pomembno, saj je od njegove motiviranosti odvisna uspešnost sodelovanja.

Kdaj in kako?

Učenci višjih razredov se s svojimi varovanci srečujejo v dogovorjenih terminih, navadno enkrat na teden, potem ko sami končajo s poukom in gredo obiskat svojega 1.,2. ali 3.-šolčka v podaljšano bivanje.

Ta oblika prostovoljstva ima dva močna učinka: otroci se počutijo bolj varne, saj imajo »svojega« velikega prostovoljca, s katerim so v rednih stikih in mu lahko povedo vse, kar se jim zdi zanimivo in tudi, če jih kaj teži. Starejši učenci pa se praviloma potrudijo, da so vredni zaupanja ali celo občudovanja svojih malih varovancev. Prostovoljec in učenec se srečujeta individualno in delata neko dejavnost, za katero sta se dogovorila (branje knjig, igranje družabnih iger, pisanje domače naloge, ustvarjanje, igranje športa, druženje ...).

Mentorska skupina

Enkrat mesečno se skupina prostovoljcev srečuje z mentorjem, kjer jim pomaga pri usmeritvi, morebitnih težavah.

Dodatne aktivnosti

- Eno skupinsko srečanje med vsemi prostovoljci in učenci v prednovoletnem obdobju (ustvarjalne delavnice).
- Spanje v šoli za prostovoljce in uporabnike: Prostovoljci pripravijo program - npr. delavnica, branje knjig pred spanjem, skupna priprava večerje (predvidoma v februarju ali marcu).
- Končni nagradni izlet za prostovoljce, ki so vse leto opravljali svoje delo.

